**Отчет о результатах самообследования МБДОУ**

**«Детский сад №3 с.Октябрьское»**

**2016г.**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» введено в эксплуатацию с 20.10.2015 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» расположено в Пригородном районе с. Октябрьское по ул. О. Кошевого, 50. Со всех сторон расположен частный сектор.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревьев и кустарники,  различные цветы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273.
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад №3с. Октябрьское»

   Детский сад посещает 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  
  
***Количественный состав групп:***   
 младшая  группа -26 воспитанников;

Старшая группа – 30 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 94%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

**Вывод:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3 с. Октябрьское» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего ДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 3»***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, прошедшим соответствующую аттестацию в ноябре 2016года,который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***детским садом  являются:*

- Общее собрание МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Родительский комитет МБДОУ.

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива ,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ,  утверждает ООП ДОУ, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его , обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ**   содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 19 . В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.   
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Тасоева Рита Графовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 27 лет, высшую квалификационную категорию.  
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель Малиева Людмила Владимировна;

Старший воспитатель Гульчеева Рита Мурзаевна;

4 воспитателя.

***Основные цели и задачи***

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка ;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

**Основными задачами** **Учреждения являются :**

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 5 человек

со средним педагогическим образованием - 1 человека

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 4 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 1 |

     Из 6  педагогов первую квалификационную категорию имеет  1 человек.

 В 2015-2016 и в 2016-2017 учебных годах повысили свою квалификацию 5 педагогов. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, педсоветах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - выставки,   
- смотры-конкурсы,

Накопленный материал собирается и формируется в портфолио воспитателей.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

* групповые помещения – 2
* Спальни -2
* Раздевалка-1
* кабинет заведующего , методкабинет- 1
* столовая-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются игровым материалом, информационными  стендами, методической литературой и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для ребенка, стимулирующая процесс его развития и саморазвития, социализации.

   В детском саду имеется 1 персональный компьютер и 2 ноутбука,2 принтера.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

   Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, согласно учебному плану ДОУ.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3»,составленной на основе программы «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В вариативной части ООП ДО используются программы «Мой край- моя святыня» А.В. Султановой, Л.А. Бобылевой; «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» К.Т.Джимиевой; «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений»Гульчеевой- Дзадзаевой Римма Муратовна.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СаНП ин ФГОС ДО.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:**в МБДОУ создаются условия для  удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в начале и в конце учебного года.

    Формы проведения диагностики:

 - индивидуальные беседы;

 - диагностические карты по образовательным областям;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о необходимости повышения эффективности и системности педагогического процесса в МБДОУ.

      В результате проведенной работы отмечается стабильный средний уровень интеллектуального развития детей. В дальнейшем педагогам предстоит работать над развитием познавательных способностей детей с использованием современных педагогических технологий исследовательской и проектной деятельности.

Занятия строятся в игровой форме с использованием современных технологий, что повышает мотивационную готовность и активность детей.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  районных смотрах – конкурсах «Зонды къуыбылой», «Веселые нотки».

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, например «Неделя Коста», «Неделя театра», «День защитника Отечества», «День Победы», « День осетинского языка и литературы» и др.

.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
Годовые задачи реализовываются в полном объеме

**V. Сохранение и укрепление здоровья.**

   Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется диагностика состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателя групп.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование

Для дальнейшего повышения физкультурно-оздоровительной работы и укрепления здоровья воспитанников необходимо переоборудование веранды в физкультурно/музыкальный зал и введение единицы медсестры.

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада.  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия ;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения;

-       хождение босиком по «дорожке здоровья» перед сном;

-       индивидуальная работа с детьми.

-       двигательная разминка между занятиями;

-       двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-       прогулки;

-      подвижные игры на свежем воздухе;

-      гимнастика пробуждения после дневного сна,

-      физдосуги,

-      самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню.

**Вывод:**Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников планируется установить видеонаблюдение. Вход в детский сад осуществляется путем досмотра посетителей охранником Пригородного районного казачьего общества . Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации,Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт безопасности МБДОУ.  
 Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.  
 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж . Ежедневно,согласно графику дежурства ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с Центральной районной поликлиникой, художественной детской школой, ДДТ, станцией юннатов, приглашаются на мероприятия инспектора ГИБДД.

Родительский комитет детского сада помогает педагогам в воспитательно-образовательном процессе, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт с родителями выпускников ДОУ, отслеживается их адаптация и учеба в школе.

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016г.

Имеется недостаточное финансирование средства обучения и воспитания: приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде; дидактических материалов; аудио- и видео- материалов и оборудования; приобретение спецодежды; твердого инвентаря (шкафы для книг и постелей); спортивного, оздоровительного оборудования..

Анализ деятельности детского сада за 2016 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;

- сложился сплоченный  творческий коллектив

**IX**. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, необходимо реализовать следующие задачи:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, с СОШ №1 с. Октябрьское , детскими учреждениями дополнительного образования района

* переоборудовать веранду в физкультурно-музыкальный зал;
* приобрести мебель в спальню младшей группы;
* установить дополнительно секций к отопительным радиаторам в старшей группе.
* организовать работу кружков по ИЗО-деятельности и осетинским танцам.

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2016 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* Учреждение функционирует в соответствии с требованиями ФГОС.
* Хороший уровень освоения детьми программы
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.