**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ. «Детский сад №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасоева Р.Г.**

**Ст. вос-ль Гульчеева Р. М.**

**Сценарий развлечения «Здравствуй детский сад»** 

**Каргинова Л.В.**

**Муз руководитель**

**Сентябрь 2020г.**

**Сценарий праздника «Здравствуй детский сад»**

**Дети под музыку «Праздник» входят на площадку, образуют круг.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы – то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам буду

***Игра-кричалка*** ***«Привет»***

**Ведущий** Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему … (Привет)

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой … (привет)

При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям … (привет)

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго … (привет)

И вы запомните совет

Дарите всем друзьям … (привет)

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы … Привет!

**Ведущая.** Молодцы! Сразу видать, что здесь все рады друг другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку «Если весело живется». Согласны?

**Песня –разминка «Если весело живется!» (с движениями).**

(хлопки, хлопки по коленкам, хлопки с прыжками и все вместе)

**Ведущий**: Ну вот и начался новый учебный год.

Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем «С новый учебным годом!»

**Дети:** С новым годом. ***(под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках!:***

Погодите, погодите, без меня не начинайте праздник! (Вытирает пот со лба) Успел, Слава Богу!

**Ведущая.** Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

**Тимоша.** Я - клоун Тимоша. (обращается ко всем детям) Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - а со своей конфетой (показывает большую бутафорскую конфету). А где новогодняя елка? Не вижу елки?

**Ведущая:** Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

**Тимоша:** Ну, привет! Здрасьте! Вы же сами кричали: «С Новым годом, с Новым годом». Вот я и принес конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

**Ведущая** Ты все перепутал, Тимоша! У детей не просто новый, а новый учебный год!

**Тимоша:** Как это учебный? Я не знаю такого! А это как? Ничего не понимаю!

**Ведущая*:***Это когда школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?

**Тимоша**  (огорченно). Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет. Э-эх! (машет рукой, берет конфету, собирается уходить).

**Ведущая.** Погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся на нашем празднике. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране Знаний. Ребята, пригласим клоуна Тимошу к нам на праздник?

**Дети**: Да.

**Тимоша.** Вот здорово! Значит, у меня будет праздник?

**Ведущий:** Конечно! Наши дети все почемучки, потому что хотят все знать.

**Тимоша.** Во. «Почемучки!» я тоже почемучка, все время спрашиваю: «Почему да почему?»

**Ведущий.** Ну, тогда отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас!

***Игра-танец «Поезд»***

******

**Ведущий**: Мы с вами очутились на лесной полянке. Ребята, а что вы видите? (заранее разложены цифры - номера станций.)

**Дети:** Цифры. **1,2,3,4,5,6,7.**

**Ведущий**: Правильно! Это значит, что впереди у вас семь станций! Сейчас я покажу вам дорожную карту, и мы поедем путешествовать. Счастливого пути вам, ребята!

***Ведущий*** (смотрит по карте): Итак, ребята, наш путь лежит на станцию **«Спортивная».** И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать? ***(Идут)***

***Станция 1.*** ***«Спортивная»***



***«Попади в корзину»***

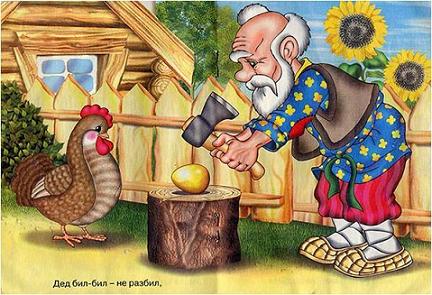
**Воспитатель:** Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До следующей станции мы пойдем на пяточках. (Идут)

**Станция 2.** ***«Музыкальная»*** *(«Солнечный круг», «От улыбки», «Фиксики», «В траве сидел кузнечик».*



***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти «змейкой», друг за другом. Помните, как это делается?

***Станция 3.*** ***«Сказочная***»



***«Угадай сказку»*** (проводит воспитатель группы) ***(загадки).***

1. Ждали маму с молоком,  
   А пустили волка в дом…  
   Кем же были эти  
   Маленькие дети? ***(Семеро козлят)***
2. Утащили злые птицы  
   Кроху-братца у сестрицы,  
   Но сестричка, хоть мала  
   Все же малыша спасла.  
   Что за птицы в сказке были  
   И кому они служили? ***(Гуси-Лебеди и Баба-Яга)***
3. Сидит в корзине девочка  
    У мишки за спиной,  
    Он, сам того не ведая,  
    Несет ее домой.  
    А дорога — нелегка,  
    А корзина — высока.  
    Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок  **(Маша и медведь)**

***Воспитатель:*** Давайте похлопаем друг другу (аплодисменты). Так, что там, на нашей дорожной карте? Ага, следующая станция **«Лесная».** А как себя надо вести в лесу? (Дети отвечают) Правильно: тихо, не кричать, не тревожить лесных жителей! Поэтому идем до следующей станции тихо, как мышки, и на носочках!

**Станция 4.** «***Лесная****». (****Ведущий проводит беседу, проверяя знания детей о лесе, о животных и т. д.)***

******

***Дидактические игры «Назови детенышей», «Угадай, чей домик»***

*Каких лесных животных вы знаете? Как называются домики?*

***Воспитатель:*** А сейчас я хочу загадать загадки Тимошке про лесных жителей. Ребята будете ему помогать?

***1*.**Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет. **(лиса.)**

**2**.На овчарку он похож. Что ни зуб, то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. **(волк.)**

***3.*** Летом ходит без дороги, возле сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.**(медведь).**

***Ведущий.*** Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию **«Игровая».** Садимся на лошадок и поскакали! («скачут на лошадках»)

**Станция 5.** ***«Игровая»***

******

***Воспитатель. Ныр та ахъазам ирон адамон хъазт «Саби, саби-йа»***

***Игра «Саби саби»***

***Воспитатель.*** Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше (Да) Следующая станция *(смотрит по карте*) – **«Веселая».** И на эту станцию мы с вами отправимся подскоками, чтобы было еще веселее! (Подскоки, кто как может. Главное – настрой)

***Станция 6.*** ***«Веселая»***

******

***Воспитатель»*** Ребята, любите веселиться? – Дааа!. Тогда, веселый танец «Ай, будет круто»

**Танец «Ай будет круто»**

**Воспитатель.** Ребята, у нас осталась последняя станция – **«Сюрпризная».** А чтоб сюрприз нас врасплох не застал – мы к нему подкрадемся! (Идут, крадучись)

***Станция 7. «Сюрпризная»***

******

**Воспитатель.** Что это? Сундук, и правда, сюрприз! Наверное, не простой. Загляну – ка я сейчас в сундучок. (Открывает) - Что я вижу? Какие-то планы, схемы…. Ребята, да это же план, где спрятаны сокровища страны Знаний. Хотите найти эти сокровища? (Да)

***(По плану, нарисованному на карте, дети идут с воспитателем и находят клад – конфеты или другие сладости).***

***Воспитатель:*** Вот и закончилось наше путешествие в «Страну Знаний».

***Тимоша:*** Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, что такое учебный год. До свиданья! Я к вам еще приду! Вы мне очень понравились! Пока, пока! (машет рукой, уходит)







