**Принят на педагогическом совете Утверждаю**

**МБДОУ №3 с. Октябрьское Заведующая МБДОУ №3**

**Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тедеева В.Е.**

**От « \_\_01\_\_» \_\_\_09\_\_ 2022г приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_01\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_2022г**

 **Режим дня в старшей группе (холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование режимных моментов** | **Временной интервал** |  **Деятельность детей и воспитателя** |
| Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самост деят-сть. | **7.00-8.15** |  Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деят-ть. Подготовка к ООД. |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей |  **8.15-8.30** |  Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование. |
| Подготовка к завтраку, завтрак |  **8.30-8.50** |  Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. |
| Самостоятельная деятельность детей | **8.50-9.00** |  Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры |
| Организованная образовательная деятельность | **9.00-9.25** |  |
| Самостоятельная деятельность | **9.25-9.35** |  Двигательная деятельность |
| Организованная образовательная деятельность | **9.35-10.00** **10.10-10.35** |  |
| Самостоятельная деятельность детей |  **10.35-10.50** |  Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деят-ть, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные. |
|  Совместная деятельность с педагогом | **10.50-11.00** | Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов. |
| Подготовка к прогулке | **11.00-11.10** | Одевание на прогулку (алгоритм) |
| Прогулка | **11.10-12.20** | Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.20-12.30** | Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа. |
| Подготовка к обеду, обед | **12.30-13.00** | Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом. |
|  Подготовка ко сну, дневной сон. |  **13.00-15.00** |  |
|  Подъём, гимнастика после сна |  **15.00-15.25** |  Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам |
| Самостоятельная деятельность детей | **15.25-15.40** | Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деят-ть |
|  Подготовка к полднику, полдник |  **15.40-15.50** | Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность |
|  Самостоятельная деятельность детей |  **15.50-16.00** |  Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деят-ть |
| Совместная деятельность с педагогом |  **16.00 -16.25** |  Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,  |
| Самостоятельная деятельность |  **16.25- 17.20** |  Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, продуктивная деятельность. |
| Подготовка к ужину, ужин |  **17.20-17.30** | Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. |
| Совместная деятельность с педагогом |  **17.30-18.00** | Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры, просмотр телепередач |
| Подготовка к прогулке |  **18.00-18.10** | Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки) |
| Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей | **18.10-19.00** | Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность |

**Принят на педагогическом совете Утверждаю**

**МБДОУ №3 с. Октябрьское Заведующая МБДОУ №3**

**Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тедеева В.Е.**

**От « \_\_\_01\_\_» \_\_09\_\_\_2022г приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_01\_\_\_» \_\_09\_\_\_2022г**

 **Режим дня в младшей группе (холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование режимных моментов** | **Временной интервал** |  **Деятельность детей и воспитателя** |
| Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самост деят-сть. | **7.40--8.10** | Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, обучение приемам игр и др., самостоятельная деят-ть. |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей |  **8.15-8.20** |  Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование, сюжетно-ролевые игры |
| Подготовка к завтраку, завтрак |  **8.20-8.35** | . КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. Контроль осанки, пользование столовыми приборами, приёма пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | **8.35-9.00** |  Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры |
| Организованная образовательная деятельность | **9.00-9.15** |  |
| Самостоятельная деятельность | **9.15-9.25** |  Двигательная деятельность |
| Организованная образовательная деятельность | **9.25-9.40** |  |
| Самостоятельная деятельность детей |  **9.40- 9.50** |  Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деят-ть, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные, игры за развивающим столом |
|  Совместная деятельность с педагогом | **9.50--10.10** | Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов. |
| Подготовка к прогулке | **10.10-10.20** | Одевание на прогулку (потешки, алгоритм) |
| Прогулка | **10.20-11.20** | Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность |
| Возвращение с прогулки, игры | **11.20-11.40** | Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа. |
| Подготовка к обеду, обед | **11.40-12.00** | Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом, пользование столовыми предметами. |
|  Подготовка ко сну, дневной сон. |  **12.00-15.00** |  |
|  Подъём, гимнастика после сна |  **15.00-15.20** |  Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам |
|  Подготовка к полднику, полдник |  **15.20-15.40** | КГН, самостоятельная деятельность |
|  Самостоятельная деятельность детей |  **15.40-15.45** |  Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, , экспериментирование, конструктивная деят-ть |
| Совместная деятельность с педагогом |  **15.45-16.00** |  Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,  |
| Самостоятельная деятельность |  **16.00- 16.50** |  Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, конструктивные игры, продуктивная деятельность. |
| Совместная деятельность с педагогом |  **16.50-17.00** | Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры.  |
| Подготовка к ужину, ужин |  **17.00-17.25** | КГН: алгоритм мытья рук, правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. |
| Подготовка к прогулке |  **17.25 -17.40** | Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки) |
| Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей | **17.40-19.00** | Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность |

Принят на педагогическом совете Утверждаю

МБДОУ №3 с. Октябрьское Заведующая МБДОУ №3

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.

От « \_\_01\_\_\_»\_\_\_09\_\_2022г **приказ № \_\_\_\_\_** от «\_\_\_01\_\_»\_\_\_09\_\_2022г

 **Режим дня в младшей группе (теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование режимных моментов** | **Временной интервал** |  **Деятельность детей и воспитателя** |
| Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самост деят-сть. | **7.00-8.00** | Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, обучение приемам игр и др., самостоятельная деят-ть. |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей |  **8.00-8.10** |  Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование, сюжетно-ролевые игры |
| Подготовка к завтраку, завтрак |  **8.10-8.30** | . КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. Контроль осанки, пользование столовыми приборами, приёма пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | **8.35-9.00** |  Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры |
| Организованная образовательная деятельность | **9.00-9.15** | При соответствующей погоде выносится на улицу |
| Самостоятельная деятельность | **9.15-9.25** |  Двигательная деятельность (по возможности выносится на улицу) |
| Организованная образовательная деятельность | **9.25-9.40** | При соответствующей погоде выносится на улицу |
| Самостоятельная деятельность детей |  **9.40- 9. 50** |  Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проблемные ситуации, игры |
|  Совместная деятельность с педагогом | **9.50--10.00** | Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов. |
| Подготовка к прогулке | **10.00-10.10** | Одевание на прогулку (потешки, алгоритм) |
| Прогулка | **10.15-11.45** | Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность |
| Возвращение с прогулки, игры | **11.45-11.50** | Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа. |
| Подготовка к обеду, обед | **11.50-12.20** | Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом, пользование столовыми предметами. |
|  Подготовка ко сну, дневной сон. |  **12.20-15.00** |  |
|  Подъём, гимнастика после сна |  **15.00-15.20** |  Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам |
|  Подготовка к полднику, полдник |  **15.20-15.30** | КГН, самостоятельная деятельность |
|  Самостоятельная деятельность детей |  **15.30-15.40** |  Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, , экспериментирование, конструктивная деят-ть. (по возможности выносится на улицу) |
| Совместная деятельность с педагогом |  **15.40-15.55** |  Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ, (При соответствующей погоде выносится на улицу) |
| Самостоятельная деятельность |  **15.55- 16.30** |  Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, конструктивные игры, продуктивная деятельность. , (При соответствующей погоде выносится на улицу) |
| Совместная деятельность с педагогом |  **16.30-16.40** | Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры. (можно на улице) |
| Подготовка к ужину, ужин |  **16.40-17.00** | КГН: алгоритм мытья рук, правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. |
| Подготовка к прогулке |  **17.00-17.10** | Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки) |
| Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей | **17.10-19.00** | Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность |

Принят на педагогическом совете Утверждаю

МБДОУ №3 с. Октябрьское врио заведующей МБДОУ №3

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тедеева В.Е.

От « \_\_01\_\_» \_\_09\_\_2022г **приказ № \_\_\_\_\_** от «\_01\_\_»\_\_\_09\_\_2022г

**Режим дня в старшей группе (теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование режимных моментов** | **Временной интервал** |  **Деятельность детей и воспитателя** |
| Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самост деят-сть. | **7.00-8.10** |  Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деят-ть. Подготовка к ООД. |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей |  **8.10-8.25** |  Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование. |
| Подготовка к завтраку, завтрак |  **8.25-8.45** |  Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. |
| Самостоятельная деятельность детей | **8.45-9.00** |  Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры |
| Организованная образовательная деятельность | **9.00-10.00** |  |
| Самостоятельная деятельность детей | **9.25-9.35** | двигательная активность, игры, экспериментирование. |
| Самостоятельная деятельность | **10.00-10.10** |  Двигательная деятельность. Экспериментирование, игры |
| Подготовка к прогулке | **10.10-10.15** | Одевание на прогулку (алгоритм) |
| Прогулка | **10.15-12.20** | Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.20-12.25** | Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа. |
| Подготовка к обеду, обед | **12.30-13.00** | Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом. |
|  Подготовка ко сну, дневной сон. |  **13.00-15.10** |  |
|  Подъём, гимнастика после сна |  **15.10-15.25** |  Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам |
|  Подготовка к полднику, полдник |  **15.25-15.30** | Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность |
|  Самостоятельная деятельность детей |  **15.30-15.45** |  Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деят-ть |
| Совместная деятельность с педагогом |  **15.45-16.20** |  Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ, (при хорошей погоде вынести на улицу) |
| Самостоятельная деятельность |  **16.20- 16.50** |  Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, продуктивная деятельность. |
| Подготовка к ужину, ужин |  **16.50-17.10** | Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. |
| Подготовка к прогулке |  **17.10-17.15** | Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки) |
| Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей | **17.15-19.00** | Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность |