**Аналитическая справка старшего воспитателя**

**за 2016-2017 учебный год**

**МБДОУ №Детский сад №3**

**с. Октябрьское**

**Старший воспитатель:**

**Гульчеева Р.М.**

**2017г**

**Аналитическая справка старшего воспитателя за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности,  поставленным задачам годового плана.

1.Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствуя физкультурно-оздоровительную работу педагогов. Повышать уровень оздоровительной работы с детьми путем внедрения современных оздоровительных технологий.

2. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через образовательную и совместную деятельность.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив с небольшим стажем работы. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, есть желание работать над собой, повышать свою квалификацию.

Каждый воспитатель разработал рабочую образовательную программу для детей своей возрастной группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Разработали календарно-перспективные планы, в том числе по осетинскому языку.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога и эффективность  образовательной деятельности.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы,   Регулярно  проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, просмотры детских работ. По результатам выполнения образовательной программы проводились индивидуальные беседы, коллективные консультации.

**Организация работы в адаптационный период в группе**

Анализируя адаптационный период за прошедший учебный год в младшей группе, отмечу:

В группе проводилась разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большинства наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Адаптация прошла удовлетворительно.

**Система работы с педагогическими кадрами.**

В течение года, в детском саду работало 4 педагога. Никто из них не имеет квалификационную категорию, так как нет стажа работы. Все педагоги с высшим образованием

За 2016-2017 учебный курсовую переподготовку при СОРИПКРО прошел один воспитатель.

При **анализе планов воспитательно**-образовательной работы отмечу, что задачи по осуществлению физкультурно – оздоровительной работы и развитию познавательных способностей отражены в календарных планах всех педагогов. Планы пишутся согласно программным и методическим требованиям, но есть замечания по аккуратности и эстетике их ведения.

Для решения поставленных годовых задач в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. **Заседания педагогического совета.**

* **Тема:** Готовность дошкольного учреждения к новому 2016-2017 учебному году.
* **Тема:** «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с учетом современных требований. Внедрение здоровье сберегающих технологий оздоровление и укрепление детского организма»
* **Тема:** Развитие познавательных способностей детей – важное условие умственного развития ребенка.
* **Тема:** Анализ итогов работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год.

Педсоветы были проведены в срок, кроме третьего, так как мы дали время воспитателям дополнить дидактический материал и завершить конкурс. Поставленные на педсовете вопросы были решены.

1. **Консультации и семинары**

* «Предметно-развивающая среда как условие комфортного пребывания ребенка в детском саду.
* «Роль игры в развитии ребенка». (Классификация игр)
* Организация работы с детьми в летний период
* Здоровье сберегающие технологии в педагогической работе.

Характеристика и особенности развития психических процессов дошкольников

* Повышение познавательной активности через опытно-

исследовательскую деятельность.

1. **Открытые просмотры педагогической деятельности**

* «В гостях у доктора Айболита» - уход за телом, предметы гигиены.
* «Спорт – здоровье, спорт – игра»
* Вода и ее свойства. – Опытно-исследовательская деятельность.
* «Чудо магнит»

1. **КВН**

* По экологии: «Мы – друзья природы»
* По математике: «Юные математики»
* ПДД: «Знатоки – ПДД»

Очень интересно, были проведены КВН. Дети показали хороший

уровень знаний по данным направлениям и получили заряд позитива.

1. **Праздники и развлечения**

* «Наш Коста»
* «Волшебница – осень»
* «Новый год к нам идет»
* «Защитники Отечества»
* «Мамин день»
* «День смеха»
* «День победы»
* «День осетинского языка и литературы»
* «День защиты детей»
* «До свидания, детский сад»

1. **Общие и групповые родительские собрания**

Согласно годовым задачам велась физкультурно-оздоровительная работа в ДОО.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

• Соблюдение режима дня

• Учет гигиенических требований

• Утренняя гимнастика

• Физкультурные занятия

• Двигательный режим в группах и на прогулке

• Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Воспитывали  у детей потребность в здоровом образе жизни, проводились беседы, занятия. В ДОО нет нормальных условий для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности, из-за отсутствия физкультурного зала. Но в то же время, в каждой группе созданы уголки физической культуры, имеется нужный инвентарь, все мероприятия по оздоровлению детей могут проходить на хорошем уровне.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу: выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, утренних гимнастик.

Также, воспитатели работали над второй задачей. Во время НОД и в режимных моментах расширяли любознательность, познавательную активность детей, развивали психические процессы: память, речь, внимание, мышление и т д.

На качественном уровне прошли открытые мероприятия: «Спорт – здоровье, спорт – игра» - Тедеева Д.И. «Вода и ее свойства», - Кокоева Д.Т., «Чудо магнит» - Черткоева А.В., и «В гостях у доктора Айболита» - Габараева А.В., где решались обе годовые задачи. Открытые мероприятия прошли на хорошем уровне, девочки приготовили интересный дидактический материал, смогли донести информацию до детей, которые получили новые знания и эмоциональный настрой.

В совместной деятельности воспитатели старались развивать познавательную активность детей. Но, хочется отметить, что мало возможности дается для размышления и самостоятельного познания окружающего мира. Необходимо пополнить среду развивающими играми и игрушками, материалами для исследования и экспериментирования.

Интересно, были проведены и КВНы. Дети показали хороший

уровень знаний по данным направлениям и получили заряд позитива.

**Предметно – развивающая среда ДОО.**

Материально-технические условия детского сада не вполне отвечают требованиям современного дошкольного образования. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортная для пребывания детей. Но групповые помещения слишком малы.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной деятельности детей. Все игровое оборудование доступно детям, безопасно, уголки задействованы в течение всего дня.

РППС в группах еще требуется наполнить развивающим содержанием по интересам мальчиков и девочек, материалами востребованными детьми, которые выполняют развивающую функцию, придерживаясь принципов: уважения к потребностям, нуждам ребенка,

-уважения мнения ребенка,

-активности, самостоятельности, творчества.

Развивающая среда должна пополняться не просто игрушками, а средствами деятельности, для развития ребенка, которые меняются один раз в 1 – 2 месяца.

**Анализ диагностических карт воспитанников**

Проведение диагностики детей в конце учебного года показало, что в старшей группе 93% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. Если в начале года - 21% детей имели низкий уровень, 57% - средний, 21% - высокий, то в конце года: 2%, 26%; 72% соответственно. Наибольший уровень усвоения показали по таким, как познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие. Меньший уровень освоения по речевому развитию.

В младшей группе в начале года: 80% детей имели низкий уровень развития по всем областям, 19% - средний уровень, только 1% - высокий уровень. К концу года чуть наметилась положительная динамика: 29% - низкий, 29% – средний, 42% - высокий уровень. Низкий уровень на конец года еще достаточно высокий.

Поставленная в начале учебного года цель по выполнению образовательного стандарта воспитанниками детского сада достигнута. Так как детский сад является начальной ступенью образования, то с 3 летнего возраста дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе.

**Анализ уровня подготовки детей к школе**

**в старшей группе**

В 2016-2017 учебном году в ДОУ 11 детей выпускников в школу.

В результате проведения мониторинга готовности к школе, сделали следующие выводы:

По психологической готовности выявлено:

Высокий уровень – 3 ребенка – 33%

Средний 8 – детей. 88%

Низкий уровень – нет

По речевой готовности к школьному обучению имеют:

Высокий уровень 5 детей – 45%.

Средний уровень - 5 детей – 45%.

Низкий уровень - 1 ребенок – 10%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом являются удовлетворительными. Сделали соответствующие выводы, отметили как и над чем работать с большими усилиями в будущем учебном году.

В частности: развитие монологической речи, звуковой культуры речи, развитие словаря, подготовки руки к письму и т д.

**Система работы с педагогическими кадрами.**

В течение года, в детском саду работало 4 педагогов. Никто из них не имеет квалификационную категорию, так как нет стажа работы. Все педагоги с высшем образованием

За 2016-2017 учебный курсовую переподготовку при СОРИПКРО прошел один воспитатель.

При анализе планов воспитательно-образовательной работы отмечу, что задачи по осуществлению физкультурно – оздоровительной работы отражены в календарных планах всех педагогов планы пишутся согласно программным и методическим требованиям, но есть замечания по аккуратности их ведения.

**Работа с социумом.**

В ДОО функционирует сайт, где сотрудники выкладывают конспекты занятий. Так же на сайте размещается информация по всем праздникам, выставкам, конкурсам с фото отчетами.

Дети встретились с ветеранами тыла. Ветераны рассказали интересные случаи из военной жизни, о своих наградах, о тяжелой жизни во время войны. Дети старшего дошкольного возраста поздравили ветеранов стихами, песнями и танцами.

               Коллектив МБДОУ №3 в течение учебного года принимал активное участие в районных конкурсах: «Веселые старты», «Веселые нотки», «Зонды къуыбылой».

В детском саду функционировал кружок осетинских танцев, ИЗО студия. Тесно сотрудничали со станцией юных натуралистов, они предоставили нам цветы для озеленения прогулочного участка, показали презентацию садовых цветов под руководством Выскребенец Т.А.

**Работа с родителями.**

По стандартам дошкольного образования родители основные ответственные за образование детей. Они являются непосредственными партнерами педагогов ДОУ, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Успешному воспитанию детей в ДОУ способствует то, что свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовлении поделок для выставок и конкурсов.

   В ДОУ функционируют как групповые, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

    Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 3 раза в год.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе  были организованы выставки творческих и совместных работ детей с родителями. Родители приняли активное участие в конкурсах: «Волшебница осень», «Новогодняя игрушка» и в изготовлении дидактических игр.

Из этого следует, что надо активней вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада. Усилия педагогического коллектива направить на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с менее активными родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьями.

**Формы работы с родителями:**

**1. Массовые**

***• Общие родительские собрания:***

* 1. Здоровый ребенок ---счастливые родители.
  2. Развитие психических процессов - важная составляющая в формировании познавательной активности детей.

***• Консультации****:* «Здоровый ребенок – счастливая семья»; «Безопасность детей на дорогах»; «Роль отца в воспитании ребенка»; «Развитие речи детей»; «Использование природных факторов для закаливания и детей летом»; «Организация семейных прогулок».

* ***Папки-передвижки:***

«Уроки безопасности»; «Картотека дидактических игр»; «Что такое готовность к школе»

***• Совместное творчество:*** Смотры – конкурсы для педагогов и родителей. Отрадно отметить, что некоторые родители приняли активное участие в конкурсах, проявили инициативу и большой интерес к ним: «Волшебница осень», «Новогодняя игрушка» и в изготовлении дидактических игр.

***• Праздники***

-Праздник осени

-Ко дню 8 марта,

-23 февраля, 9 мая,

-Новогодние праздники,

-Выпускной бал.

**2. Индивидуальные**

*•* ***Беседы:*** *«Режим в жизни ребенка»*, *«Правила поведения на улице и дома»*, *«Какие книжки читать детям»*, *«Спортивные секции для малышей»*.

***• Выполнение индивидуальных поручений****:* по пополнению и улучшению предметно-развивающей среды на участках и территории ДОО.

* 1. **Наглядно – информационные:** родительские уголки, папки-передвижки.

***Конкурсы для детей:*** «Нет милее мамочки моей», «Мир глазами детей», «Они защищали Родину» в которых приняли участие дети старшей   группы*.*

***•Информационно–просветительская*** *(ознакомление родителей с особенностями ДОУ)*;

***• Информационно–аналитическая****(анкетирование)*: «Как мы укрепляем здоровье в своей семье»; «Удовлетворенность родителей качеством деятельностью ДОУ»; «Ваше мнение о работе ДОУ».

В ДОО уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей: **Консультирование родителей**

-по организации пребывания ребенка в детском саду;

- по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад; оздоровления и закаливания; самообслуживания,

-культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения.

В течении года с родителями проводились консультации:

-по организации совместной деятельности дома,

-по режиму дня в выходные и праздничные дни.

-Рекомендации по посещению различных мероприятий.

**Консультирование по безопасности и правилам дорожного движения:**

- *«Вы, ребенок и общественный транспорт»*,

-*«Правила перевозки детей в автомобиле»*,

- *«Обучение детей правилам дорожного движения»*;

-«О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за год, учитывая итоги анкетирования воспитателей по затруднениям в работе, диагностику знаний детей, делаю вывод, и предлагаю на следующий год работать над решением задач по речевому развитию.