**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3**

**с. Октябрьское» Пригородного муниципального района РСО - Алания**

 **Утверждаю Заведующая МБДОУ «Детский сад №3 с Октябрьское» \_\_\_\_\_\_\_\_Тедеева В. Е.**

**Конспект занятия:** **Использование здоровье сберегающих технологий на музыкальном занятии**

****

**Музыкальный руководитель:**

**Бадасян С.Н.**

**Ноябрь 2023г**

**Цель:** комплексное развитие коммуникативных процессов и музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК- технологий.

**Задачи:**

**обучающие:**

* совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности
* совершенствовать тембровый слух, закреплять умение детей различать и определять звучание музыкальных инструментов
* поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности

**развивающие:**

* развивать чувство ритма, слуховое внимание
* способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения
* совершенствовать речедвигательные навыки
* развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

**воспитывающие:**

* побуждать детей к двигательным импровизациям
* развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

**здоровьесберегающие:**

* создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения
* повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности *(индивидуальной и коллективной)*
* формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности

**Планируемый результат:**

* установление дружеской взаимосвязи *(педагог дети)*
* создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия
* разучивание новой песни с последующим ее исполнением
* формирование у детей устойчивой привычки к здоровому образу жизни
* овладение навыками саморегуляции
* развитие ритма через движение и действие

 **Ход занятия:**

Дети входят в зал, где их встречает музыкальный руководитель.

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас

**Дети:** Здравствуйте!

**М.р:**А теперь поздороваемся с нашими гостями.

Проводится приветствие "Здравствуй" говори".

Зашагали ножки прямо по дорожке.

Весело гуляли и друга повстречали.

Припев:

Здравствуй, здравствуй, милый друг!

Ты посмотри вокруг.

Ты мне только улыбнись!

Крепко обнимись!

Зашагали ножки прямо по дорожке.

Весело гуляли и друга повстречали.

Припев:

Зашагали ножки прямо по дорожке.

Весело гуляли и друга повстречали

**М.р:**Дети ,а как вы думаете, для чего люди здороваются.

**Дети:** Они желают друг другу здоровья.

**М.р:** А как вы думаете быть здоровым хорошо? /дети отвечают/

А что нужно делать для того, чтобы быть здоровым!/ответы детей/

**Муз.рук**. Правильно, надо по утрам делать зарядку.

**Зарядка –Кукутики**

**Муз.рук.** Ребята , а что ещё нужно делать , чтобы быть здоровым?( много ходить, гулять и дышать свежим воздухом)

**М.р:** Вот мы сегодня с вами отправимся на прогулку по осеннему лесу и будем укреплять своё здоровье. Будем дышать свежим лесным воздухом.

**Тактильная игра-массаж  «Собираемся на прогулку»**

С помощью имитации надеваем брюки, носки - легкое поглаживание ног,  надеваем кофты - поглаживание рук, живота, надеваем валенки -поглаживание ног от пальцев до колена,  надеваем шапки -поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания,  застегиваем пуговицы на курточках  - точечные движения от шеи до живота, завязываем шарфы.

**Музыкальный руководитель:** Ну, что ж отправляемся гулять!

***Дыхательная гимнастика:*** *вдыхают ритмично носом – выдох через рот./*

***Выполняем динамическое упражнение «По дорожке» (модель В.И. Ковалько, («Азбука физкультминуток»).***

По дорожке, по дорожке                             *Подскоки на правой ноге.*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке                                 *Подскоки на левой ноге.*

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед*.                      Выравнивание осанки.*

Замечательный народ!

По тропинке побежим,                                  *Легкий бег на носках.*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке                                *Прыжки на месте.*

Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись,                                       *Руки вверх, потягиваются.*

Всем улыбнулись

**Муз.рук.** ребята, вот мы и пришли в осенний лес и сейчас с помощью музыкальных инструментов мы расскажем нашим гостям Осеннюю сказку

**Осенняя сказка**
**(речевая игра с музыкальными инструментами)**
(дети выбирают музыкальные инструменты, вступают в игру в соответствии с текстом по указанию музыкального руководителя – дирижёра).
Тихо бродит по дорожке **шуршать по барабану ладошкой**
Осень в золотой одёжке
Где листочком зашуршит**, маракасы**Где одёжкой пошумит.
Где дождинкой зазвенит. **колокольчик**
Раздаётся громкий стук**: деревянные ложки**Это дятел – тук да тук!
Дятел делает дупло – **ксилофон**Белке будет там тепло.
Ветерок вдруг налетел**, шуршунчики**
По деревьям пошумел.
Громче завывает, **тремоло бубнов**
Тучки собирает.

***Дети садятся на места.***

**М.р**. ребята, скажите , как надо садиться на стульчики? (ответы детей)

Молодцы, правильно, Правильная осанка укрепляет спину и помогает голосу красиво звучать. А сейчас обратите внимание на экран. Сейчас мы послушаем очень красивую музыку, написал её П.И.Чайковский, называется она «Осенняя песня»

Ребята, а как называют людей , которые придумывают музыку?(композитор). Правильно, композитор, П.И.Чайковский написал целый музыкальный альбом, который называется «Времена года». Он писал музыку и осеннюю, и зимнюю , и летнюю, и весеннюю. И перед каждым произведение написано маленькое стихотворение. А написал её Алексей Константинович Толстой.

Осень осыпается

Весь наш бедный сад

Листья пожелтелые

По ветру летят.

Слайд №

А теперь мы будем передавать друг другу волшебный листик и делиться своими впечатлениями. Расскажите какими словами можно описать эту прекрасную музыку.

**Муз.рук:** молодцы ребята .А теперь, давайте разойдемся и каждый выбирает себе пару.

 **Песня-танец « Осень топает»**

**М.Р**.: Вы показали, какие вы дружные, быстро находите себе пару

**М.Р**.: Слева друг и справа друг, соберемся быстро в круг.

Есть у меня корзинка, а в ней что-то есть.

Давайте исследуем, какой звук у наших инструментах.. Что палочки умеют делать? Правильно, они умеют стучать. А еще на наших палочках мы можем сыграть, как лошадка бежит. Какой звук получится? Звук получится – цок, цок.

Скачут, скачут две лошадки, но, но, но!

Мчатся, мчатся без оглядки, но, но, но!

Скачут, скачут в город новый, цок, цок, цок!

Звонко цокают подковы, цок, цок, цок! *(повторить 2 раза)*

**М.Р**.: Ребята¸ а какие вы знаете музыкальные инструменты? Назовите, пожалуйста.

Дети перечисляют инструменты.(показать картинки) слайд №

А когда играют много разных инструментов вместе, как это называется *(оркестр)*.

А когда поют много людей (хор)

А когда поёт 1 человек?–Соло,

А 2 человека ?-- дуэт,

А 3 человека?--трио,

А 4 человека?-квартет

Дидактическая игра « Сколько голосов».

М.Р. Ребята , скажите, пожалуйста, а кто главный в оркестре? *(дирижер)*

 *слайд№*

Выберите себе инструмент. А я сегодня ваш дирижер.

**М.Р**.: Вот как много инструментов у нас и теперь мы можем сыграть оркестр. Я буду

дирижировать и показывать, какой инструмент должен играть

 Шумовой оркестр ***«Мы корзиночки несём»***

***М.Р.*** *ребята, скажите , пожалуйста, какой скоро праздник будет?*

*День матери, это самый добрый , самый светлый праздник.а вы любите своих мам? А давайте мы сейчас послушаем очень красивую песню про маму , а потом разучим её.*

*Слайд №*

***Разучивание песни «мамочка»***

**Танец « Бим-бам-бом»**

**М.Р**.: Ребята, а какое у вас сейчас настроение? (ответ) Давайте ещё раз улыбнемся друг другу! Понравилась ли вам наша встреча? А что понравилось больше всего?

(ответы детей) Поверьте мне, что вы были сегодня все такими внимательными,

музыкальными! И на прощание станцуем для наших гостей

**Танец « Бим-бам-бом»**

 Я говорю вам **«спасибо»**! Мне очень приятно было сегодня встретиться с вами.

 

 

 

 