**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3 с. Октябрьское» Пригородного района,**

**Республики Северная Осетия – Алания**

Согласовано на педагогическом совете Утверждаю

Протокол № 3 Заведующая МБДОУ

От « \_30\_ » \_\_06\_\_ 2020г «Детский сад №3 Октябрьское»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасоева Р.Г.

приказ №\_\_26\_\_ от « \_ 30 \_ » \_06\_ 2020г

**Отчет**

**о результатах самообследования МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**за 2019 год**

**2020 г**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» введено в эксплуатацию с 20.10.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» расположено в Пригородном районе с. Октябрьское по ул. О. Кошевого, 50. Со всех сторон расположен частный сектор.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревьев и кустарники,  различные цветы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.10.2012 г .№273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад №3с. Октябрьское»

Детский сад рассчитан на 60 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет.  
***Количественный состав групп:***   
 младшая  группа - 26 воспитанников;

старшая группа – 30 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 93%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

**Вывод:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3 с. Октябрьское» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего ДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

***2. Формы и структура   управления***

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 3»***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, прошедшим соответствующую аттестацию в декабре 2016года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления*детским садом  являются:*

- Общее собрание МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Родительский комитет МБДОУ.

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

На Общем собрании трудового коллектива, 20.06.2019 г. обсуждали вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка, было подчеркнуто, что они всеми соблюдаются, но по личным вопросам сотрудников, иногда нарушаются. Обсудили план предстоящего летнего ремонта и утвердили его.

Выступающие также отметили активность Тедеевой Дианы Ильиничны в организации досуга сотрудников:

- экскурсия в село «Нар»

- вечера отдыха в кафе ко «Дню воспитателя», «Новый год» и в «День восьмого Марта».

В сентябре 2019 г предметом обсуждения коллектива стали вопросы соблюдения должностных инструкций по ОТ. Был сделан вывод, что через год эти локальные акты должны обновиться.

Прозвучало предложение: в следующем учебном году создать уголки охраны труда и террористической безопасности.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ,  утверждает ООП ДОУ, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его , обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ**   содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 20. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.   
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Тасоева Рита Графовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 30 лет, высшую квалификационную категорию.  
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Гуссалова Диана Ибрагимовна.

Старший воспитатель: Гульчеева Рита Мурзаевна;

4 воспитателя.

***Основные цели и задачи***

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка ;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

***Основными задачами******Учреждения являются:***

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 5 человек

со средним педагогическим образованием - 1 человека

***Распределение педагогов по стажу работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 3 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 2 |

     Из 6  педагогов первую квалификационную категорию имеет  1 человек.

 В 2019г 2 педагога - Тедеева Д.И. и Гуссалова Д.И. - прошли курсы профессиональной переподготовки и 1 педагог – Кокоева Д.Т. - курсы повышения квалификации. Воспитатели ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, педсоветах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - выставки,   
- смотры-конкурсы,

Согласно Годовому плану коллектив нашего ДОУ в текущем учебном году старался создать условия для развития и комфортного существования детей в детском саду.

В течение года приобщали детей к здоровому образу жизни, прививали основы безопасной жизнедеятельности, проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия, развивали мышление, память, речь.

В 2018 – 2019 учебном году были запланированы открытые занятия, на которые всегда приглашаются родители:

1. «Кукла Фатима нам арбацыд уазагуаты»: уаладарас, буары хайтта. - Тедеева Диана Ильинична. Особо ценным было на занятии, что воспитатель привлекла музыканта с детской музыкальной школы, звучала осетинская гармонь.
2. Развитие связной речи «Маленькие почемучки» - Кокоева Диана Тариеловна
3. «Один дома» - проигрывание ситуации «Кто стучится в дверь ко мне» - Кокоева Диана Тариеловна. На этом мероприятии формировались правила безопасного поведения, когда ребенок дома один, правила поведения с незнакомыми людьми, на примере сказок: «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка» и др.
4. «Осетия в прошлом и настоящем» - Хетагурова Регина Евгеньевна.

На этом занятии наибольший интерес у детей вызвала возможность визуального сравнения через проектирование на экран картин из жизни прошлого и настоящего Осетии. Дети через красочные картины воочию представили себе внутреннее обустройство жилища осетин. В будущем планируем занятия по устному народному творчеству осетин, так как дети показали недостаточные знания по нартскому эпосу.

С большим успехом у нас прошло Методическое объединение педагогов ДОУ Пригородного района: по темам: «Живая, неживая природа», - Хетагурова Р.Е, «Волшебный песок» - Кокоева Д.Т., с использованием кинетического песка.

Особый интерес у опытных воспитателей района вызвала исследовательская работа детей в течение года. Дети на примере высадки в почву камней и фасоли наблюдения за ними в течение долгого времени, сделали выводы по признакам живой и неживой природы. Большое умиление вызвало у гостей, что дети имеют способности не только к опытнической деятельности, но и к сценической.

Дети старшей группы продемонстрировали хорошие артистические умения и знания осетинского языка, показав гостям сказку «Дзаргъ ама бирагъ», которую потом представили на районный конкурс: «Иры фадон» и заняли второе призовое место.

Несмотря на юный возраст, свои задатки исследователя продемонстрировали и дети младшей группы при работе с песком, под руководством воспитателя Дианы Тариеловны. Путем намачивания, лепки из мокрого песка, выделяли его свойства. Большое удовольствие малыши получили от игры с песком и нахождения в нем сюрпризов. Не меньше порадовало детей и нетрадиционное ИЗО, где дети из цветного кинетического песка разукрасили елочки, которые принесла Фея песка.

Накопленный материал собирается и формируется в портфолио воспитателей.

Работа с кадрами в 2018-2019 учебном году  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры воспитателей, оказание методической помощи педагогам.

Много мероприятий было проведено совместно с родителями воспитанников.

Организовали экскурсии совместно с родителями.:

- на «Барбашово поле». Дети смогли увидеть военную технику, побывали в дзоте, оформленном под мини музей, где были представлены оружие, средства связи, обмундирование времен войны, фрагменты битвы под Гизелью.

- в Пожарную часть Пригородного района. Дети с интересом наблюдали оперативность пожарных, рассмотрели оборудование, покатались на машинах.

Наши воспитанники выступили перед пожарными с песнями, стихами, а те в свою очередь, угостили их сладостями.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

* групповые помещения – 2
* спальни -2
* раздевалка -1
* кабинет заведующего, методкабинет - 1
* столовая -1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются игровым материалом, информационными  стендами, методической литературой и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для ребенка, стимулирующая процесс его развития и саморазвития, социализации.

   В детском саду имеется 1 персональный компьютер и 2 ноутбука, 2 черно-белых и один цветной принтер, который приобрели в апреле 2019г, проектор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

    Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой группе создан уголок уединения.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

***Воспитательно-образовательный процесс***

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, согласно учебному плану ДОУ.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»,составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В вариативной части ООП ДО используются программы «Мой край - моя святыня» А.В. Султановой, Л.А. Бобылевой; «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» К.Т.Джимиевой; «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» Гульчеевой- Дзадзаевой Риммы Муратовны.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СаНПин ФГОС ДО.

***Взаимодействие с родителями воспитанников***

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* экскурсии
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В 2019 г.

- В ноябре 2019г провели совместно с родителями воспитанников праздник «ДЕНЬ МАТЕРИ», в котором приняли участие как родители, так и дети. Были организованы разные игры, конкурсы по командам, песни, загадки, приготовление салата и в конце праздника, мамы показали сказку-сюрприз «КОЛОБОК»

**Вывод:**в МБДОУ создаются условия для  удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в начале и в конце учебного года.

    Формы проведения диагностики:

 - индивидуальные беседы;

 - диагностические карты по образовательным областям;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры.

**Итоговые результаты мониторинга подготовки детей к школе в МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское» Пригородного района на 2018-2019 учебный год**

**Речевая готовность детей к школе**

До 10-ти баллов - низкий уровень - 0

От 10 до 18-ти – ниже среднего – 0

От 18,5 до 28 – средний - 4

От 28,5 до 37,5 – высокий уровень**. -** 6

**Психологическая готовность детей к школе**

От 6,5 – до 11 – низкий - 0

От 11,5 до 18 – средний - 5

От 18,5 до 26 – высокий уровень - 5

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит о эффективности и системности педагогического процесса в МБДОУ.

      В результате проведенной работы отмечается стабильный средний уровень интеллектуального развития детей. В дальнейшем педагогам предстоит работать над развитием познавательных способностей детей с использованием современных педагогических технологий исследовательской и проектной деятельности.

Занятия строятся в игровой форме с использованием современных технологий, что повышает мотивационную готовность и активность детей.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  районных смотрах – конкурсах «Зонды къуыбылой», где с успехом показали сказку: «Дзаргъ ама бирагъ» и заняли второе призовое место. И «Веселые нотки», который по причинам УО Пригородного района не состоялся.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, например «Неделя Коста», «Неделя театра», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «День Победы», «День осетинского языка и литературы», «Выпускной бал» и др.

На всех этих мероприятиях работники проявляют свое творчество и сплоченность.

Например: к «Выпускному балу» мансарда была переоборудована под сцену: были установлены карнизы с кулисами, стену украсили панно с красочными цветами, зал украсили объемными напольными цветами. Родители и сотрудники постарались нарядить детей в красивые костюмы для танцев и показа сценок.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
Годовые задачи реализовываются в полном объеме

***V. Сохранение и укрепление здоровья.***

   Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется диагностика состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателя групп.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование

Для дальнейшего повышения физкультурно-оздоровительной работы и укрепления здоровья воспитанников необходимо переоборудование веранды в физкультурно/музыкальный зал.

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада.  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия ;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения;

-       хождение босиком по «дорожке здоровья» перед сном;

-       индивидуальная работа с детьми.

-       двигательная разминка между занятиями;

-       двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-       прогулки;

-      подвижные игры на свежем воздухе;

-      гимнастика пробуждения после дневного сна,

-      физдосуги,

-      самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***VI. Организация питания, обеспечение безопасности.***

***Организация питания***

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню.

**Вывод:**Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Вход в детский сад осуществляется путем досмотра посетителей охранником Пригородного районного казачьего общества. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт безопасности МБДОУ.  
 Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.  
 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно, согласно графику дежурства ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***VII. Социальная активность и партнерство ДОУ***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с Центральной районной поликлиникой, художественной детской школой, ДДТ, станцией юннатов, приглашаются на мероприятия инспектора ГИБДД.

Родительский комитет детского сада помогает педагогам в воспитательно-образовательном процессе, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт с родителями выпускников ДОУ, отслеживается их адаптация и учеба в школе.

***VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019г.

Имеется недостаточное финансирование средства обучения и воспитания: приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде; дидактических материалов; аудио- и видео- материалов и оборудования; приобретение спецодежды; твердого инвентаря (шкафы для книг); спортивного, оздоровительного оборудования,

Надо продолжить работу по обогащению ППРС, уголков природы и экспериментирования, продумать мобильность уголков, активно задействовать спальные комнаты. Для организации двигательной активности в зимнее время совместно с родителями создать физкультурно-спортивный уголок.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;

- сложился сплоченный  творческий коллектив

***IX****.* ***Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, необходимо реализовать следующие задачи:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
* совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, с СОШ №1 с. Октябрьское, детскими учреждениями дополнительного образования района;
* переоборудовать веранду в физкультурно-музыкальный зал;
* приобрести мебель в спальню младшей группы;
* установить дополнительно секции к отопительным радиаторам в старшей группе.
* организовать работу кружков по ИЗО-деятельности и осетинским танцам.

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* Учреждение функционирует в соответствии с требованиями ФГОС.
* Хороший уровень освоения детьми программы
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.