**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад № 3 с. Октябрьское»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тедеева В.Е.**

**МИНИ ПРОЕКТ**

**«Живая и неживая природа»**

***(в старшей группе)***

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо, светло-голубое,

Солнце светит золотое

Ветер листьями играет

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и вода,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туман и роса.

Человек и время года –

Это, всё вокруг природа.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** информационно – исследовательский, творческий.

**Продолжительность:**краткосрочный – 1 неделя

**Участники проекта:**дети старшей группы МБДОУ № 3.

**Актуальность темы:**Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности, характера будущего гражданина, развитие интеллектуальной и коммуникативной компетентности. Одним из направлений экологического воспитания и обучения является ознакомление с окружающей средой. У детей формируются способности сосредоточивать внимание на предметах ближайшего окружения и явлениях окружающей действительности, умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, выделять в предметах определенные свойства, группировать их. Дети должны называть живую и неживую природу, находить их особенности и различия. Ознакомление детей с растительным миром должно строиться в ходе наблюдений, в процессе беседы об увиденном, во время чтения художественных произведений, во время творческой продуктивной деятельности.

Дети не имеют достаточных знаний о живой и неживой природе, о пользе природы в жизни человека, не умеют её беречь.

**Цель проекта:**Дать детям начальные знания о том, что такое Экология, о живой и неживой природе. Сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе.

**Задачи проекта:**

**- *Образовательные:***

Познакомить детей с понятием Экология.

Дать представление о пользе природы для человека.

Учить беречь и охранять живую и неживую природу.

**- *Развивающие*:**

Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций на природе.

Развивать творческие способности детей.

**- *Воспитательные:***

Воспитывать умение слушать и слышать педагога.

Воспитывать любовь к живой и неживой природе.

**Предполагаемый результат:** расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по экологическому воспитанию, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**Продукт проектной деятельности:**

**-**Коллекция «Неживая природа»

**-** Выставка «Фантазии из пластиковых бутылок»

**-** Оформление поэтического альбома «Неживая природа»

**План реализации проекта.**

**1 этап: Целеполагание.**

**Цель проекта:**Дать детям начальные знания о том, что такое Экология, о живой и неживой природе. Сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе.

**Задачи проекта:**

 - *Образовательные:*

Познакомить детей с понятием Экология.

Дать представление о пользе природы для человека.

Учить беречь и охранять живую и неживую природу.

- *Развивающие*:

Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций на природе.

Развивать творческие способности детей.

- *Воспитательные:*

Воспитывать умение слушать и слышать педагога.

Воспитывать любовь к живой и неживой природе.

**2 этап: План проекта.**

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

2. Провести работу по подбору необходимой литературы и иллюстрационного материала.

3. Подготовить наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

4. Составить перспективный план мероприятий.

5. Составить правила юного эколога.

6. Подготовить сообщения и консультации для родителей.

7. Показ открытого занятия.

**3 этап: Выполнение проекта. Организация деятельности проекта.**

**3.1. Игровая деятельность**

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Мы в лесу», «В гости к растениям».

**Цель:** продолжать развивать кругозор детей, повторять и закреплять правила поведения в лесу.

**Настольно-печатные игры:**

«Живая и неживая природа», «Четвёртый лишний», «Времена года», «Птицы у кормушки», «Как вести у себя в лесу».

Словесные игры:

«Угадай и собери», «Закончи предложение», «Отгадай загадку», «Отгадай и нарисуй», «Назови растение», «Деревья, кусты, цветы», «Лесная аптека».

Цель: расширять кругозор детей в области окружающего мира, пополнять словарный запас детей, развивать речь, память.

**Подвижные игры:**

Игра «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.

Игра «Кролики» Цель: формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность

Игра «Мышеловка»Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.

**3.2. Художественно-речевая деятельность**

Цель: формировать у детей понятия «живая природа», «неживая природа», чем отличаются и связаны между собой, развивать познавательную и творческую активность, воспитывать умение наблюдать и слушать, развивать речь и память.

       Чтение экологических сказок.

Сказка «Как медведь пень потерял».

Сказка «Южный ветерок».

Сказка «Родник».

Сказка «Как образовалась почва».

Сказка «Маленькие путешественницы».

Сказка «Кролик и зайчиха».

      Чтение загадок и пословиц о неживой и живой природе.

      Заучивание стихотворений о природе.

Цель: учить слушать и запоминать, делать выводы и умозаключения, развивать творческие способности, речь.

**3.3. Художественно – эстетическая деятельность.**

Цель: продолжать развивать творческие способности детей, воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.

     Изготовление поделок из природного материала «Животные нашего края».

**3.4. Тематические выставки книг для детей и родителей.**

Цель: привлечь внимание родителей и детей к данной проблеме, увидев значимость для каждого из нас, воспитания любви к природе, беречь её.

      Тематические выставки книг: Бианки, Чарушин, Пришвин, Паустовский, Пушкин и т. д.

     Создать поэтический альбом «Весна красна»  (ребёнок, родитель)

**3.5. Продуктивная деятельность.**

*Нетрадиционные методы аппликации (из круп и семян)*

  Аппликация «Бабочка».

        Аппликация «Грибы на полянке».

        Аппликация «Лев».

        Аппликация «Рыбка».

        Аппликация «Птица с птенчиками».

        Аппликация «Зимнее дерево».

*Нетрадиционные приёмы лепки*

       Лепка «В морской пучине».

       Лепка «Фиалка».

       Лепка «Зимующие птицы».

  Экскурсия «Зимний букварь». Цель: научить различать следы птиц и животных, читать по ним как по книге.

**3.6. Работа с родителями.**

  Сообщения и консультации для родителей.

 «Зелёный мир на окне», «Лекарственные травы вместо таблеток», «Экологическое воспитание в семье».

Консультация: «Воспитание доброты к природе».

Консультация: «Воспитание любви к родной природе в семье».

Памятки. «Воспитание доброты», «Зима».

**4 этап: Продукт проектной деятельности.**

**4.1  Коллекция «Неживая природа»**

**4.2 Оформление альбома «Зимушка зима»**

**Литература**

1. Давыдова Г. Н. «Пластилинография» - М.: «Скрипторий 2003», 2011-72с.
2. Дыбина О.В. и другие «Неизведанное рядом», М.: «ТЦ Сфера», 2001.
3. Зенина Т. Н. «Родительские собрания в детском саду.» Учебно – методическое пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2009-96с.
4. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» - М., 2004.
5. Иванова Т.Е. «Занятия по лепке в детском саду» - М.: «ТЦ Сфера», 2010-96с. («Вместе с детьми»).
6. Коваленко З. Д. «Аппликация семенами» - М.: «Мозаика - Синтез». 2013.
7. Королёва А. «Иди за мной».// Ребёнок в детском саду. – 2004 №4.
8. Лыкова Н. А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. – М. : ТЦ «Сфера», 2000. –112 с. : цв. ил. (Серия «Вместе с детьми.)
9. Шорыгина Т. А. «Познавательные сказки». Беседы с детьми о Земле и её жителях. – М.: «ТЦ Сфера». 2014.