****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское» МО - Пригородный район**

**«Утверждаю»**

**Врио заведующей МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е.Тедеева**

 **« 29 » марта 2022г.**

**Отчет**

**о результатах самообследования МБДОУ**

**«Детский сад № 3 с. Октябрьское»**

**за 2021 год**

**с. Октябрьское**

**Содержание**

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика образовательного учреждения. ……… …….3

РАЗДЕЛ II. Структура управления образовательным учреждением.……………4

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ …………………… ..4
2. Формы и структура   управления ………………………………………….. ..5
	1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

«Детский сад № 3» ……………………………………………………….. 5

РАЗДЕЛ III. Условия осуществления образовательного процесса ……………….6

- Основные цели и задачи …………………………………………………….6

- Образовательный и квалификационный уровень педагогов ……………...6

- Распределение педагогов по стажу работы ……………………………..….6

- Консультации и семинары: ……………………………………………….…7

- Материально-техническое обеспечение ДОУ. …………………………….8

- Воспитательно-образовательный процесс …………………………………9

- Взаимодействие с родителями воспитанников …………………………....9

РАЗДЕЛIV. Результаты  образовательной деятельности ……………………..…10

  - Анализ уровня подготовки детей к школе в старшей группе …………..10

РАЗДЕЛ V. Сохранение и укрепление здоровья. ………………………………....12

РАЗДЕЛ VI. Организация питания, обеспечение безопасности. ………………...12

 - Организация питания …………………………………………………..…...12

 - Обеспечение безопасности образовательного учреждения. …………..…12

РАЗДЕЛ VII. Социальная активность и партнерство ДОУ ………………………13

РАЗДЕЛ VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ…13

РАЗДЕЛ IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ ………......….13

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» введено в эксплуатацию с 29.01.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» расположено в Пригородном районе с. Октябрьское по ул. О. Кошевого, 50. Со всех сторон расположен частный сектор.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья: дуб, ель и кустарники: туи, калина,  различные цветы. Цветники ограждены декоративным заборчиком. Работа по благоустройству участка проведена совместно со «Станцией юных натуралистов» МО - Пригородный район, согласно договору о сотрудничестве от 15.01.2021г.

Проведен ремонт закрытой прогулочной площадки: частично поменяли лексан, покрасили, зашпаклевали и побелили стены, покрасили все игровое оборудование на участке.

Покрасили въездные ворота и перила к подъезду здания. Внутри здания побелили раздевальную комнату, кухню, котельную, дверные и оконные откосы, все полы здания покрыли бесцветным лаком, отремонтировали медицинский кабинет.

В подвале, на складе установлен АПС, в целях пожарной безопасности ДОУ.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.10.2012 г №273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2011 N 2562 утверждено новое Типовое [положение](https://login.consultant.ru/link/?rnd=270FEB83F3D8E21E774C8109F9455AD5&req=doc&base=LAW&n=125014&dst=100011&fld=134&REFFIELD=3&REFDST=10&REFDOC=80146&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16610%3Bdstident%3D100011%3Bindex%3D10&date=17.05.2021&demo=2) о дошкольном образовательном учреждении.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад №3 с. Октябрьское».

 Детский сад рассчитан на 60 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.
***Количественный состав групп:***
 младшая  группа – 11 воспитанников;

 старшая группа – 24 воспитанников.

 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 58%.

 МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

 Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3 с. Октябрьское» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего ДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов, согласно календарному планированию
* Перспективными планами работы воспитателей и музыкального руководителя.

 В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

***2. Формы и структура   управления***

***2.1. Структурно - функциональная модель управления***

***МБДОУ «Детский сад № 3»***

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, прошедшим соответствующую аттестацию в декабре 2021 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

 Формами самоуправления*детским садом  являются:*

- Общее собрание коллектива МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Родительский комитет МБДОУ.

 **Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

На общие собрания трудового коллектива были вынесены следующие вопросы:

1. **31.08.2021г.**
2. Готовность ДОУ к новому учебному году
3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.
4. Пожарная и антитеррористическая безопасность в ДОУ.

 Исполнение правил трудового распорядка, инструкций по охране труда сотрудников, жизни и здоровья детей и пожарной безопасности в ДОУ – основа успешного функционирования ДОУ.

**II.** **30.12.2021г**

1. Знакомство с Постановлением АМС МО – Пригородный район №476 от 16.12.21г «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций МО Пригородный район.
2. Постановление АМС МО – Пригородный район №493 от 28.12.21г «О повышении минимального размера оплаты труда

 **Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности,  утверждает ООП ДОУ, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

 В 2021 г. были проведены следующие заседания педагогического совета:

1. **26.01.2021г** – Организация работы в ДОУ по физическому воспитанию, двигательная активность детей.
2. **31.03.2021г** – Математика в детском саду.
3. **24.06.2021г** – Итоги работы педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год.
4. **20.08.2021г** – «Готовность ДОУ к новому учебному году» **Родительский комитет МБДОУ**   содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории.

 Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

 Родительские собрания не проводились из-за короновирусной ситуации. Все вопросы обсуждались и решались в онлайн режиме.

 На заседаниях родительского комитета обсуждались вопросы: вовлечение родителей в деятельность ДОУ, подготовка к Новому году, к выпуску в школу, к летнему периоду, подведение итогов работы родительского комитета за год.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 19. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Тедеева Венера Естатеевна - имеет высшее педагогическое образование: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагогический стаж работы 14 лет.
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Нартикоева Аида Ахсарбековна.

Старший воспитатель: Гульчеева Рита Мурзаевна;

4 воспитателя.

***Основные цели и задачи***

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

***Основными задачами******Учреждения являются:***

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

 На сегодняшний день в учреждении трудятся 5 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 4 человек

со средним педагогическим образованием - 1 человек

***Распределение педагогов по стажу работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
| До 5 лет | 0 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 1 |

  В 2021 году повысил свою квалификацию 2 воспитателя. Педагоги ДОУ повышают квалификацию также на проводимых в детском саду  семинарах, педсоветах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

 Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

***Консультации и семинары:***

1. «Организация режимных моментов ДОУ» - воспитатель Кокоева Д.Т.
2. «Как приобщать дошкольников к традициям и обычаям родного края». Ознакомление с историей родного края. Организация работы по ознакомлению детей с родным краем, литературой, искусством
3. «Формирование здорового образа жизни в детском саду»
4. «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ». Примерное оборудование уголков для детского экспериментирования
5. **Семинар-практикум** «Познавательно-исследовательская деятельность», воспитатель Габараева А,В., (опыты, эксперименты).
6. **Семинар-практикум, Мастер-класс. «Оригами»** воспитатель: Тедеева Д.И.
7. «Методика обучения рисованию, лепке, аппликации» – старший воспитатель Гульчеева Р.М.
8. «Значение формирования математических способностей в повседневной жизни», воспитатель Кокоева Д.Т.
9. «Развитие интеллектуального мышления детей, путем решения различных логических задач», воспитатель Кокоева Д.Т.
10. **Консультация для воспитателей на тему: «Математика – интересная страна**», воспитатель Габараева А,В.
11. Роль дидактических игр в формировании математических способностей детей воспитатель: Тедеева Д.И.

 Согласно Годовому плану каждый воспитатель, с целью обмена опытом, проводил открытое занятие.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

* групповые помещения – 2
* Спальни -2
* Раздевалка -1
* кабинет заведующего, методкабинет - 1
* столовая -1
* пищеблок - 1
* прачечная – 1
* медицинский кабинет -1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются игровым материалом, информационными  стендами, методической литературой и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для ребенка, стимулирующая процесс его развития и саморазвития, социализации.

   В детском саду имеется 1 персональный компьютер и 2 ноутбука,3 принтера, в том числе цветной.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

   Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 **Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

 ***Воспитательно-образовательный процесс***

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, согласно учебному плану ДОУ.

 Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В вариативной части ООП ДО используются программы «Мой край - моя святыня» А.В. Султановой, Л.А. Бобылевой; «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» Гульчеевой - Дзадзаевой Риммы Муратовны.

 В 2020 – 2021 учебном году коллектив ДОУ работал над следующими **годовыми задачами**:

1. Продолжать совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, путем повышения двигательной активности воспитанников.
2. Формировать познавательный интерес, интеллектуальное, логическое мышление, через развитие математических способностей у детей дошкольного возраста.

 Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
 - педсоветы,

  - теоретические и практические семинары,

 - деловые игры,

  - выставки и т д.

 Активизации работы педагогов и родителей способствовали такие смотры – конкурсы, как:

* «Готовность группы, РППС к новому учебному году»
* «Новогодний калейдоскоп» ***(итоги на сайте ДОУ)***
* Конкурс чтецов «Зимушка-зима» ***(итоги на сайте ДОУ)***
* «На лучшее оформление группы к Новому году» ***(итоги на сайте ДОУ)***
* «Папка-передвижка – как помощь родителям в воспитании ребенка». «Воспитываем вместе»

 Высокую оценку и хорошие отзывы коллег и родителей воспитанников получили педагоги после просмотров открытых занятий:

1. **ОБЖ** – в младшей группе, 19.01.2021г, воспитатель Габараева А.В.
2. **«Поможем Зайке»** - математика в младшей группе, **09.02.2021г**, воспитатель Габараева А.В.
3. **«В гостях у королевы Математики»**, старшая группа, **09.02.2021г**, воспитатель Тедеева Д.И.
4. **«Занимательная грамматика**», старшая группа, **22.04.2021г**, воспитатель Кокоева Д.Т.
5. **«Ребенок и его здоровье», старшая группа** **23.10.2021г**, воспитатель Кокоева Д.Т.
6. **«Осетия – мой край родной»,** старшая группа, **19.11.2021г**, воспитатель Тедеева Д.И.
7. **«В гости к Зайчику»** младшей группе, **08.12.2021г**, воспитатель Габараева А.В.

 Хорошей традицией у нас стало проведение КВН, которые себя положительно зарекомендовали среди воспитанников и педагогов.

**Были проведены КВНы:**

* **«Безопасность» - совместно с первым классом СОШ №1 с. Камбилеевское. –27.04.2021г. (согласно договору от 15.09.2020г)**
* **«Математика – чудесная страна». 29.04.2021г**
* **«Экология». 25.05.2021г.**

**Утренники и развлечения:**

* «Здравствуй, детский сад», 01.09.2021г.
* «Наш Коста»,15.09.2021г
* «Осень Несмеяна», 27.10.2021г
* «Новый год к нам идет»
* «Защитники Отечества»
* «Мамин день», - все мероприятия прошли на качественном уровне.

 Накопленный материал собирается и формируется в портфолио воспитателей, копилку профессионального мастерства педагогов в методкабинете ДОУ.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СаНПин, ФГОС ДО.

 ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

* общие собрания: Не проводились из-за карантина по короновирусной ситуации. Работа велась онлайн, с помощью анкетирования и папок-передвижек.
* консультации по запросам родителей;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование; «Как мы укрепляем здоровье в семье», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Ваше мнение о работе ДОУ»
* наглядная информация;

***Папки-передвижки:***

- «Уроки безопасности»,

- «Что такое готовность к школе»,

- «Дидактические игры»

- «Как помощь родителям в воспитании ребенка».

- «Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ»

- «Воспитываем вместе»

* ***смотры-конкурсы;***

- «Осенние этюды»,

- «Новогодняя игрушка»

* ***показ занятий для родителей;***
* ***выставки совместных работ;***
* ***посещение открытых мероприятий и участие в них;***
* ***заключение договоров с родителями вновь поступивших детей***

**Вывод:**в МБДОУ создаются условия для  удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в начале и в конце учебного года.

    *Формы проведения диагностики:*

 - индивидуальные беседы;

 - диагностические карты по образовательным областям;

 - наблюдения, занятия;

 - взаимопросмотры.

В начале 2020 – 2021 учебного года была проведена диагностика детей, а в конце – мониторинг готовности к школе - был проведен с 06.04.2021г по 16.04.2021г.

***Анализ уровня подготовки детей к школе в старшей группе***

 **Речевая готовность детей к школе**

До 10-ти баллов - низкий уровень - 0

От 10 до 18-ти – ниже среднего – 0

От 18,5 до 28 – средний - 2

От 28,5 до 37,5 – высокий уровень**. –** 6

**Психологическая готовность детей к школе**

От 6,5 – до 11 – низкий - 1

От 11,5 до 18 – средний - 3

От 18,5 до 26 – высокий уровень - 4

*Вывод: уровень готовности детей к школе: хороший.*

 В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, например «Неделя Коста», «Неделя театра», «Неделя защитника Отечества», «День Победы», «Неделя осетинского языка и литературы», «Неделя спорта», «Неделя безопасности» и др.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Годовые задачи реализовываются в полном объеме.

***V. Сохранение и укрепление здоровья.***

   Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

  Для всех возрастных групп разработан режим дня, с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), план физкультурно-оздоровительной работы. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование, в том числе «дорожки здоровья»

 Для дальнейшего повышения физкультурно-оздоровительной работы и укрепления здоровья воспитанников необходимо дооборудование веранды в физкультурно/музыкальный зал.

 Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада.  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся такие формы организации как:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна; для глаз, для язычка;

- нейрогимнастика

-       спортивные игры, праздники, развлечения;

-       хождение босиком по «дорожке здоровья» перед сном;

-       индивидуальная работа с детьми.

-       двигательная разминка между занятиями;

-       двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-       прогулки;

-      подвижные игры на свежем воздухе;

-      гимнастика пробуждения после дневного сна;

-      физдосуги - ежемесячно;

-      самостоятельная двигательная деятельность детей.

   **Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***VI. Организация питания, обеспечение безопасности.***

***Организация питания***

 В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

 В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню, согласно 10-ти дневному меню.

**Вывод:**Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма ребенка.

 ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

 Вход в детский сад осуществляется путем досмотра посетителей охранником ЧОП «БИДАС». Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт безопасности МБДОУ, Паспорт дорожной безопасности, план взаимодействия с правоохранительными органами района по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
 Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, установлено видеонаблюдение.
 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно, согласно графику дежурства ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***VII. Социальная активность и партнерство ДОУ***

 Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с Центральной районной поликлиникой, библиотекой, Камбилеевской СОШ, станцией юннатов.

 Родительский комитет детского сада помогает педагогам в воспитательно-образовательном процессе, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

 Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт с родителями выпускников ДОУ, отслеживается их адаптация и учеба в школе.

***VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021г.

 Анализ деятельности детского сада за 2020-2021г год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

***IX****.* ***Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, необходимо реализовать следующие задачи:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
* продолжить совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, с СОШ №1 с. Камбилеевское, детскими учреждениями дополнительного образования района;

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

* Учреждение функционирует в соответствии с требованиями ФГОС.
* Хороший уровень освоения детьми программы

 В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.