**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.**

**Развитие речи в младшей группе: *«Путешествие по сказкам»***

****

**Воспитатель: Камболова И.Э.**

**Март 2023г**

**Цель:** Развитие речи детей второй младшей группы.

Задачи:

**Образовательные:**

- вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»; развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- развивать коммуникативные навыки;- учить детей работать коллективом дружно.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;- активизировать словарь детей.

-развивать фантазию, воображение.

Материалы и оборудование: один стол со стульчиками, на котором стоит красивая коробочка, в которой находятся – книга с детскими сказками, строительный материал для теремка, колобок, репка и курочка Ряба, флешка с записью «Вышла курочка гулять»; оборудование для прослушивания песенки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель:** (подходит к столу, на котором стоит красивая коробочка) Ой, ребята посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась!

Что мы можем с ней сделать?

**Дети**: Открыть, посмотреть, что в ней. Воспитатель: А какая коробка?

**Дети:** Большая, легкая, цветная, яркая.

**Воспитатель:** Откроем коробку, дети?

**Дети**: Откроем!

**Воспитатель:** Тогда давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же там лежит. (Дети рассаживаются на стульчики)

Воспитатель: Ой, а что это в коробке? (достает из коробочки книжку со сказками).

Дети: Книга.

Воспитатель: Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная.

В ней хранится много, много сказок.

Сказка – это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Сказка научит быть смелым, сильным и мужественным, находчивым, трудолюбивым и добрым.

Ребята, а вы много сказок знаете?

Дети: Много.

**Воспитатель:** Я - то вам верю,

Только книга вам не верит, Хочет вас она проверить. Чтоб знанье сказок книге доказать, Нужно вам загадки отгадать.

Попробуем, ребята, отгадать загадки?

Дети: да!

**Воспитатель:** Итак, первая загадка:

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе. Сдобный, маленький клубок В сказке звался».

**Дети:** Колобок

**Воспитатель**: Правильно (достает из коробочки игрушку Колобок).

- Кто испек колобок?

-Куда покатился колобок?

-Кого встретил по дороге колобок?

-Кто съел колобка?

-Какой конец у сказки?

***Ответы детей.***

**Воспитатель**: Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете, оставлю его здесь. А мы с вами вместе «слепим» колобка, с помощью наших пальчиков Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка».

Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали (катают колобка)

На окошечко сажали (раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник (вращение кистями)

**Воспитатель**: Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки: «Кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка

Деду с бабой помогали, В огороде урожай собирали?» Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку "Репка". Но что то тут не так. Все герои перепутались.

Задание “Путаница”.

**Воспитатель:** Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить. Воспитатель: Кто посадил репку? Дети: Дед

Воспитатель: Кого позвал Дед? Дети: Бабку

Воспитатель: Кого позвала Бабка? Дети: Внучку

Воспитатель: Кого позвала Внучка? Дети: Жучку

Воспитатель: Кого позвала Жучка? Дети: КошкуВоспитатель: Кого позвала Кошка? Дети: Мышку

(дети определяют правильный порядок появления героев в сказке и расставляют их на столе).

Воспитатель: А давайте поможем нашим героям вытянуть репку!

Физминутка «Посадили репку в огороде».

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом. (ходьба)

Перед нами огород. (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет. (махи руками) Вот мы репку посадили. (наклониться) посадили. (наклониться)

И водой её полили. (имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка. (развести руки в стороны)

А теперь её потянем. (имитация движения)

И из репы кашу сварим. (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие. (показать силу).

Воспитатель: Молодцы! Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что за сказка еще живет в нашей книге?

Отгадайте загадку.

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш.»

Дети: Теремок

Воспитатель: Ребята, а кто же жил в теремке? Я начинаю, а вы договаривайте

Мышка…(норушка)

Лягушка…(квакушка)

Зайчик… (побегайчик)

Лисичка…(сестричка)

Волчок …(серый бочок).

Воспитатель: Кто же сломал теремок?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Почему ребята?

Дети: Потому, что он самый большой из зверей.

Воспитатель: Правильно, ребята сломал медведь.

Но мы с вами помним, что все звери дружно вместе построили новый теремок, ещё больше и лучше прежнего!

Воспитатель: Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки: «Как-то мышка невеличка На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. Что за сказка, дай ответ!» Дети: Курочка Ряба!

Воспитатель: Правильно, ребята (достает курочку из коробочки) - Как начинается эта сказка?

-Кто снес яйцо бабе и деду?

-Какое яйцо снесла курочка Ряба?

-Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

-А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята и эту сказку вы знаете.

Курочку я поставлю рядом с нашим колобком, а мы с вами поиграем в игру, которая называется «Курочка и цыплята».

(Выполняется под песенку «Пошла курочка гулять»)

Пошла курочка гулять, сочной травки пощипать, ( изображение степенной походки мамы-курочки) А за ней ребятки, желтые цыплятки.

(легкий бег на носочках, руки- крылья слегка раздвинуты в стороны и назад)

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, Лапками гребите, зернышки ищите»!

(курочка показывает, как искать зернышки: имитация разгребания почвы движениями ноги, наклоны головы вперед) Съели толстого жука, дождевого червяка, Выпили водицы полное корытце.

(цыплята клюют насекомых и набирают в клюв воду. Изображение глотания воды: голова запрокинута)

Воспитатель: ребята вам понравилась игра? Ответы детей.

Воспитатель: Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка)

- Что же делать? (Надо им помочь – собрать яичко) Игра «Собери яичко».

Дети собирают разрезную картинку Золотое яичко.

Воспитатель: Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а наша волшебная книга интересуется, какие русские народные сказки вы знаете? Назовите их (дети называют сказки).

· «Колобок»

· «Волк и козлята»

· «Кот, петух и лиса»

· «Гуси – лебеди»

· «Снегурочка и лиса»

· «Теремок»

· «Маша и медведь»

· «Три медведя»

· «Как коза избушку построила» И другие

Воспитатель: Молодцы! А вы сможете продолжить сказку? Сейчас я буду начинать сказку, а вы ее продолжите.

• Тянут потянут…

• Высоко сижу…

• Не садись на пенек…

• Заяц построил избушку лубяную…

• Я от дедушки ушёл…

• Дед бил-бил…

• Кто, кто в теремочке живёт…

Воспитатель: Ребята, что же мы достали из коробки? Какие мы сказки сегодня отгадывали? Что вам понравилось больше всего? Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. До скорых встреч!