**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасоева Р.Г..**

**КВН по  безопасности**

***(между первоклассниками и старшей группой детского сада)***



**Апрель 2021г**

**Цель:** Формирование знаний о правилах безопасного поведения в различных опасных жизненных ситуациях у  детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Обобщить представления детей о безопасном поведении на улице, дома,

во дворе.

1. Побуждать интерес к решению разных ситуаций.
2. Развивать внимательность, активность, смекалку, находчивость, мышление.
3. Развивать физические качества: быстроту, ловкость.
4. Воспитывать культуру взаимоотношений.Развивать чувства коллективизма, ответственности, выдержку.

**Ход занятия:**

**1 Ведущий:** Добрый день дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады всех вас видеть. Сегодня  мы проводим КВН между будущими школьниками и первоклассниками. Тема нашего КВНа **«Безопасность».**

**2 Ведущий:** Ребята, нас окружает очень много опасностей: в природе, на улице, дома. Нам с вами необходимо подготовиться к встрече с различными опасными жизненными ситуациями, чтобы, впоследствии, легко справляться с ними. А для этого, вспомним о правилах безопасного поведения, а заодно посмотрим, какая команда заслуживает звание самой дружной, весёлой и находчивой.

**1 Ведущий: У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.**

**У нас сегодня КВН очень познавательный.**

**2 Ведущий:** Клуб веселых,

 Клуб задорных,

 Клуб находчивых ребят.

 Две команды наших сборных

 Начинают свой парад.

**1 Ведущий.** А соревноваться будут две команды: «Смелые» и «Отважные»

Давайте поприветствуем команды. ***(Под аплодисменты заходят в зал команды и выстраиваются друг против друга).***

***Приветствие команд.***

**Капитан команды: Команда -**

**ВСЕ «**Смелые»

**Капитан: К соревнованиям**

**ВСЕ: Готова**

**Капитан: Наш девиз:**

**ВСЕ**: Правила, мы знаем,

Просто высший класс!

Если захотите,

Мы научим вас!

**Капитан команды: ФИ**

**2 Ведущий.**  Поприветствуем команду: «Отважные»

**Капитан команды: Команда**

**ВСЕ: «**Отважные»

**Капитан: К соревнованиям**

**ВСЕ: Готова**

**Капитан: Наш девиз:**

**ВСЕ:** Мы настроены серьезно

 Хоть и выглядим не грозно.

 За победой в добрый час,

 Обойдем сегодня вас!

**Капитан команды: ФИ**

**1 Ведущая:** Спасибо за приветствие. Команды, прошу занять свои места.

Пусть вам сопутствует удача!

**2 Ведущая:** А теперь разрешите представить наше уважаемое жюри

**Представление Жюри.**

1. Зав ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Учитель МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Представитель ГИБДД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Представитель МЧС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ст. воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Ведущий:** Итак, мы начинаем КВН! Наш КВН разделим на несколько частей:

- знание правил дорожного движения

- правил пожарной безопасности

- правил безопасного поведения дома и на улице

**2 Ведущий:** Начинаем со знания ПДД

**Первый конкурс *«Разминка» (на быстроту реакции)***

Я буду по очереди спрашивать каждую команду, а вы отвечайте словами

«Да» или «Нет»

- Вы переходите дорогу на красный свет? «Нет»

- Вы катаетесь на самокате во дворе? «Да»

- А правда ли, что вы переходите дорогу на зеленый свет светофора? «Да»

- Вы играете на проезжей части? «Нет»

- Здесь есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? «Нет»

- А как вы думаете, знак «Пешеходный переход» нужен? «Да»

- Вы перебегаете улицу, где попало? «Нет»

- Вы высовываетесь из окон транспорта? «Нет»

- На велосипеде вы катаетесь на дороге? «Нет»

- Вы в автобусе едите мороженое, грызете семечки? «Нет»

- На улице держите маму за ручку? «Да»

- Вы слушаетесь во всем взрослых? «Да»

**Второй конкурс: «Пассажирский – специальный транспорт»**

**1 Ведущий:**  ***(на полу лежат картинки «Транспорт», одна команда выбирает пассажирский, а другая - специальный транспорт)***

**Третий конкурс: *«Вопрос - ответ»***

***(Командам поочередно задается вопрос, за каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл)***

**2 Ведущий.**

1. Как называют людей, идущих по улице? **Пешеходы.**

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов**? Тротуар.**

3. Как пешеходы должны идти по тротуару? С **правой стороны**.

4. Какие виды светофоров вы знаете?

5. Что означает красный сигнал светофора? **Движение запрещено**.

6. Какой сигнал светофора разрешает движение? **Зеленый сигнал светофора.**

7. Где чаще всего можно увидеть светофор. **На перекрестке.**

8. Что такое перекресток? **Пересечение дорог.**

9. На какой  сигнал светофора надо переходить улицу? **(зеленый)**

10. Дорожный знак, который ставят у детских садов и  школ? **(«Осторожно, дети!»)**

11. Человек, идущий по тротуару**? (пешеход.)**

12. Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им**?  (пассажир)**

13. Место для ожидания транспорта? **(остановка**)

14. Как называются белые линии на проезжей части, по которым можно переходить дорогу **(пешеходный  переход или зебра)**

**Пятый конкурс:**  ***«Загадочные знаки»***

**2 Ведущая:** Здесь у меня на полу лежат (стоят) дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. Итак, начинаем. Первая загадка.

1. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый

*На ту сторону ведет*

*Пешеходный (переход)*

1. В треугольнике два братца

День-деньской куда-то мчатся.

Мы вопрос поставим так:

Что он значит, этот знак? …. *(осторожно, дети)*

1. В голубом иду я круге

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко – … *(пешеходная дорожка)*

1. Кто-то землю тут копает.

Что за странный человек?

Ни прохода, ни проезда

Здесь уже, конечно, нет *(дорожные работы)*

1. У посадочной площадки

Много взрослых и ребятки.

Пассажиры транспорт ждут

И не балуются тут *(Автобусная остановка)*

1. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом? (пункт первой помощи)

**1 Ведущий:** **Седьмой конкурс – «Собери пазлы» *(выполняют все дети, раздаются разрезные картинки)***

***Конкурс «Автомульти)***

**2 Ведущий.** 1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(Печка)*.

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(*[***Велосипед***](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-igry-viktoriny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dostoiny-uvazhenija-v-starshei-grupe-s-roditeljami.html)*)*.

3. Какой подарок сделали **родители** дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.

4. На чем приехала Золушка на бал?

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(Карету)*.

6. На чем летал Аладдин? *(Ковер-самолет)*.

7. На чем катался Кай из сказки *«Снежная королева»*? *(Санки)*.

8. Личный транспорт Бабы Яги? *(Ступа)*.:

1 Ведущий: Ребята, теперь поговорим о пожарной безопасности

**Вопрос - ответ**

1 Ведущий. 1. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я — огня сестричка маленькая... (спичка).

2. Дым увидел — не зевай, нас скорее вызывай (пожарные).

3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет (пожар).

4. Кто меня не бережется, так тот скоро обожжется (огонь).

5. При пожаре не сидим, набираем... (01).

6. Шипит и злится, а воды боится, с языком, а не лает, без зубов, а кусается (огонь).

**2 Ведущий** 1. Всякий ли пожар можно тушить водой? Почему?  
2. Какой вред наносит огонь, когда вырывается из-под контроля человека?  
3. Что входит в [первичные средства](https://karavan-ural.ru/tipovaya-forma-oz-1-byudzhet-pervichnye-dokumenty-ucheta/) пожаротушения?

4. Как нужно выходить из задымленного помещения?  
5. Как тушить загоревшуюся одежду на человеке?  
6. Кто такой пожарный?   
7. Какого цвета пожарная машина? Почему?  
9. Что нужно сообщить в службу спасения в случае возникновения пожара?  
10. Главное правило человека при пожаре (спокойствие, не растеряться)

**Физминутка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**Конкурс: «Огонь – друг»**  
**1 Ведущий:**  Нам без доброго огня обойтись нельзя и дня.

***Каждая команда по очереди называет положительные качества огня.***

1) При помощи огня можно освещать помещения, улицу и т д.

2) Можно согреться  
3) Можно подогреть еду, изготовить ее  
4) Может защитить человека от диких животных

**2 Ведущий: Конкурс  «Собери «угольки»**

 Каждый участник команды одевает перчатку и бежит, преодолевая на пути препятствия, из кольца, в котором лежат кубики красного и синего цвета, выбирает красный «горячий уголек» и с ним бежит обратно, бросает в ведро с водой. Главное донести и не обжечься.

Объявление итогов жюри.

**2 Ведущая:** Молодцы! Обе  команды правильно ответили на все вопросы.

**Игра *«Это я, это я, это все мои друзья!»***

**1 Ведущая:** Если вы поступаете согласно правилам, то отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*, если нет - молчите.

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

1. Знает кто, что красный свет

Говорит – дороги нет?

5.-Кто слушаться старших никак не хотел

И на грузовик налетел

6. Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?  
 7. Кто костров не разжигает, и другим не разрешает?  
8. Кто из вас, шалит с огнём, утром, вечером и днём?

9. Кто **пожарным помогает**,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

**1 Ведущая.** Послушаем наше уважаемое жюри.

**2 Ведущая Эстафета *«Тушение пожара»*.** Участники команд поочередно забрасывают в корзину *(очаг****пожара****)*мешочки с песком. Побеждает команда, забросившая большее количество мешочков с песком.

**Звучит фонограмма «Капитаны»**

1 **Ведущий: «Вызов пожарных» (конкурс капитанов)**

*( приготовить  телефон, стол и стул)*

Ваша задача вызвать эту службу по телефону,  объяснить,  что случилось и назвать адрес, свое имя  и фамилию.

**2 Ведущий**: В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться.

**Опасные безопасные**  (картины)

***(Команда «Смелые» - выбирает опасные предметы, команда «Отважные» - безопасные предметы)***

**2 Ведущий:** В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди, их называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, похитить и даже убить человека.

Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми.

**Безопасность дома**

***Задания:***

1. Итак, представь, ты один дома, звонят в дверь: «Здравствуйте, вам телеграмма! Откройте дверь, распишитесь! Взрослые есть дома?»

- Что ты будешь делать?

1. Ты один дома, зазвонил телефон: «Здравствуйте, чья это квартира, ты один дома? Какой у вас адрес?».

- Что ты будешь отвечать? ***(по командно рассказать действия)***

***2 Ведущий:*** Перед вами карточки с номерами телефонов, по какому номеру вызвать полицию? – покажите карточку -  **(02), пожарных? – (01)**

**Стихи**

1. **Ведущий**: Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тёте, если мама на работе.

Ведь преступник, так хитер, притворится, что монтёр,

Или даже скажет он, что пришёл к вам почтальон.

1. **Ведущий** : В жизни всякое бывает, с тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, Закрывай покрепче дверь.

**Ведущий:** Молодцы, ребята***, (оценка жюри).***

**1 Ведущий:** Но плохие люди могут повстречаться вам и на улице. Чтобы избежать неприятностей, надо очень много знать и соблюдать определенные правила.

**2 Ведущий:** Назовите добрых и злых героев из сказок, опишите их.

***По два героя каждой команде - один злой, другой добрый.***

(золушка, Дюймовочка, Снежная королева, баба-яга и т д.)

**1 Ведущий:** Из сказок вы знаете, что злодеи очень изобретательны и знают тысячу и один способ, как обмануть свою жертву. В жизни преступники не менее изобретательны. Так что же делать, если...

1. Команда «Смелые» «Если на улице кто-то идет за тобой, а до дома еще далеко». **(громко звать на помощь, бежать в людное место: к магазину, на остановку).**

2. Команда «Отважные»: «Если незнакомые взрослые пытаются увезти тебя силой», (**сопротивляться, громко кричать, звать на помощь, убегать).**

**2 Ведущий:** Следующий конкурс-соревнование **«Убеги от преступника».**

Чья команда справится быстрее**, (*бег с препятствиями: какая команда быстрее и правильно преодолеет опасную дорогу).***

*(Жюри оценивает ответы и артистичность).*

1  **Ведущий:** Смотрите! Здесь лежат какие-то вещи: коробка, игрушка, пакет! Могу ли я взять эти незнакомые мне предметы, оставленные кем-то и посмотреть? (ответы детей).

Почему? Проводится краткая беседа: незнакомые предметы могут таить в себе угрозу – взрывное устройство, химические наполнители и т.п.

**Вывод:** Нельзя брать незнакомые вещи и предметы в руки. При обнаружении незнакомых предметов нужно сообщить об этом взрослым людям

**2 Ведущий:** Следующий конкурс-соревнование

**«Помоги товарищу».** По команде первый участник бежит с обручем до ориентира, оббегает его, возвращается к своей команде, берет следующего участника, и они вдвоем выполняют бег. Затем задание выполняет третий, четвертый и т. д. участник.

  1 **Ведущий:**КВН показал, что вы хорошо знаете правила безопасности, но запомните: их надо не только хорошо знать, но и обязательно выполнять!

**2 Ведущий:** Ну, вот и подходит к завершению наша игра.

А пока жюри считает результаты, мы вспомним, о чём мы с вами сегодня говорили?...Какой конкурс понравился больше всего?... Какой показался самым трудным?... Что помогло победить?...

Вы поняли, что для того чтобы победить, нужно быть дружными и умными, а чтобы наша жизнь была безопасной нужно соблюдать правила безопасности!

**2 Ведущий:** А теперь перейдём к самому приятному – награждению. Давайте все вместе порадуемся за наших победителей, крикнем им «Ура!» и поаплодируем.

**Песня «Солнечный круг» или «О дружбе»**

**В завершении хочется сказать: Мы желаем вам мира и добра.**