**Утверждаю**

**Врио заведующей МБДОУ**

**«Детский сад № 3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.**

**Открытое занятие**

**Свойства воды**

**(младшая группа)**

****

**Воспитатель: Габараева А.В.**

**Март 2022г**

**Цель**: закрепить знания детей о свойствах воды;

**Задачи**:

-познакомить со свойствами воды: Жидкость, не имеет цвета, запаха, вкуса, окрашивается в разный цвет;

-включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;

-воспитывать бережное отношение к воде;

-воспитывать любовь к природе.

**Ход занятия.**

Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей . Давайте построим « круг добра» поздороваемся и подарим всем хорошее настроение.

**Пальчиковая** **игра**:

Жили били зайчики,

На лесной опушке,

Жили били зайчик,

В маленькой избушке,

Мыли свои лапки,

Мыли свои ушки,

Наряжались зайчики,

Надевали тапочки.

В.- Ой, ребята, кто к нам в гости пришла? Это Девочка Чумазая! Ой Девочка Чумазая, а почему ты такая грязная?

Ребята как помочь Девочке Чумазой стать чистым!

-Ой , подумаешь, вода, да кому она нужна?

В.- Девочка Чумазая, без воды жить невозможно. Ребята, давайте скажем, для чего нужна нам вода?

-Вода помогает нам чистыми стать,

-Без воды нам не умыться,

-Не наесться, не напиться!

Без воды нам не прожить!

В.- а вы знайте ребята, что воду нужно беречь, и когда моешь руки, нужно сразу закрыть кран. Воды много, но для умывания ,приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

**Физкультминутка**:

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик,

Раз туда, два сюда, повернулись вокруг себя,

Раз присели, два привстали,

Руки кверху все подняли,

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра.

В.-Посмотрите , ребята, у вас на столах тоже стоит вода, подойдите каждый к своему столу. А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? (Ответы детей ).-Правильно он тяжелый, а пустой легкий. Вода имеет вес , она тяжелая.

-Ребята, давайте попробуем воду на вкус?(детям предлагается кипяченая охлажденная вода). Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? (Ответы детей).

-Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

-Ребята, как вы считаете, какого цвета вода?(Ответы детей).

Какого цвета молоко? (белого).

Можно ли камушки в воду и в молоке. сказать, что вода белого цвета? (Ответы детей).

-Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я, спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажете,

Где камушки я спрятала, а где не получилось. (Ответы детей). Вода бесцветная.

В.- говорит, что вода может быть теплой, холодной, горячей. Предлагает опустить пальчик в теплую и холодную воду. В реках озерах и морях тоже бывает вода и теплая и холодная.

В.-Вы, молодцы. А теперь, скажите мне , почему мы говорим, что вода- Волшебница?

Дети: - Ответы.

В.- Вода волшебница потому, что умеет превращаться в снег, лед, пар, росу и дождь.

В.- Я полью из лейки воду. Посмотрите, наша водичка льется! А почему ? Ответы детей

В.- Правильно, потому, что вода жидкая!

**Рефлексия:**