**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**Методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Пригородного района**

**Конспект открытого занятия**

**«Волшебный песок»***(для детей младшего дошкольного возраста)*

**Воспитатель младшей группы:**

**Кокоева Д.Т.**

**2018г**

**Цель:** Стимулировать эмоциональное состояние детей с помощью песочной  техники.

Познакомить детей со свойствами песка.  
**Образовательные задачи:**

Закреплять понятие один много;  
•    формирование навыка  экспериментирования с песком;   
•    обогащение  тактильного опыта  у воспитанников;   
**Развивающие задачи:**   
•    развитие  мелкой моторики рук;   
•    развитие речевой активности    в процессе познавательной деятельности и игре.   
**Воспитательные задачи:**   
•    воспитывать аккуратность;   
•    вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.   
**Оборудование:**  
•    столы и стулья на каждого ребенка;   
•    салфетки;   
•    подносы с песком по количеству детей:   
•    палочки для рисования на песке  
•    формочки;   
•    мелкие предметы (бусинки);  
**Воспитатель:**  Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады вас видеть. Поздоровайтесь с нашими гостями.

**Ход занятия:**

**Пальчиковая гимнастика: Игрушки**

Все, что только захотим (хлопки в ладоши)

Из песка мы смастерим

Миша лепит колобок, (ладошки сложить «ковшиком, лепить колобок»)

А Танюша – теремок, (Соединить прямые ладони над головой «крыша»)

Лера лепит разных рыб, (Прижать ладони друг к другу и двигать ими вправо -влево.

Ну, а Настя – белый гриб. (Одну руку сжать в кулак и сверху прикрыть ее ладонью другой руки «шляпка грибка»

**Воспитатель**: Потрогайте его ладошками. Помните его в руках. Насыпьте песок себе на ладошку и внимательно посмотрите, из чего он состоит? Наберите в воронку песок и понемножку высыпайте. Что песок делает? – Сыпется. Значит он какой? – Сыпучий, сухой.

****

**Воспитатель**: А теперь вылепим пирожки из нашего песка. *(Стараются вылепить, песок рассыпается)*. Почему мы не можем слепить пирожок? – Потому что песок сухой, сыпучий.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что надо сделать, чтобы можно было слепить пирожок? – надо в песок налить воды. А давайте, мы возьмем воду, нальем на песок и посмотрим, каким станет песок. Он стал мокрый, влажный, потрогайте его.



Теперь попробуем слепить из влажного песка и посмотрим, получится пирожок или нет. *(Дети лепят)*. Получился пирожок у тебя, Богдан, Арина? Почему? – Потому что песок влажный, липкий. *(Повторить, закрепить «влажный», «липкий»)*

*(Стук в дверь, под музыку входит Фея песка)*

**Фея песка:** Здравствуйте, ребята! Я Фея Песка. Все лето я наблюдала за вами, как все играли в песочнице, строили. И сегодня я пришла к вам на занятие посмотреть, как вы умеете играть с песком в группе.

Я вам загадаю загадку, а вы отгадаете ее.

**Загадка:** Он у реки на берегу

В реке, но не вода

И босиком я по нему бегу

И строю замки, города.

**Дети:** Это песок.

**Воспитатель:** Ты,Фея Пескапосмотри и послушай что умеют и знают наши дети.

**Фея.** А я к вам пришла не с пустыми руками, принесла вам волшебный песок. Посмотрите, на него. *(Показывает песок.)* Какой он, ребята? Он необычный, он цветной. А вы знаете цвета, ребята? Назовите, какого цвета я вам принесла песок? *(Показывает, дети называют)*

**Воспитатель:** Фея хочет, чтобы вы поиграли с песком. А вы хотите?

*(Восп-ль раздает песок каждому ребенку на подносе).*

**Воспитатель:**

**Упражнение 1: «Катание мячиков – гладкого и с шипами)**

****

****



Как вы думаете, что в этой коробке? Это разноцветные мячики. *(Достаем цветные мячики, и раздает детям, определяя цвет мячика).*

Покатайте мячиком по песку. Потрогайте песок. Какой он стал? (Гладкий.)

- Ой, а это что за мячик? Он с шипами? На кого похож этот мячик, на какого животного? (ежика)

Покатайте это мяч по песку, что вы видите? (следы, углубления в песке)

Фея. Ребята, а вы знаете каких-нибудь животных? А я вам принесла формочки разных животных. Хочу, чтоб вы мне показали на песке каких животных вы знаете.

**Физминутка:**

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики

Ножками топают

Ручками хлопают

Головой качают

Все вместе отдыхают

****

**Упражнение 2: «Игры с формочками»**

**Воспитатель:** Давайте покажем Фее каких животных мы знаем *(Педагог раздает каждому ребенку по одной формочке. Дети делают отпечатки животных: собака, медведь, уточка, бабочка.)* Сколько собачек у тебя получилось? (одна) Сделай так, чтобы было много?





**Упражнение 3: «Прятки»**

**Воспитатель:** Фея хочет поиграть с вами в прятки. Закройте глаза Фея что-то спрячет в песке. Откройте глаза. Поищите. Что спрятала Фея?



**Упражнение 4:**

**Воспитатель:** Фея принесла, формочки. Насыпьте в них песок, утрамбуйте его, формочку. Что получилось? Украсьте их цветными бусинками.



**Упражнение 5: «Рисование песком»**

**Воспитатель:** Ребята, какой у нас скоро праздник будет? – Новый год. А кто к нам приходит в гости на Новый год? - Дедушка Мороз. А что вам Дедушка Мороз приносит? – Подарки, елочку.

**Фея**: Ребята, я вам хочу подарить елочки, потому что я волшебница, добрая Фея. *(Покружилась, помахала волшебной палочкой и появляются елочки, дети разукрашивают их цветным песком, показать их гостям)*

**

**Воспитатель:** Какиекрасивые получились елочки!



Спасибо тебе, добрая Фея.

Фея: мне у вас, ребята очень понравилось. На прощанье, я вас хочу угостить. *(Раздает угощенья)*

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось играть с песком? Что вы научились делать? Что бы вы еще хотели сделать? Спасибо вам, ребята. Попрощайтесь с гостями. (Уходят)