**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасоева Р.Г.**

**« 09 » \_\_ февраля 2021г**

**Открытое занятие**

**в старшей группе:**

**«В гости к Королеве Математики»**

****

**Воспитатель:**

**Тедеева Д.И.**

**Февраль 2021г**

**Предварительная работа:** дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

**Материал к занятию**:

**Демонстрационный** – геометрические фигуры, листы для ориентировки на листе, 7 конвертов по цветам радуги, а самый большой конверт с приглашением в королевство)

**Раздаточный** – простые карандаши, геометрические фигуры, листы для ориентировки на листе, цифры, карточки с днями недели, лабиринты, карточки с множествами

Цели:

1. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

2. Уточнить знания о прямом и обратном счете; знания о геометрических фигурах.

3. Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа.

4. Развивать зрительное восприятие и внимание детей.

5. Активизировать словарь детей.

6.Формировать умение проходить лабиринты

7. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

Ход занятия:

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня у нас будет много интересного. Утром к нам приходил почтальон и оставил 7 конвертов. А кто их прислал, не знаю.

**Пальчиков. гимн**

**Раздается голос *(Королевы, говорит на экране)***

**«Здравствуйте ребята, я Королева – Математики. Я очень хочу пригласить вас в мое замечательное королевство Математических наук. Побывать у меня в гостях могут только самые умные и любознательные ребята. Я вам прислала 7 конвертов с заданиями.**

**Выполните все задания, представленные в конверте, и получите приглашение в мое Королевство, а также в самом большом конверте вас ждет приятный сюрприз! Я желаю вам удачи и с нетерпением жду в гости!**

**С любовью, королева Математики»…**

**Воспитатель:** Хорошо! Но, прежде чем мы начнем просматривать конверты, давайте проведем небольшую разминку перед сложными испытаниями.

**Воспитатель**: Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

**1 РАЗМИНКА**

- Какое сейчас время года?

- Сейчас утро или вечер?

- Сколько раз в году бывает день рождения?

- Сколько месяцев в году?

- Сегодня вторник, а завтра?

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?
- Если стол выше стула, то стул…?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?

- Если сестра старше брата, то брат…?

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательны, и правильно ответили на все вопросы. А сейчас мы все дружно посмотрим на письма, которые прислала Королева Математики. *(Положить перед детьми конверты).*

**Воспитатель**: Сколько писем передала Королева Математика?

Правильно – 7. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета? *(красный)*. Что вы здесь видите?

**Дети:** прямоугольник!

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое у него настроение? **Дети:** Грустное, невеселое.

**Воспитатель**: А почему он загрустил?

**Дети**: Не знаем!

**Воспитатель**: Он загрустил, потому, что он один, рядом нет его друзей.

**Воспитатель**: А как вы думаете, с кем дружит прямоугольник?

**Дети:** С другими геометрическими фигурами: с кругом, квадратом, овалом, треугольником, трапецией, ромбом, многоугольником, прямоугольником, полукругом.

**Королева на экране: Замечательно! А вы найдите друзей прямоугольника, в предметах, которые нас окружают.**

**Воспитатель**: Королева будет показывать предмет на экране, а вы должны изобразить его геометрической фигурой.

*Для выполнения задания на столах лежат чистые листы бумаги, простые карандаши.*

На экране появляются картинки: ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, ЧАСЫ, ДОЛЬКА АПЕЛЬСИНА.

**Дидактическая игра: «Нарисуй фигуру»**

**Воспитатель:** Какие фигуры у вас получились? Назовите их ***(называет один ребенок)***

**Воспитатель:** Как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

**Воспитатель**: Ребята, чтобы вы немного отдохнули, мы с вами поиграем. Отвечать надо быстро.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА *«Скажи наоборот»***

Длинный – короткий. Большой - маленький

Высокий – низкий. Широкий - узкий

Далеко – близко. Вверху - внизу

Справа – слева. Вперед – назад

Один – много. Снаружи – внутри

Быстро – медленно. Тяжелый – легкий

Старый – молодой. Белый – черный.

**Воспитатель:**Открываем следующий конверт. Какого он цвета?

**Дети:** **Оранжевого**! (Для этого задания заготовить «домики»)

**Королева: *Зачитывает содержание задания:*** А сейчас необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Овал будет жить в центре листа. Квадрат – слева от овала, прямоугольник – в правом верхнем углу. ромб – справа от овала, треугольник – в левом нижнем углу, круг – в правом нижнем углу, трапеция – над овалом, полукруг – под овалом, многоугольник - в левом верхнем углу.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Ориентировка на листе»**

Дети поочередно размещают заранее заготовленные фигуры в домике следуя инструкции *(геометрические фигуры приклеиваются благодаря двухстороненнему скотчу)*.

**Воспитатель:** Ребята, у меня появилась идея, давайте дадим название нашему домику.

**Дети:***«Дом геометрических фигур»*, *«Дом радости»*, *«Семья»*, *«Дом дружбы»*.

**Воспитатель**: Кто сосчитает, сколько фигур живет в Доме дружбы?

**Воспитатель**: А вам интересно, что в других конвертах?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда **о**ткроем конверт **желтого** цвета. Что там такое?

**Воспитатель:** А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Сейчас с цифрами мы поиграем. Это части сказочной гусеницы.

**«Выложи гусеницу из цифр»**

 1. вариант. Задание выходят двое ребят и расставляют на скорость цифры по порядку, побеждает тот, кто быстрее справится с заданием. Следующая пара расставляет цифры в обратном порядке.

2. вариант  ***«По порядку становись»*** или ***«Найди свое место»*.** Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде *«по порядку становись»*, дети должны построиться по порядку.

После выполнения этого задания, детям можно предложить назвать соседей у указанных цифр.

**3. Задание *«Кто мой сосед?»***

- Цифра 3, назови своих соседей? *(2, 4)*

- Цифра 5, назови своих соседей? *(4, 6)*

- Цифра 8, назови своих соседей? *(7, 9)* и т. д.

**Королева: Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами**. **А теперь я вам предлагаю отдохнуть.**

Физминутка:

Воспитатель: А сейчас откроем **зеленый конверт**. В этом конверте у нас какие-то знаки. >, <, =. Что они обозначают?

Дети рассказывают, какое значение имеют данные математические знаки.

**Королева: на карточках изображены множества, между ними надо поставить знак < , >, =. Для решения этого задания надо посчитать предметы, сравнить их и не ошибиться**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Сравни, не ошибись»**

(корточки с множествами)

**Королева:** **Молодцы ребята!**

**Воспитатель:** Теперь открываем **Конверт голубой**.Сколько в неделе дней?

**Королева:** **Возьмите по одной карточке, это номер дня недели. Пока играет музыка все дни недели ходят, гуляют. Как только музыка заканчивается вам нужно встать в ряд, собрав целую неделю.**

**Дидактическая игра "Неделя, стройся"**

*Проверка осуществляется перекличкой: -* Дни недели назовите себя.

**Воспитатель:** Откроем **синий конверт.** Тут нам Королева приготовила интересное задание. Надо продолжить цепочку и выложить бусы из геометрических фигур.

**Дидактическая игра «Бусы»**

**Королева** **Вы прекрасно справились со всеми заданиями. И очень скоро мы непременно отправимся в страну Математических наук. А пока давайте откроем последний фиолетовый конверт, в котором, как вы помните, королева Математики спрятала для вас сюрприз. Но, чтоб их получить надо пройти по лабиринту.**

**Лабиринты** **фиолетовый конверт**

**Воспитатель** Ребята, мы все задания Королевы выполнили. Но в конверте что-то еще есть. (достать приглашение, прочитать) Может отправимся в страну Математических наук по лабиринту.

**Королева. Вот мы и попали в «Королевство занимательной Математики». *(на столе оборудовать математический уголок, красочно)***

Детям вручаются сладкие призы.