**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасоева Р.Г.**

 **\_\_ Январь 2021г**

**Конспект НОД по пожарной безопасности**

**«Огонь – друг, огонь – враг»**

****

**Воспитатель:**

**Кокоева Д.Т.**

**Январь 2021г**

**Цель:** привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

**Задачи:**

* Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
* Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
* Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды.
* Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
* Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.
* Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

**Материалы и оборудование:**

* иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
* наборы цифр, иллюстрации с изображением пожарной техники;
* шапочка «огонь», обруч, большой кубик, резиновая надувная игрушка и т. п. (предметы по количеству команд);
* настоящий огнетушитель или его изображение; музыка «Ребята», «Пожарные».

**Предварительная работа:**

* Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности.
* Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
* Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака.
* Рассматривание иллюстраций к ним.
* Беседа о профессии «Пожарный».

**Ход занятия**

Дети под музыку входят в группу и становятся полукругом.

Здравствуйте.

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Психогимнастика

Эй, ребята, подходите

Друг на друга посмотрите

Поздоровайтесь ладошками

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь. (Огонь.)

**Воспитатель:** Правильно. Почему возникают пожары?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Нам утром принесли письмо. На конверте написано: «Детям детского сада с. Октябрьское от Кроша и Ёжика». Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Ёжика, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. Нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно, очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. Потом я ничего не помню, очнулся только в больнице с Ёжиком. Сейчас нам очень плохо, болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много бед. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».

**Воспитатель:**  Ребята, почему Крош с Ёжиком оказались в больнице?

Ответы детей.

**Воспитатель:**  А вы сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе хорошие игры. Как вы думаете, огонь – ваш друг или враг?

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться. Неужели огонь всегда злой? Ответы детей.

**Воспитатель:** Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы огонь приносил нам пользу и радость?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А чего нельзя делать, если случился пожар?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Как себя можно защитить от дыма и огня?

Ответы детей.

**Дидактическая игра** «Огонь – друг, огонь – враг».

Детям предлагаются карточки с изображениями ситуаций, где огонь – друг и враг. Дети делятся на две команды. Одной команде предлагается выбрать карточки, где огонь приносит пользу, другая команда выбирает карточки с изображениями тех ситуаций, где огонь приносит несчастье.

**Воспитатель:** Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И, чтобы сделать жизнь более безопасной, во все времена люди передавали советы своим потомкам.

Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности?

Дети называют пословицы о безопасном поведении «Пословицы недаром молвятся».

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.

Спички – не игрушка, огонь – не забава.

Водой пожар тушат, а умом предотвращают.

Берегись бед, пока их нет.

От малой искры да большой пожар.

Искра мала – великое пламя родит.

С огнем не шути и воде не верь.

**Дидактическая игра «Чего нельзя делать».**

**Воспитатель:***Педагог*. Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.

Молодцы, ребята, хорошо справились.

**Воспитатель:**  Ребята, а люди какой профессии помогают тушить пожар? Что вы знаете о форме пожарного?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они мог спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие качества: мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм и т.д.

**Дидактическая игра «Что нужно пожарным»**

(Детям даются карточки, на которых они находят нужные предметы и обводят их карандашом)

**Воспитатель:**  Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

**Воспитатель:** На чем пожарные приезжают к месту пожара?

**Воспитатель:**  А если пожар случился на воде или воздухе? У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера. Почему пожарные машины, вертолеты, катера – красного цвета? Правильно. Ребята, а у кого из вас дома есть телефон?

**Воспитатель:**  Вы уже знаете номера телефонов? А вы умеете им пользоваться?

**Воспитатель:** Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

 **С/ролевая игра «Примите вызов»**

1 реб. Алло

2 реб. Пожарная часть слушает. Что случилось?

1 реб В моем доме пожар, срочно приезжайте!

2 реб. Ваше имя, фамилия, домашний адрес?

1 реб Ребенок называет

2 реб. Вызов принят, выезжаем.

**Воспитатель:** Что нужно сообщить пожарным по телефону?

**Физкультурная минутка «Пожарная машина»**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, послушайте, какая ситуация произошла с

с нашими сказочными героями:

Дон – дон. Дон – дон.

Загорелся Кошкин дом,

Коза выскочила, глаза выпучила,

Бежит курица с ведром,

Заливать Кошкин дом.

А залить не сумели.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, чем можно затушить пожар?

**Воспитатель:** Существует еще хороший помощник при тушении пожара, а что это вы узнаете из загадки:

Если пламя вспыхнет вдруг,

Есть у вас надежный друг,

Под рукой его держите!

Пламени душитель,

Дыма укротитель –

Ваш друг огнетушитель.

**Воспитатель:** Действительно, огнетушитель полагается иметь в каждом учебном заведении, в больницах и т.д. У нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)

**Воспитатель:** Для тушения пожара возьмите те качества, которые мы с вами собрали в ладошку.

**Опыты:**

**Подвижная игра «Пожарные службы».**

Тушим пожар, который возник по неосторожности детей.

Взять ведро с водой. Бег «змейкой» между конусами. Пролезть в обруч.

«Вылить» воду, потушить огонь. Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику. (Дети выполняют задание.)

**Воспитатель:** Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

**Воспитатель:**Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** А сейчас мы закрепим пройденный материал, что вам запомнилось на занятиях?

В конце занятия в зал входит пожарный.

**Пожарный.** Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,

Всем здоровья я желаю,

Сладким призом угощаю.

И дарит детям пожарную машину и конфеты за хорошие знания пожарной безопасности.