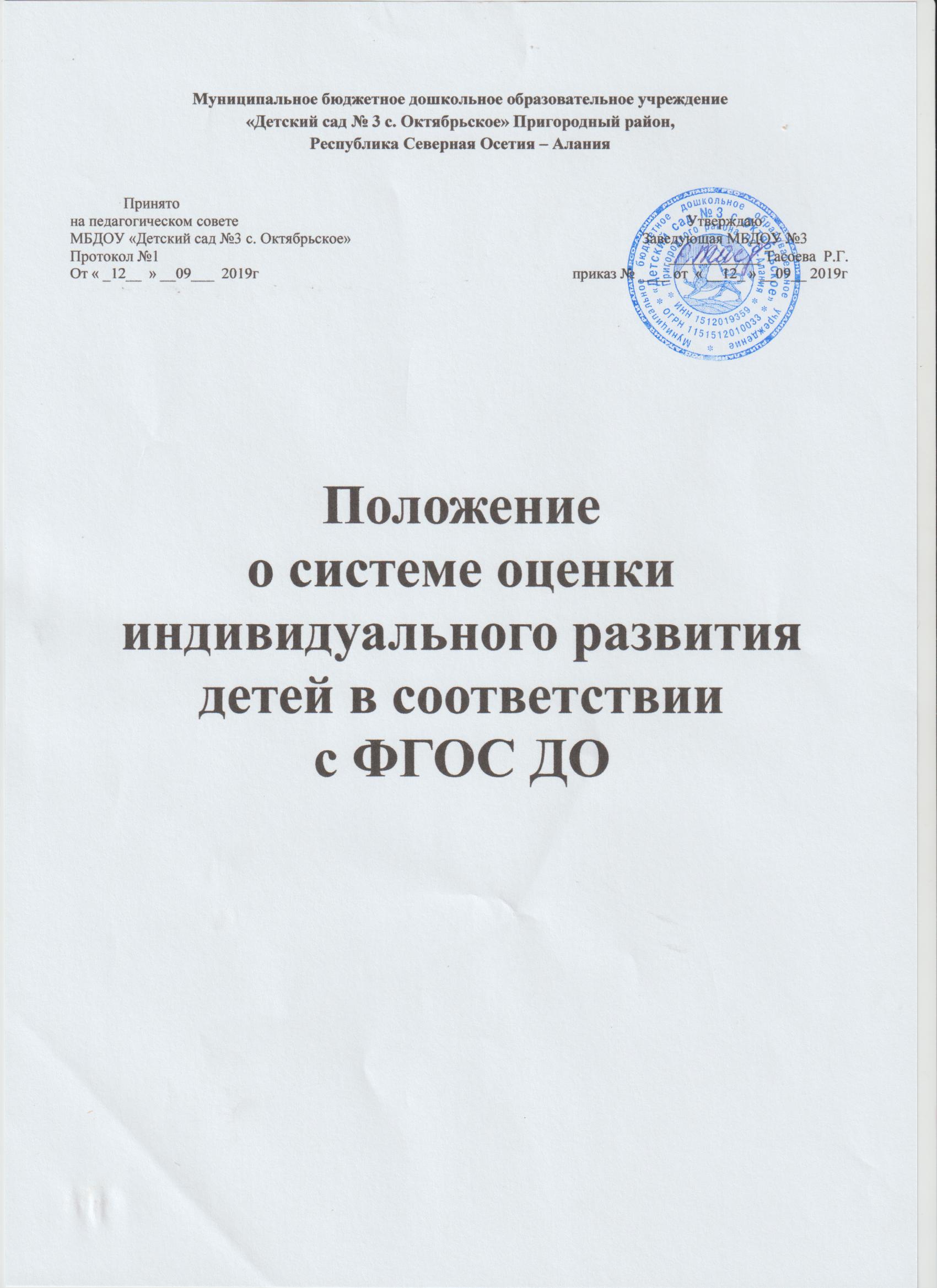
****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3 с. Октябрьское» Пригородный район,**

**Республика Северная Осетия – Алания**

Принято на педагогическом совете Утверждаю

МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское» Заведующая МБДОУ №3

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасоева Р.Г.

От « \_12\_\_ » \_\_09\_\_\_ 2019г приказ № \_\_\_\_ от « \_\_12\_ » \_\_09\_\_ 2019г

# Положение

# о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии

# с ФГОС ДО

# ****1.Общие положения****

Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 с. Октябрьское (далее — Учреждение) в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Конвенцией о правах ребенка ООН;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»:
* Уставом МБДОУ.

1. **Цель и задачи педагогического мониторинга**

**(оценки индивидуального развития)**

* Цель оценки индивидуального развития — выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

* Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории)
* Оптимизация работы с группой детей.

1. **Организация проведения педагогического мониторинга**

**(оценки индивидуального развития)**

3.1. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

* Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
* Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором — наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) в Учреждении — программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

3.5. Результаты педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателем группы заведующему или старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе    анализа    определяется    планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) воспитателем оценивается трехуровневой оценкой: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

1. **Контроль**

Контроль проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

* Проведение ежедневного текущего контроля:
* Организацию тематического контроля;
* Проведение оперативного контроля;
* Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
* Проверка документации.

1. **Отчетность**

Воспитатель группы, в конце года сдаёт результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему, старшему воспитателю, который осуществляет     сравнительный анализ  педагогического мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

1. **Документация**

6.1. Материал педагогического мониторинга, пособия   для   определения    уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов — хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития  
оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.