**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасоева Р.Г.**

**Математический**

*«****Брейн -ринг****»*



**Апрель 2021г**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные **математические представления**.

**Задачи:**

***Образовательная:*** Закрепить знания детей о последовательности чисел в прямом и обратном порядке.

Упражнять в умении последовательно называть время года, месяцы, дни недели, части суток

Закрепить знание геометрических фигур.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

***Развивающая:*** Развивать социальные навыки умения работать в**группе**, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

***Воспитательная***: Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

***Виды детской деятельности:*** Игровая, продуктивная, художественная.

***Формы организации:*** Фронтальная, индивидуальная, **групповая.**

***Форма реализации***: Использование пособий, демонстрация иллюстративных пособий, поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

**1.Ход брейн – ринга:**

 **Организационный момент.**

***Вход детей под музыку, команды встают рядом со своими местами друг напротив друга***

**Воспитатель:** -Доброе утро ребята! Посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

«Друг на друга посмотрели,

Крепко за руки взялись,

Влево – вправо повернулись,

И друг другу улыбнулись». Давайте и нашим гостям улыбнемся, подарим свою улыбку. Молодцы!

**Воспитатель:** На свете много разных игр

Весёлых, озорных, забавных

Сегодня предлагаю я

Игру для развития ума

И хочу вам пожелать:

Думайте, считайте,

Слушайте, запоминайте.

На вопросы отвечайте,

Уйму знаний получайте!

**Воспитатель:** На нашем **математическом** ринге встречаются две команды:

**Команда "Умники"** - капитан команды

**Команда "Знатоки"** - капитан команды

**А сейчас приветствие команд:**

**Команда** "Умники",**наш девиз:**

"Чтобы умным быть и победить,

Нужно**математику любить! ".**

**Команда "Знатоки" Наш девиз:**

"Нам по зубам любые задачи,

Победа за нами никак не иначе!"

**Воспитатель:** Просим команды занять свои места.

***(дети присаживаются за столы)*.**

**Воспитатель:** А судить вас будут члены жюри - наши уважаемые гости.

**Воспитатель:** За каждое правильно выполненное задание, команды получают одну фишку. В конце нашей игры, мы посчитаем фишки. Чья команда наберет больше фишек, та и будет победителем.

Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И героям помогать.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите в сказке побывать?

Назовите сказки, в названии которых встречаются цифры.

**«Сказки с цифрами»**

«Два жадных медвежонка», «Два мороза», «Двенадцать месяцев», «Три медведя», «Три поросёнка», «ФЦУыфкВолк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»

**Воспитатель:** А хотели бы помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с **математическими заданиями.**

А чтобы попасть в сказку нужно встать, закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись!”

Открываем глаза. Садимся. Сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился царь и попросил Ивана - царевича найти царевну. Идет Иван - царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван - царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван-царевич ответит на ее вопросы.

Слушайте **внимательно вопросы Бабы Яги**:

**Воспитатель:**

-Сколько дней в неделе? *(7)*

-Сколько времен года? *(4)*

-Сколько месяцев в году? *(12)*

-Что больше часть или целое? *(целое)*

-Сколько в неделе рабочих дней? *(5)* Назовите.

-Назовите выходные дни. *(суббота, воскресенье)*

-Фигура, у которой есть 3 угла и 3 стороны? *(треугольник)*

-Сколько сторон у квадрата? *(4)*

-Какая фигура катится7 *(круг)* Почему?

Сколько пальцев на одной руке? *(5)*. А на двух руках?

**Воспитатель:** Справились мы с заданием Бабы Яги.

Члены жюри оценивают ваши знания.

**Воспитатель:** Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед царевичем появилась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

**Воспитатель:** Давайте поможем Ивану - царевичу.

Чтобы нам двигаться дальше, нужно построить мост через болото, но не обычный мост, а из кирпичиков-цифр.

**От 1 до 10 и в обратном порядке.**

***(Дети выкладывают цифры по порядку от 1 до 10 и обратно)***

• Назовите число больше 2 на 1 *(3)*

• Самое маленькое число (1, самое большое *(10)*

• Число, которое меньше 7 на 1 *(6)*

• Назовите соседей числа 6 *(5 и 7)*

• Покажите число больше 3 на 1.*(4)*

• Назовите соседей числа 9.*(8 и10)*

**«Домики»**

***Члены жюри оценивают ваши знания.***

**Воспитатель:** - Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану - царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана-царевича в сказочный лес.

На нашем пути стоит сказочный лес

Верхушки ёлок до небес.

В этом лесу живёт лесовик.

Вообще - то добрый он старик.

Но тех, кто его задания не выполняет

Он в пеньки превращает.

Лесовик пропусти нас через свой лес.

**Лесовик:** Выполните моё задание пропущу.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы ответить на **вопросы Лесовика?**

• Сколько ушей у двух мышей? *(4)* Почему?

• Сколько животиков у 5 бегемотиков? *(5)*

•Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц*(3)* Почему?

• Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит*(4)* Поясните.

• Сколько домишек у 100 муравьишек? *(1)*

• Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? *(1)*

• А у вас? (1

**«Неделя стройся»**

***Члены жюри оценивают ваши знания.***

**Воспитатель:** Проходите дальше путь для вас открыт.

***Подходят к зайцу, стоят не высокие комнатные растения.***

**Воспитатель:** Зайка серенький сидит

И под кустиком дрожит.

Ты не бойся зайка нас

Помоги ты нам сейчас.

Подскажи ты нам дорогу.

Как царевну нам найти.

**Заяц:** Где то под кусточком,

Есть конвертик не большой.

В нём задачи вы найдёте

Надо их решить сперва,

Покажу я путь тогда.

**Задачки – загадки:**

• Я нашел в дупле у белки

Девять штук орешков мелких.

Вот еще один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка, вот хозяйка!

Все орешки посчитай – ка! *(10)* *(Как получилось число 10)*

-Ответы детей.

• Шесть веселых поросят,

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать \_

Поросят осталось. *(5)*

• Шесть щенят

Плюс мама –лайка.

Сколько будет?

Посчитай – ка! *(7)*

• Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял. Сколько морковок у зайца осталось? *(4)*

• Однажды три цыпленка,

А с ними три мышонка,

А с ними три веселых,

Умытых поросенка

Бежали спозаранку играли на полянке? *(9)*

• Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду*(8)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Устали немножко? Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

Раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

Руки в стороны развел и пошел, пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

Вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

**Воспитатель:** Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок в котором спрятана царевна. Ворота замка закрыты, вокруг замка высокая каменная стена! Как же попасть туда?

**Воспитатель:** -Я придумала! А давайте мы с вами сделаем ковёр – самолёт и тогда Иван- царевич сможет на нём перелететь через высокую стену!

***Следующее задание для капитанов команд. Графический диктант***

**Воспитатель:** Для этого вам нужно сесть за столы и приступить к изготовлению волшебных ковров.

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать

• В левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

• В правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

• В левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;

• В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

• В центре нарисуйте оранжевый овал;

• Справа от оранжевого овала нарисуйте черный ромб

• Слева – фиолетовую трапецию

**Воспитатель:**

***Капитаны команд садятся на свои места***, Ребята, правильно ли выполнили задания ваши капитаны? Есть ли ошибки? Какие?

**Воспитатель:** - Молодцы!. Члены жюри, объявите, какой капитан принес своей команде фишку

-Дети, чем капитаны украсили наши ковры? –  *(Геометрическими фигурами)*

**Воспитатель:** Иван царевич, а вот и Царевна.

**Царевна:** Спасибо, милые друзья,

Я рада, что нашли меня.

**Иван:** Спасибо, ребята, за помощь.

С **математикой дружите,**

Знания свои копите.

**Воспитатель:** На этом сказке конец. А вы ребята молодцы, помогли Ивану царевичу освободить царевну и справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** Пока жюри считает ваши фишки, я хочу немножко с вами поговорить. Где мы сегодня путешествовали, ребята?

Что вам понравилось?

-Сейчас мы узнаем счет, но кто бы не победил, я могу точно сказать, что победила дружба, смекалка.

Для объявления итогов слово предоставляется жюри.

***(дети получают призы).***





