**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.**

***Открытое занятие «Быть здоровым хорошо!»***

 ***(младшая группа)***

******

***Воспитатель:***

***Камболова И.Э.***

***Декабрь 2022г***

 **Цели**: Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие общей моторики, координации движений, развитие любознательности и познавательной мотивации. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать признаки предметов, делать простейшие обобщения. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

**Предварительная работа**: Рассматривание альбома «Вредная-полезная еда», чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковский, рассматривание плаката «Режим дня», просмотр мультфильма «Королева зубная щетка», рассматривание картинок с зимними видами спорта.

**Словарная работа:**витамины, здоровье, гигиена.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу (под музыку из  мультфильма «Маша и медведь» , «песенка про Новый год»), здороваются с гостями.

-Кто здоровым хочет быть?

-Я!

-И быстрее подрастать?

-Я!

-И со спортом дружить?

-Я!

-Чтобы сильным, ловким быть!

 Крикнем  вместе детвора,

 Здоровью громкое…

-**Ура**!

**Воспитатель:** Здравствуйте дети. Сегодня утром я встретила по дороге в детский сад нашу знакомую куклу Таню. Но что-то с ней сегодня не так. Какая-то она грустная, шея замотана шарфом, кашляет и плачет. Как вы думаете, что с ней случилось?

**Дети:** Она заболела.

Воспитатель: Действительно, Танечка простудилась, она не здорова. Ребята, а вы знаете, что такое здоровье? Ответы детей.

Здоровье – это когда ты весел, бодр и все у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.  Вы хотите узнать, как сохранить свое здоровье и как можно реже болеть и рассказать об этом кукле Тане.

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю отправиться в путешествие в страну Здоровья.

 **Воспитатель :** Скажите мне ,пожалуйста на чем можно отправится в путешествие.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Путешествовать можно не только пешком, но и на самолете, корабле, поезде. У нас с вами волшебное путешествие, поэтому мы отправимся  на  воздушном шаре.

**Воспитатель:**  Давайте мы пойдем пешком. За морями, за лесами есть чудесная страна. Страною Здоровья зовется она!

**Пройти по дороге здоровья**

**Звучит музыка:**  Воспитатель обращает в внимание детей **на воздушный  шарик** . Ребята, что то наш шарик очень маленький нам надо его надуть .

**Дыхательная гимнастика:**

**Мой воздушный шарик.**

Каждый день я  шарик дую.

Над дыханием колдую.

Шарик я надуть  стремлюсь.

И сильнее становлюсь.

 Ну что же наш шарик готов к путешествию.

- Беритесь скорей за веревочку, и мы отправляемся в путь, закройте глазки покружитесь и в стране здоровья очутитесь.
Ну вот мы и прилетели, на нашем воздушном шаре. Посмотрите ребята, какой чудесный лес  в стране  здоровья . Здравствуй лес, чудесный лес, полон сказок и чудес , что в глуши  твоей таится, что с деревьями творится, все открой не утаи, ты же видишь это мы.

Ребята, посмотрите, лес открыл перед нами свои владения и мы можем войти.    Посмотрите, ребята,  какое необычное дерево, что на нем растет?

**Ответы детей:**

Зубные щетки, пасты, расчески, мыло, полотенце.

Вы встречали такие деревья?

Такие необычные деревья растут только в Стране здоровья.
Ребята, а как вы думаете,  для чего нужны эти предметы.

**Ответы детей:** Дети рассказывают про каждый предмет?

**Воспитатель:**   Чтобы быть здоровыми, мы должны ухаживать за своим телом, чистить зубы, расчесываться и умываться.

Давайте поиграем с вами в игру «Умывалочка»

–       Мы намыливаем ручки                                 *Намыливаем руки*.

–       Раз, два, три. Раз, два, три.                              *Хлопаем в ладоши*.

–       А над ручками, как тучки                             *Руки вверх*.

–       Пузыри, пузыри.       *Прыжки на двух* –      *ногах, руки на поясе.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мы зарядились бодростью, и теперь сможем продолжать путешествие.

- Беритесь скорей за веревочку, и мы отправляемся в путь, закройте глазки покружитесь и на спортивной полянке очутитесь.

Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день…

**Дети:** Зарядку.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего делают зарядку?

**Дети:**Чтобы быть здоровым и сильным.

**Воспитатель:** А вы ребята умеете делать зарядку?

**Воспитатель.** Давайте и мы с вами для поднятия настроения сделаем веселую зарядку (под музыкальное сопровождение).

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо размялись, хорошо позанимались.

**Воспитатель:**  Ребята, мы зарядились бодростью, и теперь сможем продолжать путешествие.

- Беритесь скорей за веревочку, и мы отправляемся в путь, закройте глазки покружитесь и на витаминной полянке очутитесь.

Звучит грустная музыка. Появляется зайчиха.

**Зайчиха:** Мои зайчата стали часто болеть. Когда заканчиваются свежие овощи и фрукты, зайчата становятся слабыми. Почему?

 **Воспитатель:** Им не хватает витаминов.

**Зайчиха:** А что такое витамины? Познакомьте меня с ними.

**Воспитатель**: Витамины очень полезны. Оно дают силы, делают всех ловкими, веселыми, помогают быстрее расти. Присаживайся, смотри и слушай внимательно. (В. Выставляет на мониторе изображение витамина «А»)

«Я, витамин «А». Меня еще называют оранжевый витамин, потому что я живу в морковке. Не будете меня есть − глаза станут хуже видеть. Не забывайте об этом!»

 «Я, витамин «В». Живу я в черном хлебе, в овсяной каше и в щавеле и помогаю сердцу хорошо работать (послушайте, как бьется ваше сердечко) Оно работает, хорошо стучит, потому что вы ели сегодня в садике кашу.

«А меня называют зеленым витамином, мое настоящее имя − витамин «С». Живу я в смородине, луке, шиповнике, квашеной капусте, лимоне, апельсине. Я укрепляю весь организм, делаю вас более здоровыми. Ешьте чаще эти продукты, и тогда мы с вами друзья навсегда.

**Воспитатель**: Дети, какие же продукты нам посоветовал кушать витамин «С»? Давайте назовите их еще раз (Дети перечисляют). (На мультимедиа изображения всех трех витаминов)

 **Воспитатель:** Где живут витамины? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, в овощах, фруктах, в полезных продуктах: каше, хлебе… есть важные для здоровья вещества, которые называются витаминами. Их очень много, но главные А. В. С.
Зайчиха благодарит детей.

**Воспитатель:** Ребята, ну а нам пора возвращаться в сад.

 Беритесь за веревочку, и мы отправляемся в путь, закройте глазки покружитесь и в саду очутитесь.
**Воспитатель**: вот и закончилось наше путешествие в страну Здоровья.

**Воспитатель:**Ребята, давайте кукле Тане расскажем, как же сохранить своё здоровье.

**Рефлексия:**

**Дети:** Делать зарядку,

быть всегда чистыми,

кушать только полезные продукты, богатые витаминами.

-Давайте дадим маленькие советы нашим гостям.

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить.

И запомним, что здоровье

В магазине не купить!

- А у меня для вас ребята есть сюрприз – витамины. Будьте здоровы!

Теперь вы и наша кукла Таня знаете, что для того, чтобы быть здоровым нужно кушать здоровую пищу, заниматься физкультурой, чаще мыть руки с мылом.

**Будьте здоровы**!