**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское» МО Пригородный район**

**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_ Р.Г.Тасоева**

**«\_\_»\_\_\_\_\_2017г.**

**Отчет**

**о результатах самообследования МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**за 2016-2017 учебный год**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» введено в эксплуатацию с 20.10.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» расположено в Пригородном районе с. Октябрьское по ул. О. Кошевого, 50. Со всех сторон расположен частный сектор.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья и кустарники,  различные цветы. Цветники ограждены декоративным заборчиком. Работа по благоустройству участка проведена совместно со «Станцией юных натуралистов» МО - Пригородный район, согласно договору о сотрудничестве от 10.01.2017г. На всю длину блочной стены участка установлен защитный навес из профнастила. Проведен косметический ремонт закрытой прогулочной площадки, восстановлены бордюры по периметру, покрашено все игровое оборудование на участке.

Частично отремонтирована кровля двора, зашпаклеваны и побелены стены, покрашены въездные ворота и перила. Внутри здания покрыты лаком все полы, лестничные площадки, перила, двери, побелены раздевальная комната, кухня, котельная, дверные и оконные откосы, полностью отремонтирован медицинский кабинет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.10.2012 г .№273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад №3с. Октябрьское»

Детский сад рассчитан на 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  
***Количественный состав групп:***   
 младшая  группа -27 воспитанников;

старшая группа – 30 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 94%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

**Вывод:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3 с. Октябрьское» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего ДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

***2. Формы и структура   управления***

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 3»***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, прошедшим соответствующую аттестацию в декабре 2016 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления*детским садом  являются:*

- Общее собрание МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Родительский комитет МБДОУ.

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

На общие собрания трудового коллектива были вынесены следующие вопросы:

04.10.2017г

1. Трудовая дисциплина сотрудников.

2. Сохранение жизни и здоровья детей.

3. Правила внутреннего трудового распорядка.

4. Соблюдение противопожарного режима.

20.06.2017г

1. Исполнение правил внутреннего трудового распорядка и инструкций

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности,  утверждает ООП ДОУ, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В 2016 – 2017уч.г. были проведены следующие заседания педагогического совета:

1. 15.09.2016г – «Готовность ДОУ к новому учебному году»
2. 26.01.2017г – «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»
3. 23.03.2017г – «Развитие познавательных способностей детей»
4. 15.06.2017г – «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»

**Родительский комитет МБДОУ**   содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

На заседаниях родительского комитета обсуждались вопросы: вовлечение родителей в деятельность ДОУ, подготовка к Новому году, к выпуску в школу, к летнему периоду, участие в ремонте, подведение итогов работы родительского комитета за год.

Активность родители проявили на общих собраниях по темам: «Здоровый ребенок – счастливая семья», круглый стол: «Здоровый образ жизни» - обмен опытом, «Развитие психических процессов у детей»

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 19 . В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.   
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Тасоева Рита Графовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 27 лет, высшую квалификационную категорию.  
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель Малиева Людмила Владимировна;

Старший воспитатель Гульчеева Рита Мурзаевна;

4 воспитателя.

***Основные цели и задачи***

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка ;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

***Основными задачами******Учреждения являются:***

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 5 человек

со средним педагогическим образованием - 1 человек

***Распределение педагогов по стажу работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 4 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 1 |

     Из 6  педагогов первую квалификационную категорию имеет  1 человек.

 В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 2 педагога. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, педсоветах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

*Семинары:* «Здоровье сберегающие технологии в педагогической работе», «Характеристика и особенности развития психических процессов дошкольников», «Повышение познавательной активности через опытно – исследовательскую деятельность»

*Консультации:* «Роль игры в развитии ребенка», «Предметно-пространственная развивающая среда как условие комфортного развития ребенка в детском саду», «Организация работы с детьми в летний период»

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

* групповые помещения – 2
* Спальни -2
* Раздевалка -1
* кабинет заведующего, методкабинет - 1
* столовая -1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются игровым материалом, информационными  стендами, методической литературой и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для ребенка, стимулирующая процесс его развития и саморазвития, социализации.

   В детском саду имеется 1 персональный компьютер и 2 ноутбука,2 принтера.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

   Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

***Воспитательно-образовательный процесс***

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, согласно учебному плану ДОУ.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»,составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В вариативной части ООП ДО используются программы «Мой край - моя святыня» А.В. Султановой, Л.А. Бобылевой; «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» К.Т.Джимиевой; «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» Гульчеевой- Дзадзаевой Риммы Муратовны.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
 - педсоветы,

 - теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

 - выставки и т д.

Активизации работы педагогов и родителей способствовали такие смотры – конкурсы, как: «На лучшую ППРС», «Волшебница осень», «Новогодняя игрушка», «Картотека дидактических игр» и выставка рисунков «Нет милее мамочки родной».

Высокую оценку и хорошие отзывы коллег и родителей воспитанников получили педагоги после просмотров открытых занятий: «В гостях у доктора Айболита» «Спорт – здоровье, спорт – игра» «Вода и ее свойства», «Чудо магнит»

КВНов,

* По экологии: «Мы – друзья природы»
* По математике: «Юные математики»
* ПДД: «Знатоки – ПДД», где жюри состояло из сотрудников ГИБДД и полиции.
* Утренников и развлечений:
* «День знаний»
* «Наш Коста»
* «Волшебница – осень»
* «Новый год к нам идет»
* «Защитники Отечества», с участием курсантов «Суворовского училища»
* «Мамин день»
* «День смеха»
* «Спасибо деду за победу», с участием ветеранов тыла.
* «День осетинского языка и литературы», с участием гармонистов, учеников районной музыкальной школы, лауреатов различных конкурсов.
* «День защиты детей»
* «До свидания, детский сад»

физдосугов, спортивных праздников по годовому плану.

Накопленный материал собирается и формируется в портфолио воспитателей, в копилку профессионального мастерства педагогов в метод кабинете.

**Вывод:**  воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СаНПин, ФГОС ДО.

***Взаимодействие с родителями воспитанников***

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

* общие собрания: «Здоровый ребенок – счастливая семья», «Подготовка к новогоднему утреннику», «Развитие психических процессов у детей». На каждом собрании родители получали памятки по обсуждаемым вопросам.
* групповые родительские собрания:
* консультации; «Организация семейных прогулок», «Роль отца в воспитании ребенка», «Развитие речи вашего ребенка»
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование; «Как мы укрепляем здоровье в семье», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Ваше мнение о работе ДОУ»
* наглядная информация; Папки-передвижки: «Уроки безопасности», «Что такое готовность к школе», «Дидактические игры»
* смотры-конкурсы;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:**в МБДОУ создаются условия для  удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

 Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в начале и в конце учебного года.

Формы проведения диагностики:

 - индивидуальные беседы;

 - диагностические карты по образовательным областям;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры.

***Анализ диагностических карт воспитанников***

Проведение диагностики детей в конце учебного года показало, что в старшей группе 93% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. Если в начале года - 21% детей имели низкий уровень, 57% - средний, 21% - высокий, то в конце года: 2%, 26%; 72% соответственно. Наибольший уровень усвоения показали по таким, как познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие. Меньший уровень освоения по речевому развитию.

В младшей группе в начале года: 80% детей имели низкий уровень развития по всем областям, 19% - средний уровень, только 1% - высокий уровень. К концу года чуть наметилась положительная динамика: 29% - низкий, 29% – средний, 42% - высокий уровень. Низкий уровень на конец года еще достаточно высокий.

Поставленная в начале учебного года цель по выполнению образовательного стандарта воспитанниками детского сада достигнута. Так как детский сад является начальной ступенью образования, то с 3 летнего возраста дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом и конечный результат – это освоение детьми целевых ориентиров и показатель уровня готовности детей к школе.

***Анализ уровня подготовки детей к школе***

***в старшей группе***

В 2016-2017 учебном году в ДОУ 11 детей выпускников в школу.

В результате проведения мониторинга готовности к школе, сделали следующие выводы:

По психологической готовности выявлено:

Высокий уровень – 3 ребенка – 33%

Средний 8 – детей. 88%

Низкий уровень – нет

По речевой готовности к школьному обучению имеют:

Высокий уровень 5 детей – 45%.

Средний уровень - 5 детей – 45%.

Низкий уровень - 1 ребенок – 10%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом являются удовлетворительными. Сделали соответствующие выводы, отметили как и над чем работать в будущем учебном году.

В частности: развитие монологической речи, звуковой культуры речи, развитие словаря, подготовки руки к письму и т д.

Занятия строятся в игровой форме с использованием современных технологий, что повышает мотивационную готовность и активность детей.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  районных смотрах – конкурсах 1. «Зонды къуыбылой», где второе место среди чтецов на родном языке заняла Тедеева Елизавета, а Хубецов Азамат и Алборов Дмитрий были награждены дипломами участников конкурса.2. «Веселые нотки», - Гуцаев Владислав отмечен в номинации «Артистичность».

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, например «Неделя Коста», «Неделя театра», «День защитника Отечества», «День Победы», «День осетинского языка и литературы» и др.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.   
Годовые задачи реализовываются в полном объеме.

***V. Сохранение и укрепление здоровья.***

   Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня, с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), план физкультурно-оздоровительной работы. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование.

Для дальнейшего повышения физкультурно-оздоровительной работы и укрепления здоровья воспитанников необходимо переоборудование веранды в физкультурно/музыкальный зал и введение единицы медсестры.

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада.  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия ;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения;

-       хождение босиком по «дорожке здоровья» перед сном;

-       индивидуальная работа с детьми.

-       двигательная разминка между занятиями;

-       двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-       прогулки;

-      подвижные игры на свежем воздухе;

-      гимнастика пробуждения после дневного сна,

-      физдосуги,

-      самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***VI. Организация питания, обеспечение безопасности.***

***Организация питания***

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню.

**Вывод:**Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Вход в детский сад осуществляется путем досмотра посетителей охранником Пригородного районного казачьего общества. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт безопасности МБДОУ, Паспорт дорожной безопасности.  
 Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, установлено видеонаблюдение.  
 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно, согласно графику дежурства ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***VII. Социальная активность и партнерство ДОУ***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с Центральной районной поликлиникой, художественной детской школой, ДДТ, станцией юннатов, приглашаются на мероприятия инспектора ГИБДД.

Родительский комитет детского сада помогает педагогам в воспитательно-образовательном процессе, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт с родителями выпускников ДОУ, отслеживается их адаптация и учеба в школе.

***VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017г.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;

- сложился сплоченный  творческий коллектив

***IX****.* ***Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, необходимо реализовать следующие задачи:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, с СОШ №1 с. Октябрьское, детскими учреждениями дополнительного образования района;
* переоборудовать веранду в физкультурно-музыкальный зал;
* приобрести мебель в спальню младшей группы;
* установить дополнительно секции к отопительным радиаторам в старшей группе.
* организовать работу кружков с учетом пожеланий родителей.

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* Учреждение функционирует в соответствии с требованиями ФГОС.
* Хороший уровень освоения детьми программы
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.