**Утверждаю**

**Врио заведующей МБДОУ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.**

***Открытое занятие по развитию речи***

**«В гости к Зайчику».**

****

**Воспитатель: Габараева А.В.**

**Декабрь 2021г.**

**Цель:** учить детей внимательно рассматривать сказки и описывать их с помощью вопросов воспитателя; понимать и отвечать на поставленные вопросы в определенной последовательности. Закрепить с детьми свойства воды. Описание деревьев зимой, сравнение ели и дуба. Описание зайчика: (чем покрыто тело, части тела, что умеет делать, чем питается, кого боится, как спасается от волка, лисы? И т д). Воспитывать бережное отношение к животным.

**Ход занятия.**

**Пальчиковая гимнастика:**

Как-то мы в лесу гуляли,

Под пушистою сосной,

И зайчонка повстречали,

На поляне, на лесной,

Он сидел с зайчатами,

Малыми ребятами,

Ты не бойся, зайчик, нас,

Мы подружимся сейчас,

Будем мы с тобой играть,

И друг, друга догонять.

Стук в дверь и заносят письмо. Воспитатель читает письмо детям «Зайчик приглашает детей к себе в лес, на день рождение».

**Воспитатель:** спрашивает у детей они согласны или нет?

**Дети: Да**

**Воспитатель:** Но есть условие, чтобы попасть в лес надо пройти препятствия.

Дети за воспитателем отправляются в лес. Видят, стоит домик, на стене домика прикреплены сказки.

Дети должны отгадать сказку и с помощью воспитателя попробовать рассказать эту сказку.

**Воспитатель:** хвалит детей, что они справились с первым заданием и отправляются дальше. Видят, стоит речка - широкая дети описывают, что происходит зимой с речкой. Дети трогают, лед описывают его.

**Нейрогимнастика: «Ножницы».**

Одновременно работаем двумя руками.

Руки перед собой, открываем большие пальцы.

А также поочередно указательный, средний, безымянный и мизинец, в виде ножниц. Развиваем мозг.

Попадаем в лес, видим деревья разные (Ель и Дуб) дети сравнивают по высоте, описывают их.

**ФИЗМИНУТКА:**

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит: Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть: Вот так, вот так.

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно сидеть,

Надо зайке поскакать: Вот так, вот так.

Надо зайке поскакать.

Волк зайчишку испугал.

Зайка - прыг и убежал.

**Сюрпризный момент:**

Дети видят живого зайца, они описывают его, говорят, чем питается.

Дети закрашивают морковку и дарят их зайчику.



 

