**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Г. Тасоева**

**« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г**

## Конспект занятия в старшей группе:

# *«Рисование фигуры человека*

# *комбинированным способом».*



**Воспитатель: Тедеева Д.И.**

**2020 г.**

**Цель занятия:**

- Учить рисовать фигуру человека, придерживаясь правильных пропорций (длина ног равна длине туловища с головой).

- Закреплять навыки закрашивания ограниченной поверхности.

- Продолжать знакомить с основными частями тела и их функциями (голова с шеей, руки и ноги прикреплены к туловищу и могут двигаться).

- Закрепить знания о четырехугольниках, умение сравнивать длину способом приложения.

- [Развивать логическое мышление](https://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/razvitie-doshkolnikov.html), творческую фантазию.

- [Воспитывать аккуратность, усидчивость](https://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/vospitanie-doshkolnikov.html), желание учиться новому.

Оборудование: демонстрационный материал: магнитная доска, цветные мелки, набор геометрических фигур; раздаточный материал: наборы геометрических фигур в конвертах, палочки для царапания, цветные карандаши.

***Приветствие.*** Здравствуй дружок.

Здравствуй дружок!

Скорей становись со мною в кружок.

Давай улыбнемся и скажем «Привет»!

Гостям всем «Привет»!

Сюрпризный момент: в гости пришла гимнастка Деканозова Элина и принесла вам задания в конверте, которые вы должны выполнить. Посмотрите ребята на конверты. Что на них нарисовано? (Геометрические фигуры). Давайте подарим смайлику наше настроение. (Дети выполняют задание)

- Ребята, а что у вас в конверте? (Геометрические фигуры, четырехугольники)

- Сколько кругов в вашем наборе? Покажите круг. (Один)

- Какие еще фигуры есть в конверте? (Прямоугольники)

- Все прямоугольники одинаковые? Чем они отличаются? (Один - длинный и широкий, другие - короткие и узкие)

- Подумайте, как можно из двух узких коротких прямоугольников сделать один узкий длинный? (Приложить короткими сторонами друг к другу)

- Составьте такой прямоугольник у себя на столе. Сколько еще таких же прямоугольников можно сделать из вашего набора фигур? Сколько всего? (Еще три. Всего четыре)

- Что вы можете сказать о длине этих прямоугольников? Сравните. (Одинаковые, равные по длине)

- Как можно с помощью квадрата и широкого прямоугольника сделать один длинный прямоугольник? (Приложить квадрат к короткой стороне прямоугольника)

- Что можно сказать о длине этого и других четырех прямоугольников?

(Одинаковые, равные по длине)

- А знаете ли вы, что если сложить все эти четырехугольники в определенном порядке, то можно получить изображение фигуры человека? (Дальнейший

рассказ о строении человеческого тела сопровождается показом на гимнастке Элине)

[Беседа воспитателя с детьми](https://mirdoshkolnikov.ru/vospitatelyam/besedi-s-detmi.html) о теле человека

- Человеческое тело состоит из разных частей. Верхняя часть тела - это голова.

С помощью шеи она прикреплена к средней части тела - туловищу. Еще у нас есть две руки и две ноги, они также соединены с туловищем. Руки и ноги по-другому называются конечностями. Все эти части тела выполняют разнообразные функции.

Голова находится на шее. Шея подвижная, поэтому голова может наклоняться вперед и назад, вращаться из стороны в сторону (дети выполняют движения головой).

Наши руки сгибаются и разгибаются, мы можем поднимать их вперед, вверх, в стороны. Мы берем ими предметы и удерживаем их (выполняют имитации).

Движемся мы с помощью своих длинных и крепких ног. Благодаря ногам мы стоим и ходим, бегаем и прыгаем. Ноги заканчиваются стопами. Наши стопы устроены так, что мы с легкостью можем стоять и ходить, опираясь на них. Шея, руки и ноги прикреплены к туловищу, наибольшей части тела. Туловище может наклоняться вперед и назад, в стороны, вращаться из стороны в сторону.



- Давайте проверим, как работает наше тело. Кто хочет провести физкультминутку?

Живут мальчики – веселые пальчики

Озорные ножки ходят по дорожке.

Шея крутит головою, повторяй скорей за мною.

Вправо, влево, оборотик.

Покажи мне , где животик.

Наше тело подтянулось

И вперед слегка нагнулось.

Как березонька стройна,

Стала ровною спина.

А теперь все подтянулись

И друг другу улыбнулись.

Как еще можно показать фигуру человека? – нарисовать красками, карандашами, фломастерами, аппликацией.

- А сейчас я вам покажу еще один метод рисования в технике «Граттаж». Замечательная, необычная техника «Граттаж» будет очень интересна вам. Техника в выполнении проста, состоит из 3 этапов. Все этапы подготовки листа к работе интересны.

Чувство последовательности и умение доводить начатое до конца. Это способ процарапывания заостренным предметом грунтованного листа, в нашем случае это свеча, воск (дети заранее приготовили себе листы, намазав их воском)

Многим он известен как «Цап-царапки».

3 этап.

- Ребята, давайте процарапаем на наших работах и мы оживим наши фигуры человека.

Дети царапают палочками по контуру и высвечивается силуэт человека.

- Ребята, а сейчас Элина вам покажет сюрприз!

Рефлексия.