***Утверждаю***

***Заведующая МБДОУ***

***«Детский сад №3***

***с. Октябрьское»***

***Тасоева Р.Г.\_\_\_\_\_\_\_***

**Открытое занятие**

**На тему *«Составление описательного рассказа: «игрушки»***

**Воспитатель:**

**Тедеева Д.И.**

**20.03.2018**

**Цели:**

- Составление описательного рассказа;

- Продолжать обучать детей составлять описательный рассказ по игрушке, используя план;

- Продолжать развивать память, умение поддерживать беседу;

- Совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей;

- Активизировать словарный запас и основные грамматические категории по лексическим темам (овощи, фрукты, канцтовары, школьные принадлежности, одежда, хлебобулочные изделия);

- Воспитывать уважительное отношение к труду и профессии продавца, воспитывать вежливость и доброжелательное отношение друг к другу (окружающим);

**Словарная работа.**

***Активный словарь:*** ассортимент, супермаркет, товар, покупатель, продавец, канцелярские товары, школьные принадлежности, кондитерские изделия, одежда, модели, овощи, фрукты, торговый зал, рекламная акция.

***Пассивный словарь*** продавец, курьер, ассортимент.

**Материалы к занятию:**

Оформленные витрины и оборудование «Овощного», «Кондитерского» отделов; школьные принадлежности; фартук и пилотка для продавца; муляжи овощей и фруктов.

**Раздаточные материалы**: дидактические игры «Соедини по порядку» и «Что в каком отделе продаётся».

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, вчера поделилась со мной своей мечтой одна девочка. Когда она вырастет – откроет свой магазин и назовёт его «Евушка». Мне очень понравилась её идея! И я решила предложить вам отправиться в путешествие в будущее и посмотреть, что у Евы получилось.

Чтобы совершить скачок в будущее, нам нужно проскакать по «Дороге времени» в тот возраст, когда наша Ева хочет открыть магазин.

**Воспитатель:** Ева, как ты думаешь, сколько тебе будет лет, когда ты станешь владелицей магазина? (Ответ девочки).

**Воспитатель:** Ну что же, в путь, друзья мои, дорога времени нас ждёт.

(На полу расстелен рулон обоев/лучше всего бумажных, они прочнее/ на которых нанесены линии с цифрами от 6 лет приблизительно до 30. Каждый ребёнок припрыгивает «Дорогу времени»).

**Воспитатель:** Вот мы и очутились в магазине «Евушка». Но не забывайте, что мы в магазине будущего, а здесь деньги не нужны. Покупателям этого магазина нужен ум, смекалка и сообразительность. Каждый покупатель должен подумать, какая покупка ему нужна, и сказать нашей Еве или загадку про эту покупку или подробно описать её, не называя, чтобы наш продавец смог догадаться, что вы хотите купить.

Запомните это правило!

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, какие отделы в магазине «Евушка» вы видите?

**Дети:** «Овощной», «Фруктовый», «Кондитерский» и так далее.

**Воспитатель:** А как вы думаете, как называется магазин, в котором есть различные отделы?

**Дети:** Супермаркет.

**Воспитатель:** Правильно, Супермаркет. Это значит большой, очень большой магазин. Алёна решила построить такой магазин, в котором можно купить всё, что захочешь, так как в нём есть много отделов. Ведь это очень удобно – делать разные покупки в одном магазине. Давайте это проверим, так ли это!

**Воспитатель:** Люди каких профессий будут работать в будущем супермаркете?

**Дети:** Продавцы, охрана, грузчики, уборщицы… и далее.

**Воспитатель:** Давайте попросим директора провести нам экскурсию по своему магазину.

**Девочка (Ева):** Начнём наше путешествие с первого отдела. Как вы думаете, как он называется?

**Дети:** «Продуктовый».

**Воспитатель:** почему вы так думаете, что здесь продаётся?

**Дети:** Фрукты, овощи, сыры, колбасы и т.д.

**Ева:** Здесь работает моя подружка Дана. Угадайте, кем?

**Воспитатель:** А что делает продавец?

**Дети:** Продаёт товар, обслуживает покупателей, вежливо разговаривает с с ними.

**Дана:**Проходите, посмотрите,

На витрине, что хотите!

Есть свекла и кабачки,

Есть огурчики, стручки,

Есть картошка молодая

Помидоры, лук, салат.

Есть бананы, виноград!

Всё, что нужно продаём

Ни копейки не возьмём!

**Ева:** Напоминаю, что в моём магазине действует правило на любую покупку – загадайте загадку.

**Воспитатель:** А вот и первые покупатели! (первая Алана, за ней в очередь становятся желающие приобрести в продуктовом отделе покупки).

**Алана:** Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, экзотический фрукт жёлтого цвета, в середине он белый, с него нужно снимать кожуру.

**Дана (Продавец):** Я поняла, что вы хотите купить. Вот, пожалуйста – банан!

**Алана:** Спасибо.

**Надя:** Здравствуйте.

Дайте мне, пожалуйста, фрукт,

В котором соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно, золотисто,

Будто мёдом налилось,

Видны семечки насквозь!

**Продавец:** Вот, пожалуйста, возьмите яблоко!

**Надя**: Спасибо.

**Ева:** Прошу пройти в другой отдел моего магазина.

**Воспитатель:** Здесь табличка какая-то висит. Прочтите.

**Дети:** Учёт.

**Воспитатель:** Надо же! И в будущем будет Учёт.

**Ева:** Тут какая-то путаница. Это всё продавец Давид К. Он у нас новенький, вот получил товар и не знает, как его разложить по отделам.

**Воспитатель:** Давайте ему поможем? Дети, назовите предметы, которые здесь лежат. Давайте разложим их на два отдела и посмотрим, что же у нас получится.

**Дети выполняют действия:**раскладывают в один отдел – игрушки, в другой – канцтовары.

**Воспитатель**: Какие предметы вы выбрали в этот отдел? (ответы детей). Как можно всё это назвать?

**Дети:** Школьные принадлежности.

**Воспитатели:** Ребята, этот отдел называется «Канцелярские принадлежности». Вы в этом году пойдёте в школу и часто будите заходить в такой же отдел.

**Воспитатель:** А что вы положили в этот отдел? (Ответы детей). Как можно назвать его? («Игрушки»).

**Ева**: Напоминаю, вы можете так же купить любую игрушку, описав ее или же загадать загадку.  
 (После каждой покупки товар упаковывают и передают курьеру для доставки..

Ребенок-покупатель называет фамилию, имя, адрес куда доставить покупку).

**Ева:** Молодцы, вы отлично помогли продавцу Давид. А я приглашаю вас дальше продолжить путешествие по супермаркету «Евушка».

Следующий отдел закрыт шторой.

**Воспитатель**: Что такое? Почему отдел закрыт? Ева, надо позвонить заведующей этого отдела и узнать в чём дело.

**Ева звонит:** Оказывается, пришли странные накладные – это такие документы, на которых пишется название товара и его количество.

**Воспитатель:** Мы вам поможем. Несите эти накладные (Ева приносит). Да, действительно, очень странные документы, они зашифрованы. Здесь стоят цифры и точки. Похоже, что ваши поставщики с другой планеты вам прислали товар, вот ваши продавцы и не могут расшифровать их, а значит, не могут открыть отдел. Мы вам поможем. Проходите к рабочим местам, и, чтобы узнать, какой товар привезли в магазин, нужно соединить точки по цифрам. Приступайте к работе.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: У кого, что получилось?

**Дети:** Печенье, торт, пирожное, кекс, сладкие рулеты и так далее.

**Воспитатель:** Как можно назвать отдел с таким ассортиментом?

**Дети:** «Кондитерский».

**Воспитатель:** А какими словами можно охарактеризовать кондитерские изделия?

(Дети называют прилагательные).

**Воспитатель:** Мы сейчас проверим, правильно ли вы отгадали (Открывает шторку). Молодцы! Похоже, что это ваш любимый отдел?

**Воспитатель:** Ребята, в больших магазинах всегда большой ассортимент товаров, люди здесь бывают долго, и иногда хотят отдохнуть и подкрепить силы. Вспомните, пожалуйста, что ещё находится в торговом зале супермаркета?

Дети: Кафе.

**Воспитатель:** Правильно. Вот и наша Ева – директор этого супермаркета, очень довольна, что мы помогли навести в её магазине порядок. Как, самых дорогих посетителей и своих лучших друзей, предлагает вам пройти в кафе «Евушка» и выпить чай с угощением.

**Воспитатель:** Наше путешествие закончено, вы можете сами поиграть в этот супермаркет будущего, но не забывайте, что здесь действуют необычные правила!

