**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад № 3 с. Октябрьское»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.**

**Мини проект**

**«Жизнь диких животных зимой»**

**Пояснительная записка**

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов требует реализации в образовательном процессе ДОУ принципа интеграции, как условия повышения качества дошкольного образования. Одним из актуальных и эффективных методов, реализующих данный принцип, является метод проектов. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной  группы, воспитатели группы, учитель-логопед, родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:**краткосрочный (1 неделя).

**Актуальность проекта**: Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды». В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Цель:**  развитие познавательных и творческих способностей в процессе разработки проекта « Жизнь диких животных наших лесов зимой ».

**Задачи:**

•   Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

•   Систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей в зимнем лесу.

   •    Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, учить детей составлять рассказы и сказки по теме**.**

   •    Развивать познавательный интерес. Вызвать интерес детей к явлениям природы.

**Предполагаемый результат:**

- В ходе реализации данного проекта у детей сформируется система знаний  о животных нашего края, об их жизнедеятельности в зимний период,  гуманное отношение к природе, разовьется интерес и любовь к родному краю, усовершенствуются умения отражать это в продуктивной деятельности. Дети научатся самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях.

- Улучшится предметно-развивающая среда в группе и логопедическом кабинете.

- Активизируется участие родителей в жизни группы и детского сада.

- Выставка рисунков животных нашего края.

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

•     Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.

•     Создание необходимых условий для реализации проекта.

•     Перспективное планирование проекта.

•      Разработка и накопление методических материалов по теме.

**II** **этап – основной (практический).**

•   Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о жизни животных зимой

**III этап – заключительный.**

•   Выставка рисунков «Животные зимой».

•    Организация и участие родителей в улучшении предметно-развивающей среды.

Накануне выходных родителям сообщить тему недели и дать домашние задания:

1. Заучивать стихотворения о животных нашего края.

2. Отгадывать загадки про животных.

3. Рассмотреть животных зимой на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

В заключение проекта детям совместно с родителями предложить создать о животных презентации и сообщения.

**Содержание работы** **в процессе реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы,образовательная область | Формы и методы работы |
| Познавательное развитие  | 1. НОД:   «Зимние гости», «Кто, как проводит зиму в лесу?»2.   Беседы: «.« Кто где живет?»; «У кого какое жилище?»; «Кто зимой впадает в спячку, а кто нет?3. Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала: «Животный мир Земли». Учебник для малышей В. Степанов; «Животный мир России». Учебник для малышей В. Степанов; 3.«Медведи и их родственники». |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Сюжетно-ролевые игры: «Чья мама?»; 4.«Угадай, кто я?»2. **Дидактические игры**: «Чудесный мешочек». «Помоги животным подготовиться к зиме»; «Собери картинку»; «Какой еж соберет грибы, а какой яблоки»; «Помоги зайцу прийти в гости к белке, не встретив лису»; «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Живая и неживая природа», «Помоги животным подготовиться к зиме», «В зоопарке», «Четвертый лишний», «Чем мы угостим животных»**Словесные игры:** «Хвосты»**,** «Угадай кто?»**,** «Назови ласково»**,** «Где чей дом?»**,** «Кого не стало»**,** «Один - много»**,** «Кто кем был». |
| Коммуникация    | 1. Составление описательных рассказов о животных.2. Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счёт животных», «Четвертый лишний», «Угадай животное по описанию»,  «Чей хвост?»,  «Узнай по голосу», «Что едят животные зимой?». |
| Чтение детям  художественной литературы | 1.  Чтение художественной литературы: А.Прокопьев «Белка»; «Сказка про храброго Зайца – длинные уши», С. Козлов; «Мишка-башка», М. Пришвин; «Приключение Мишки – Ушастика», И. Янчарский; «Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу» 2. Заучивание и чтение стихотворений о животных; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций  с изображением животных. |
| Художественно-эстетическое развитие. | НОД: «Животные нашего края» |
| Работа с родителями | 1. Привлечь родителей к сбору информации для создания книг о жизни зверей зимой в лесу.2. Предложить родителям подборку стихов, загадок, книг о лесных животных. |
| Двигательное развитие | Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Бездомный заяц» |

**Литература**

1.     В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ», творческий центр «Сфера» 2008г.

2.     Е.Г.Зверева-Андреевская, О.Н.Монтазери, М.А.Игошина «Окружающий мир»: «ЮВЕНТА», 2006г.

3.     Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года»: «Ранок», Харьков 2008г.

4.     Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников», «Учитель»  Волгоград 2008г.»

5.     Н.А.Васильева,  В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Программа воспитания и обучения в детском саду». 2006г.