**Утверждаю**

**Врио заведующей МБДОУ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.**

**Сценарий праздника "День Знаний"**

****

**Музыкальный руководитель:**

**Нартикоева А.А.**

**2021 год**

**Цель:**Создание доброжелательной атмосферы, праздничного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться.

**Задачи:**

* Обобщить знания детей о празднике День Знаний;
* Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
* Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, сплотить участников коллектива.

**Формы организации деятельности детей:** игровая беседа с элементами движений, игра, музыкальная викторина, загадки, рассказывание и слушание стихотворений, игровые танцы, аттракционы.

**Ход мероприятия**

*Звучит веселая музыка. Дети старшего и подготовительного возраста собираются на спортивной площадке детского сада (если погода холодная – то в музыкальном зале) и встают полукругом.*

*Звучат фанфары. В центр выходит Ведущий праздника.*

**Ведущий:**

Здравствуйте, взрослые!  
Здравствуйте, дети!  
Очень мы рады сегодняшней встрече!  
Учиться спешит самый разный народ.  
По Родине нашей **День знаний** идёт!  
Я поздравляю всех ребят с этим замечательным днем и хочу, чтобы он запомнился и понравился всем вам. Ведь этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей!

*Издалека показывается Буратино. Он бежит к детям и громко кричит.*

**Буратино:**Стойте – стойте! Подождите! Меня тоже на праздник возьмите!

*Буратино подбегает к детям.*

**Буратино:** Уф – ф – ф! Успел! Здрасьте всем! Я вижу вы тут праздник собираетесь отмечать? (*ответы детей*). Только что-то я не припомню, что за праздник сегодня! Новый год? 8 марта? Или может быть Масленица? (*Буратино слушает ответы детей*). Да что же за

день сегодня такой?

**Ведущий:** Эх, ты, Буратино! Такой большой и не знаешь! Ребята, какой праздник мы сегодня отмечаем? (*Ответы детей*). Мы тебе сейчас все про него расскажем!

К Ведущему выходят дети, которые читают стихи.

**1 ребенок:**

По одной простой причине  
Узнаём мы этот день.  
По идущим в школу детям  
Городов и деревень.  
**2 ребенок:**

И пускай немало славных  
Разных дней в календаре,  
Но один из самых первых,  
Самый первый в сентябре.  
**3 ребенок:**

Солнца луч в окно стучится,  
Будит взрослых и ребят.  
Просыпайся, поднимайся,  
Собирайся в детский сад.  
**4 ребенок:**

Ветер песни распевает,  
И со звонким ветерком  
Мы по улице весёлой  
В садик радостно идём.  
**5 ребенок:**

И у нас в саду сегодня  
Славный праздник.  
Все спешат ребят поздравить –  
**Все вместе**: С Днём Знаний!  
**Ведущий:**

Этот праздник всех важней,  
Этот праздник всех детей.  
Этот день у нас повсюду  
Отмечает вся страна.  
Этот день он самый лучший,  
Добрый день календаря!

*Дети, которые читали стихи, возвращаются на свои места.*

**Буратино:**А…. Теперь понятно! Я такой праздник не хочу! Летом было так здорово!.. *(мечтательно)*

Кто на море летом был? *(дети отвечают)*  
Кто с корзиной в лес ходил?

Кто гонял на самокате?  
Кто на завтрак скушал скатерть?  
Кто летал на самолете?  
Кто на дачу ездил к тете?  
Кто за лето загорел?  
Кто арбузов тонну съел?  
Кто пришел к нам в детский сад?  
Кто с друзьями встрече рад?

Да– а – а … Летом здорово! Солнышко светит, водичка плещется, рыбки в море плавают… а ты играешь себе целый день и ни о чем больше не думаешь! Кстати! Вы хотите поиграть? Тогда повторяйте за мной!

Буратино проводит **игру «Как живешь?»:**

*(Буратино проговаривает текст и показывает движения, дети за ним повторяют.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как живешь? – Вот так! Как идешь? – Вот так! Как бежишь? – Вот так! Как шалишь? – Вот так! Как грустишь? – Вот так! Как грозишь? – Вот так! |  | *Вытягивает вперед две руки и показывает большие пальцы)* *Шагает на месте* *Бежит на месте* *Изображает «обезьянку)* *Трет руками глаза, как будто плачет* *Показывает указательный палец и грозит им* |

*Игра повторяется 3 раза, с увеличением темпа.*

По окончании игры слышится голос Мальвины.

**Мальвина:**Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой.

**Буратино:**          Ой, опять эта надоедливая девчонка, Мальвина. (*Кривляется, изображая Мальвину)* Сядьте ровно. Возьмите перо в правую          руку. *(Обращается к детям)*Спрячьте меня, пожалуйста, поскорей!

*Под фонограмму песни «Чему учат в школе» к детям выбегает Мальвина.*

**Мальвина:** Всех приветствую, ребята! Видеть вас я очень рада!      Поздравляю вас с Днем знаний! Вижу, что за лето вы хорошо отдохнули и готовы к новым открытиям! А Буратино вы случайно не встречали?

*Мальвина ищет Буратино, заглядывая за спины детей.*

**Мальвина:** Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой!

*Мальвина замечает Буратино, который прячется за Ведущим, берет его за руку и выводит в центр полукруга.*

**Мальвина:**Ах! Вот вы где, сударь! И не надоело вам бездельничать?

**Буратино:**Я пришел в детский сад повеселиться, а совсем не учиться!

**Ведущая:**

А ребята– дошколята  
Дружно ходят в детский сад,  
На занятиях все лепят  
И лошадок и зайчат  
А ещё поют, танцуют  
Цифры учат и рисуют.  
Хочешь, можем показать  
Как учиться и играть?

**Буратино:** Хочу! Показывайте!

**Мальвина:** Известно ли тебе, Буратино, что дети делают по утрам?

**Буратино:** Конечно! Громко кричат, дерутся, едят конфеты и прыгают.

**Мальвина:** А вот и нет! Дети умываются, чистят зубки и делают утреннюю зарядку, чтобы быть сильными и ловкими. Присоединяйся!

Мальвина и Буратино проводят **музыкальную игру по показу «Веселая зарядка»**, привлекая детей к исполнению соответствующих тексту музыкально-ритмических движений.

**Мальвина:**А вот после того, как дети немного зарядились – они с удовольствием рисуют, танцуют, поют, и много всего нового узнают?

**Буратино:** Что? Прямо все – все – все?

**Мальвина:** Конечно! Вот смотри! *(детям)*Ребята! Помогайте! Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.

Детский сад сегодня ожил  
После летних отпусков.  
Мир знаний, дети, очень сложен  
Кто в него идти готов?*(ответ).*

Кто будет буквы изучать  
Читая потихоньку?  
Не будет к маме приставать:  
«Ну, почитай хоть крошку» (*ответ).*

Кто конструктором, друзья,  
Овладеет без труда?

«Джип» и « Вольво» соберёт,  
Папу в садик отвезёт? (*ответ)*

Кто будет петь и танцевать,  
Писать, читать и рисовать,  
Чтоб потом оценку «5»  
На уроках получать? (*ответ)*

Любит, кто с утра поспать  
И зарядку прозевать?  
Кто капризка и лентяй  
Ну-ка, быстро отвечай! (*ответ)*

**Мальвина:**Вот видишь, Буратино, ребята всему хотят научиться и все узнать. Они и сейчас очень многое знают.

**Буратино:**Многое?.. Не верю!

**Ведущий:**А мы тебе докажем! Правда, ребята? *(ответы детей)* Наши дети, например, знают много песен.

**Буратино:**Сейчас проверим! Отгадайте, из какого мультфильма эта песня! *(В аудиозаписи звучат песни из м/ф «Маша и медведь», «Крошка Енот», «Бременские музыканты»)*И правда, песни знаете! А вот сказки читаете?

**Ведущий:** Конечно! Можешь проверить!

**Буратино:** Сейчас – сейчас! Слушайте внимательно!

1. Стоит в поле дом чудесный  
   Он не низок, ни высок  
   Вы узнали, что за сказка?  
   Ну-ка, хором…… (Теремок)
2. Перед волком не дрожал  
   От медведя убежал  
   А лисице на зубок  
   Все ж попался….. (Колобок)
3. Крестницу волшебница любила  
   Туфли хрустальные ей подарила  
   Девочка имя забыла свое  
   Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)

**Буратино:**Сказки знаете, песни поете, а учиться вы не устаете?

**Ведущий:**Что ты, Буратино! Мы же не только поем и читаем, мы еще в игры разные играем! Хочешь повеселиться с нами? Тогда попробуй догнать эти замечательные мячи! Ребята, передавайте!

Проводится **аттракцион «Догони мяч»**. Ведущий дает детям несколько мячей, которые они передают под веселую музыку друг другу. Буратино пытается эти мячи догнать и забрать у детей. Мальвина и Ведущий помогают детям.

**Ведущий:**Ну что, Буратино! Не получилось догнать мячи! Может быть, получится перепрыгнуть через скакалочку?

**Буратино:**А как это?

**Ведущий:**А вот так! Мальвина, покажи!

Проводится **аттракцион «Перепрыгни через скакалку»** (аттракцион проводит Мальвина. Она берет скакалку и ведет ее рядом с ногами детей по кругу. Дети стараются перепрыгнуть через скакалку). Буратино тоже пытается перепрыгнуть через скакалку, но у него ничего не получается.

**Ведущий:** Не получается, Буратино? А ребята справились с заданием, и всё      потому, что физкультурой занимаются! Но ты не переживай, а лучше потанцуй с нами, отдохни!

Проводится **игровой танец «Чико – рико»** по показу Мальвины и Ведущей. Буратино повторяет движения вместе с детьми.

**Буратино:** Ух, как весело живете! И совсем не устаете? Ладно, здорово у вас! Учиться я готов сейчас!

**Мальвина:** Ну, вот и молодец! Ребята! Возьмем Буратино с собой учиться?*(ответы детей)* Тогда вперед! Двери в страну    знаний открыты для всех! Но чтобы туда попасть, надо обязательно пройти через ее волшебные ворота! А чтобы не потеряться – возьмите за плечи друг друга и вперед! В путь!

В аудиозаписи звучит фонограмма песни «Учиться надо весело». Под музыку дети встают «паровозиком» за Мальвиной, идут «змейкой», подходят к волшебным воротам, на которых написано «Страна знаний», проходят через них, а затем вместе со своими воспитателями расходятся на свои участки (если праздник проходит на улице) или в свои группы (если пра

здник проходит в музыкальном зале).



