**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.**

# Конспект занятия по развитию речи и обучению грамоте

# «Весна пришла»

# C:\Users\пк\Desktop\priznaki-vesny7.jpg

# Воспитатель:

# Габараева А.В.

# Март 2023г

**Цель:** способствовать обобщению представлений о **весне**, как времени года, о жизни насекомых, птиц, о погодных условиях в весеннее время.

**Задачи:** Образовательные: Совершенствовать навыки звукового анализа слов; определять гласные, согласные (мягкий, твердый, глухой, место звука в слове. Углубить представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о **весне**.

**Развивающие**: Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, память, развивать логическое мышление, связную речь, обогащать и активизировать словарный запас.

Воспитывать у детей отзывчивость, чувство товарищества, формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

**Демонстрационный материал:** Картинка с иллюстрацией "Весна"; буквы-В, Е, С, Н, А; картинки: весы, ежевика, санки, носки, астры; картинки насекомых; мяч.

**Раздаточный материал:** Картинки с пропущенными буквами, картинки для определения домика птиц, картинки с приметами весны, простой карандаш.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми иллюстраций о весне, весенних изменениях в природе. Беседы с детьми о бережном отношении к природе. Наблюдения на прогулке, беседы с детьми о признаках весны, почему наступает весна. Чтение художественной литературы. Заучивание стихов о весне, о весенних месяцах, загадывание загадок, поговорок и пословиц. Игры на развитие фонематического слуха. Закрепление букв и звуков.

Использование ИКТ - просмотр видео-ролика о весне, пение птиц, музыкальная пальчиковая гимнастика *«В лесу растут деревья»*

**Виды деятельности:** игровая, речевая, познавательная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Приветствие *«Посмотрите на нас!»*

Посмотрите вы на нас! *(руки в центр круга)*

Мы - ребята суперкласс! *(руки к себе, большой палец- вверх)*

Дружные и смелые *(обнялись, руки на плечо соседа)*

А еще умелые!

Можем многое мы делать, *(шаги на месте)*

Читать, писать, резать, клеить *(движения по тексту)*

Хорошо себя вести! *(обнялись, руки на плечо соседа)*

Посмотрите вы на нас! *(руки в центр круга)*

Мы - ребята суперкласс! *(руки к себе, большой палец- вверх)*

**Воспитатель** - Послушайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит, к нам пришла.

Слово – отгадка зашифровано при помощи картинок.

**1. Дидактическая игра *«Составь слово»***

Воспитатель - По первым буквам слов – картинок: весы, ежевика, санки, носки, астры, выделите первый звук и составьте слово. Дети из букв выкладывают слово - ВЕСНА.

**2. Звуко-буквенный анализ слова *«Весна»*.**

Сколько букв в слове "Весна"? *(5 букв)*

Сколько звуков в слове "Весна" *(5 звуков)*

Сколько согласных звуков в слове "Весна" *(3 согласных звука)*

Назовите их. *(Звуки В, С, Н)*

Сколько гласных звука в слове "Весна" *(2 гласных звука)*

Какие это звуки? *(Е, А)*

Сколько слогов в слове "Весна" *(Два)*

В - согласный.

Е - гласный

С- согласный

Н - согласный.

А - гласный, (дети раскладывают синие и красные кружочки, соответственно звукам).

**3. Игра с мячом *«Весна, какая?»***

Подбери определения к слову Весна. Весна, какая?

Дети - Весна- ранняя, красивая, тёплая, весёлая, мокрая, солнечная, ветреная, поздняя, цветущая, звенящая, долгожданная, дождливая, грозовая, замечательная, зеленая, пахучая.

**4. Чтение скороговорки:**

*«Гром гремит, грозит, грохочет, напугать гроза нас хочет.»*

Воспитатель - Какой звук часто встречается в этой скороговорке?

Дети - Звук "Г"

Воспитатель - Сейчас я буду произносить слова, а вы должны определить место звука *«Г»* в начале, в середине или в конце слова. (Город, гамбургер, сапоги, горы, огонь, гроза, магнит, утюг, бегемот, попугай, грибы,)

***Просмотр видео-ролика «Весна»***

Воспитатель - Какие вы знаете приметы весны?

Дети - Пригревает солнышко, тает снег, набухают почки на деревьях, появляются первые подснежники, прилетают перелётные птицы и весело щебечут, просыпаются животные, день прибывает- ночь убывает, люди одели более легкую одежду.

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру,

Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.

Барсучьи семьи к сроку

Из норок подняла,

Березового соку

Ребятам раздала.

В берлогу заглянула:

— А ну, вставай, медведь! –

На веточки дохнула –

Пора зазеленеть!

Теперь весна-красавица

Зовет со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов.

Воспитатель - Какие весенние месяцы знаете?

Дети - Март, апрель, май.

Воспитатель- Назовите весенние праздники?

Дети-8 марта, День космонавтики, День птиц, День Победы 78- летие.

**5. Пословицы и поговорки о весенних месяцах?**

В марте день с ночью меряется, равняется.

Грач на горе- так и весна во дворе.

Апрель воду подбирает, цветы раскрывает.

Апрельский скворец- весны гонец.

Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

Май пора сева.

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.

Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает.

Воспитатель- Весна что делает?

Дети - Приходит, просыпается, наступает, идёт, цветет, приближается, пахнет.

Воспитатель- Ребята, как вы уже сказали, что весна бывает ранняя и поздняя. Я буду вам задавать вопросы, а вы будете показывать картинки с приметами весны и отвечать, когда это бывает? *(На доске картинки)*

**6. Дидактическая игра *«Когда это бывает»*.**

Тает снег - … *(ранней весной)*.

Порхают бабочки - … *(поздней весной)*.

Цветёт яблоня - … *(поздней весной)*.

Первая гроза - … *(поздней весной)*.

Распускается подснежник - … *(ранней весной)*.

Распустились листья на деревьях - … *(поздней весной)*.

Тают сосульки - … *(ранней весной)*.

Набухли почки - … *(ранней весной)*.

Прилетают грачи - … *(ранней весной)*.

Зацвела сирень - … *(поздней весной)*.

Воспитатель- Сделаем глубокий вдох и вберём в себя всю свежесть, красоту и доброту этого весеннего утра!

**7. Дыхательная гимнастика: *«Весна»***

Носом вдох, а выдох ртом,

Дышим глубже, а потом -

Мы подуем высоко *(Дети поднимают руки вверх, встают на носки и дуют на руки)*.

Мы подуем низко *(Дети вытягивают руки перед собой, приседают и дуют на руки)*.

Мы подуем далеко *(Дети держат руки перед собой, наклоняются вперёд и дуют на руки)*.

Мы подуем близко *(Дети кладут руки на грудь и дуют на руки)*.

Воспитатель- Чем же Весна пахнет?

Дети - Тающим снегом, оттаявшей землей, талой водой, капелью, свежим воздухом, ароматами цветения.

Воспитатель - Весной просыпаются насекомые и для птиц становиться больше корма. Какие насекомые первые просыпают весной?

Дети - Стрекозы, божьи коровки, муравьи, бабочки, мухи, комары.

Насекомые весной вьются и порхают-

На полянке на лесной - все благоухает!

Ног у насекомых шесть, голова есть, крылья.

И не прочь пыльцу поесть,

Но не путать с пылью!

Пчелке, бабочке, шмелю

Нужен сок цветочный,

Ест коровка божья тлю

С зелени, с листочков.

Шмель гудит, оса звенит, стрекоза летает

В ульях мед в такие дни соты заполняет.

8. Физкультминутка *«Пришла весна»*

Улыбаются все люди-весна, весна, весна!

*(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)*

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

*(делают ритмичные повороты туловища)*

По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.

*(ритмично шагают на месте)*

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

*(взмахивают обеими руками к себе)*

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.

*(ритмично щелкают пальцами рук)*

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

*(потирают ладони)*

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

*(делают из пальцев бутон)*

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

*(ритмично сжимают и разжимают пальцы)*

Работа с раздаточным материалом под музыку.

Пальчиковая музыкальная гимнастика *«В лесу растут деревья»*

**9. Выбери приметы весны.**

**11. Где находится звук *«Р»* в словах**

**12. Игра *«Без чего не может быть весны?»***

Весна не может быть без … *(яркого солнца)*.

Весна не может быть без *(луж)*.

Весна не может быть без… *(ручейков)*.

Весна не может быть без… *(грозы)*.

Весна не может быть без *(майских жуков)*.

Весна не может быть без *(проталин)*.

Весна не может быть без *(капели)*.

Весна не может быть без *(подснежников)*.

**Рефлексия.** Воспитатель - Ребята, о каком времени года мы с вами сегодня говорили? Какие приметы весны вы запомнили?

Солнце радостно смеётся,

Звон капели раздаётся.

Ручейки звенят, бегут.

Птицы весело поют.

Шагает по земле весна,

В гости к нам она пришла.





