**Аналитическая справка за 2022 – 2023 учебный год**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ**

* 1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

 МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское» находится по адресу: ул. О. Кошевого д. № 50. Расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, рассчитан на 60 человек.

Фактически работают 2 группы, наполняемость 60 детей. В течение года посещали ДОУ:

 Младшая группа - 23 детей

 Старшая группа - 25 детей

 МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 15 августа 2015 года, регистрационный № 2186, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

**Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:**

- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 3 с Октябрьское» и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Локальные акты ДОУ;

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Инструкции по ОТ и ТБ в ДОУ;

- Образовательная программа ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

**Руководство учреждения:**

Заведующая – Тедеева Венера Естатеевна

Старший воспитатель – Гульчеева Рита Мурзаевна

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское»

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

**Режим обучения и воспитания**

Учебный год: начало с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года в неделях: 37 недель Летний оздоровительный период - с 01.06.2023 г. по 30.06.2023 г.

Педагогическая диагностика: сентябрь, май. В течение 2022-2023 учебного года ДОУ

 коллектив ДОУ вел работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса

* 1. **Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность**  | **Образование**  | **Общий стаж** | **Пед. таж**  |
| 1 | Тедеева Венера Естатеевна | Заведующая | Высшее  |  | 14 |
| 2 | Гульчеева Рита Мурзаевна | Старший воспитатель | Высшее  | 43 | 41 |
| 3 | Камболова Илона Элгуджаевна | Воспитатель  | Курсы переподготовки | ?????? | ------ |
| 4 | Тедеева Диана Ильинична | Воспитатель | Высшее СОГПИ 2013 |  | 9 |
| 5 | Габараева Анжела Вячеславовна | Воспитатель  | Высшее СОГПИ |  | 6 |
| 6 | Бадасян Сатик  | Муз. руководитель | Среднее специальное |  | 28 |
| 7 | Тедеева Тамара Сергеевна | Воспитатель | Курсы переподготовки |  | ----- |

 Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е Вераксы.

**Парциальными программами:**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
* «Мой край - моя святыня» А.В. Султановой, Л.А. Бобылевой;
* «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений»

Гульчеевой - Дзадзаевой Риммы Муратовны.

**РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

 В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности,  поставленным задачам годового плана:

**Годовые задачи на 2022-2023 учебный год**

***1. Совершенствовать систему работы по здоровье сбережению, направленную на защиту и обеспечение здоровья, через формирование привычки к ЗОЖ.***

***2. Совершенствовать развитие связной речи, через различные виды и формы детской деятельности.***

 В течение года в детском саду работали старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 имеет высшее образование, 3 – курсы переподготовки и музыкальный руководитель со средним музыкальным образованием.

Согласно Годовому плану коллектив нашего ДОУ в текущем учебном году старался создать условия для развития и комфортного существования детей в детском саду.

 Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога и эффективность  образовательной деятельности.

 Каждый воспитатель разработал рабочую образовательную программу для детей своей возрастной группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Разработали календарно-перспективные планы, в том числе по осетинскому языку.

 Образовательная деятельность проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планом, строго по расписанию. Полученные знания закреплялись в режимных моментах и в работе с семьей.

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы,   Регулярно  проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились просмотры детских работ. По результатам выполнения образовательной программы проводились индивидуальные беседы, коллективные консультации и педагогические советы.

 Согласно годовому плану проведено 4 педсовета по следующим темам:

**Педагогические советы**

**Педсовет № 1** Установочный.

**Дата проведения: 01.09.2022г.**

**Тема:** Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

**Цель:** Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, формирование привычки к ЗОЖ, создавать условия через пополнение развивающей среды.

**Педсовет № 2. Круглый стол**

**Тема:** 1.Совершенствование системы работы по здоровье сбережению, направленную на защиту и обеспечение здоровья детей через формирование привычки к ЗОЖ»

**Дата проведения:**  **24. 01. 2023 г.**

**Цель:**  Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, формирование привычки к ЗОЖ, создавать условия через пополнение развивающей среды.

**Педсовет № 3 КВН 28.03.2023г**

**Тема**: Развитие связной речи, в различных видах детской деятельности.

**Цель.** Совершенствование знаний педагогов по развитию связной речи детей.

**Педсовет: №3 по ФОП**

**Тема: знакомство с ФОП ДО.**

**Цель**: **«Обзор изменений дошкольного образования в 2023 году:** **Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»**

**Педсовет № 4**. **Итоговый.**

**Дата проведения:** **20.06.2023г**

 **Тема:** «Итоги работы за 2022-2023 учебный год.

**Цель**: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка и обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.

 Педсоветы были проведены в срок, поставленные вопросы были решены.

 Активизации работы педагогов и родителей способствовали такие смотры – конкурсы, как: «Готовность группы, РППС к новому учебному году», «Лучший уголок  *«*Познавательно-исследовательская деятельность», «На лучший уголок по развитию речи дошкольников», «Осенние этюды», «Лучшее украшение группы к Новому году»

 Для повышения профессионального мастерства педагогов, оказания реальной действенной помощи воспитателям, в течение года проводилась методическая работа. Были проведены следующие консультации и семинары:

***Консультации:***

1. Основные составляющие ЗОЖ  **«Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»** - 22.09.2022г, Ст. воспитатель
2. «Роль воспитателя на музыкальном занятии» - 22.09.2022г, Бадасян С.Н.
3. Организация и совершенствование работы по ознакомлению детей с родным краем: литературой, искусством, историей. - 13.10.2022г, Тедеева Д.И
4. «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»
5. - «Роль дидактических игр в математическом развитии детей дошкольного возраста»
6. - «Роль сказки в формировании элементарных математических представлений у дошкольников» 27.10.2022г, Камболова И.Э.
7. Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, 27.10.2022г, Габараева А.В.
8. «Развитие связной речи в различных видах детской деятельности», 17.11.2022г,

Тедеева Д.И

 ***Семинары:***

1. «Современные технологии речевого развития», 17 .01.2023г, Ст. воспитатель
2. «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ», 07.02.2023г, Тедеева Д.И
3. Обучение детей связной речи 07.02.2023г, Камболова И.Э, Габараева А.В., Тедеева Д.И.

 - составление описательного рассказа по игрушке

 - составление рассказа по картине

 - по памяти

 - обучение детей пересказу

 - заучивание стиха

 4. Экологическое воспитание в детском саду, 11.04.2023г., Тедеева Т.С.

**Семинары – практикумы**

1. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 10.11.2022г Габараева А.В
2. «Формирование и развитие связной речи у детей дошкольного возраста», 18.11.2022г,

 Ст. воспитатель

1. **КВН** «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 08.12.2022г Ст. воспитатель
2. Деловая игра «Педагогический пробег». «Развитие речи в ДОУ», Тедеева Д.И
3. «Искусство говорить с детьми». 11.04.2023г, Ст. воспитатель

**КВН среди педагогов** - «Знатоки Осетии**»**

 **Смотры, конкурсы для педагогов**

1. Смотр-конкурс «Готовность группы, РППС к новому учебному году»
2. Смотр-конкурс «Лучший уголок  *«*Познавательно-исследовательская деятельность»
3. Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы к Новому году»
4. «На лучший уголок по развитию речи дошкольников»

Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов различных уровней.

1. **Республиканский конкурс «Коста – детям».**
2. **Районный конкурс; «Зима – глазами детей», где наши воспитанники были отмечены дипломами 1 и 2 степени и сертификатами участников.**
3. **Международный игровой конкурс: «Человек и природа», Сказки С.Я. Маршака.**
4. **Международный игровой конкурс: «Человек и природа»**
5. **Международный игровой конкурс: «Человек и природа». «Космос» За подготовку к этим конкурсам коллективу ДОУ объявлена благодарность.**

**Педагогическая мастерская *(открытые занятия)***

1. Занятие по здоровье сбережению старшего дошкольного возраста по теме: «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу», 25.10.2022г, Тедеева Д.И.
2. Формирование элементарных знаний и навыков здорового образа жизни, 06.12.2022г,

Камболова И.Э.

1. ИЗО Нетрадиционное рисование. «Ниткография» 15.11.2022г, Габараева А.В.
2. Занятие по развитию речи в старшей группе «Мои любимые игрушки», 21.03.2023г, Габараева А.В
3. Развитие речи на родном языке: «Уалдзаг» 14.03.2023г
4. Развитие речи, 14.03.2023г Камболова И.Э
5. Обучение грамоте. Март 2023г. Габараева А.В.
6. Музыкальное занятие «Весна-волшебница», 18.05.2023г Бадасян Сатик Нарековна
7. Занятие по развитию речи в младшей группе «Мои любимые игрушки», 18.05.2023г Тедеева Т.С.
8. Итоговые занятия, Камболова И.Э., Тедеева Т.С.

Согласно Годовому плану каждый воспитатель, с целью обмена опытом, проводил открытое занятие, которые после просмотров получили высокую оценку и хорошие отзывы коллег и родителей воспитанников:

1. «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу», 25.10.2022г, Тедеева Д.И Целью этого занятия была закрепить представления детей о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Воспитатель максимально постаралась привить навыки здорового образа жизни:, закрепили важность употребления полезных, богатых витаминами продуктов, какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым. Дети показали хорошие знания и узнали много нового.
2. ОБЖ – в младшей группе «Быть здоровым хорошо» – Камболова И.Э **Цель**: Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие общей моторики, координации движений, развитие любознательности и познавательной мотивации. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать признаки предметов, делать простейшие обобщения. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Дети узнали много интересного и полезного.
3. ИЗО Нетрадиционное рисование. «Ниткография» 15.11.2022г, Габараева А.В. Познакомила с новой техникой изображения - ниткография. Формировала умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному весеннему настроению. Закреплять представления детей об изобразительных техниках. Развивать интерес к художественному творчеству.

1. Занятие по развитию речи в старшей группе «Мои любимые игрушки», Габараева А.В. Цель**:** способствовать обобщению представлений о весне, как времени года, о жизни насекомых, птиц, о погодных условиях в весеннее время.

Совершенствовать навыки звукового анализа слов; определять гласные, согласные (мягкий, твердый, глухой, место звука в слове. Углубить представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне.

1. Развитие речи на родном языке: «Уалдзаг» 14.03.2023г Тедеева Диана Ильинична закрепила знания детей на родном языке о приметах весны, прививала любовь к труду и желание помогать старшим.
2. Развитие речи, *«Путешествие по сказкам»* Камболова И.Э Цель:вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», развивать связную речь, воспитывать умение слушать воспитателя, развивать коммуникативные навыки, учить детей работать коллективом дружно, активизировать память, внимание, мышление, активизировать словарь детей. Дети с большим интересом занимались, речь пока развита не у всех, но задания на мелкую моторику хорошо выполняли все дети.
3. Обучение грамоте. Габараева А.В. «Весна пришла» Задачи: Совершенствовать навыки звукового анализа слов; определять гласные, согласные, место звука в слове. Углубить представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне. Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, память, логическое мышление, связную речь, обогащать и активизировать словарный запас.
4. Музыкальное занятие «Весна-волшебница», Бадасян Сатик Нарековна.
5. Итоговое занятие по развитию речи в младшей группе «Мои любимые игрушки», Тедеева Т.С. Воспитательобобщала и закрепляла знания детей полученные в течение года: понятия дикие и домашние животные, умение детей узнавать предметы с помощью различных анализаторов, названия геометрических фигур, понятия *«один»*, *«много»*, развивала мелкую моторику рук, закрепляла навык пользоваться кистью и красками, соблюдая определенные правила, закрепила умение собирать целое, состоящие из 4-6 частей.
6. Итоговое занятие, Камболова И.Э., закрепила знания детей, приобретенные в течение учебного года, развивала интерес детей к художественной литературе, закрепила умение детей понимать и отгадывать загадки, активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя, развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность.

Все мероприятия выложены на официальный сайт ДОУ и в сеть «Инстаграм»

Ежегодно планируем КВНы

  ***КВНы*** зарекомендовали себя, как активная, интересная, командная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста, которые мы проводим как итоги работы по определенной теме:

* По экологии: «Знатоки природы»,
* По математике: «Математика – интересная страна»
* Безопасность.

**Мастер-классы для воспитателей:**

1. С педагогами МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» - «Изготовление магнитов из фоамирана».
2. ДДТ района. Воспитанники младшей группы танцев побывали у нас с мастер-классом, показали несколько танцев
3. «Рисование песком» - Габараева А.В.
4. «Ниткография» - «Изготовление музыкальных инструментов» Муз рук. Бадасян С.Н.
5. «Новогодняя игрушка» - Камболова И.Э.
6. Торцевание пластилином» - Тедеева Д.И.
7. «Рисование молоком» - Габараева А.В.
8. «Рисование крупой и мыльными пузырями» - Тедеева Т.С.
9. «Иготовление шумовых инструментов». Муз рук. Бадасян С.Н.

 ***Праздники и развлечения,*** проводимые в детском саду, служили социализации и разностороннему развитию кругозора детей. Все они были проведены согласно годовому плану и в срок.

* «Здравствуй, детский сад»
* «Наш Коста»
* «Осень золотая»
* «День матери»
* «Новый год к нам идет»
* «Защитники Отечества»
* «Мамин день».
* «Весна – красна в гости к нам пришла»
* «День Победы».
* «День осетинского языка и литературы»
* «День защиты детей»
* «Выпускной бал»

***Смотры, конкурсы, выставки для детей и родителей, такие как:***

 - Конкурс поделок из природного материала «Осенние этюды». Активное участие приняли родители обеих групп.

 - Конкурс «Новогодняя игрушка» – участвовали родители обеих групп, но далеко не все.

 - Районный конкурс детского рисунка «Зима – глазами детей». Все участники получили награды и подарки от СЮН Пригородного района. Двое детей были награждены дипломами 1 и 2 степени, двое – получили сертификаты участников и один ребенок стал лауреатом конкурса.

 - Международный игровой конкурс «Человек и природа» участвовали 5 воспитанников, заняли первые места и получили сертификаты.

 - Журнал «Ногдзау» запустил конкурс фотографий «Зимняя Осетия», в котором наши воспитатели приняли участие и получили сертификаты.

***Организация работы в адаптационный период в младшей группе****.*

 В группе проводилась разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям. У большинства наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

 Была проведена диагностика состояния адаптации детей младшей группы. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что из 11 детей легкую степень адаптации имели 8 детей, среднюю – 2 детей, 1 ребенок перенес тяжело адаптацию. С ним каждый день в течение недели находилась мама и, ребенок постепенно и не болезненно, привык к детскому саду.

 По результатам диагностики были организованы индивидуальные консультации родителей по темам: «Соблюдение преемственности и режимных моментов в семье и ДОУ», «Адаптация детей младшего возраста к ДОУ».

 Адаптация прошла удовлетворительно.

***Оздоровительная работа. Физическое развитие детей.***

 В целях охраны жизни и укрепления здоровья в нашем детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия. Согласно годовым задачам велась физкультурно-оздоровительная работа в ДОО.

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей.

Ежедневные циклы физкультурных занятий:

Праздники и развлечения;

Гимнастика после сна;

Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

Обеспечение двигательной активности детей с атрибутами и пособиями;

Создание необходимой развивающей среды;

Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

Музыкальные занятия;

Закаливающие мероприятия:

Ходьба босиком по  «дорожкам здоровья» (закаливание, профилактика плоскостопия)

Контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;

Игры с водой и песком.

 В ежедневную  работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для язычка, нейрогимнастики, гимнастики после сна; воздушные ванны в облегченной одежде; гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

 Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, план физкультурно – оздоровительной работы, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья детей, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Соблюдается объем двигательной активности в течение дня.

 Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

• Соблюдение режима дня

• Учет гигиенических требований.

• Утренняя гимнастика

• Физкультурные занятия

• Двигательный режим в группах и на прогулке

• Закаливающие мероприятия.

 В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Воспитывали  у детей потребность в здоровом образе жизни, проводились беседы, занятия. В ДОО нет полноценных условий для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности, из-за отсутствия физкультурного зала. Но в то же время, в каждой группе созданы уголки физической культуры, имеется нужный инвентарь, все мероприятия по оздоровлению детей могут проходить на хорошем уровне.

 В теплое время года физкультурные занятия и музыкальные развлечения проводятся на открытой веранде – место, подходящее для данных видов мероприятий, которое мы приспособили для этих целей, оформили красочно.

 С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  регулярно контролируем физкультурно-оздоровительную работу: выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, физкультурных досугов, утренних гимнастик, гимнастик после сна.

 В октябре Тедеева Д.И. провела занятие по здоровье сбережению, а в декабре -- Камболова И.Э. «Формирование элементарных знаний и навыков здорового образа жизни

***Анализ социально-коммуникативного развития.***

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

 Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость друг к другу. Отношение к сверстникам формировалось в совместной деятельности детей, направленной на получение интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет сочувствия и взаимопомощи, введения добрых традиций в жизнь группы: совместных праздников, досугов.

 Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, правильно вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение того времени, которое функционирует ДОУ, проводится работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Для совершенствования «Социально-коммуникативного развития», создали природный уголок в старшей группе, так как нет места в группе, то цветов недостаточное количество. В течение года воспитатели формировали трудовые навыки у детей, в частности, труд: в природном уголке, хозяйственно-бытовой, ручной.

Вывозили детей, вместе с родителями в ДК района, парк культуры и отдыха, ДДТ, районные библиотеку и художественную школы.

 ***Предметно-пространственная развивающая среда ДОО*** отвечает требованиям современного дошкольного образования. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортная для пребывания детей, постоянно пополняется, но групповые помещения слишком малы.

 Для проведения воспитательно-образовательного процесса в группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, продуктивной деятельности детей. Все игровое оборудование доступно детям, безопасно, уголки задействованы в течение всего дня.

 В 2021 – 2022 учебном году воспитатели пополнили РППС игровым оборудованием, раздаточным и демонстрационным материалом.

 Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей.

 В ДОУ были приобретены: экран для показа презентаций и других материалов для демонстрации, ламинатор, брошюровщик.

***Анализ речевого развития.***

 ***В 2022- 2023 учебном году одна из годовых задач, над которой работал коллектив ДОУ: «Совершенствовать развитие связной речи, через различные виды и формы детской деятельности».***

 Систематически проводился контроль по направлению: «Речевое развитие детей» в обеих группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

* - календарные планы ВО работы с детьми;
* - организация развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
* - анализ непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками;

 Проведенный анализ оценки воспитательно-образовательной работы в ДОУ  по вопросу развития речевой активности в различных формах и видах детской активности продемонстрировал, что проблема развития речи  дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В ДОУ созданы условия для речевого развития:

* Развивающая среда.
* Наличие дидактических речевых игр.
* Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Отмечу, что в детском саду организована воспитательно-образовательная работа по речевому развитию детей на достаточном уровне, но имеются замечания по звуковой культуре речи, по дифференциации звуков в словах, составлению рассказов, над которыми необходимо работать.

В будущем учебном году планируем продолжить работу по совершенствованию речевого развития детей.

В 2022 -2023 учебном году, с воспитателями продолжалась работа по изучению программы и методики развития речи. Были организованы консультации, семинары, проведены открытые занятия по развитию речи каждым воспитателем

 Оперативно контролировалась работа над данной задачей: посещались занятия, режимные моменты, анализировалась работа воспитателей, давались групповые и индивидуальные консультации по вопросам педагогов.

 Созданные в ДОУ условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

 **В течение года обращались к рекомендациям, которые были даны** воспитателям в виде памяток:

1. Больше планировать индивидуальную работу по развитию звуковой культуры речи. Использовать развлечения: вечера сказок, песен, стихов, как форму для закрепления ранее изученного материала.
2. Воспитателям продолжать применять в практике работы современные технологии по развитию речи дошкольников. На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос.
3. Воспитателям групп использовать в своей работе театрализованные формы работы с детьми.
4. Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи; индивидуальные и групповые беседы с детьми; знакомство с художественной литературой.
5. Педагогам проявлять активную позицию в вопросах самообразования. Обращаться за методической помощью к старшему воспитателю.
6. Воспитателям избегать собственного монолога на занятиях, активно развивать

диалогическую речь детей, предоставляя им возможность вступать в непринужденный разговор с взрослыми.

1. Не ограничивать активность детей на занятии, давая возможность ребенку обдумать свой ответ, довести его до логического завершения, предусматривая вариативность. Избегать трафаретных ответов.
2. Систематически проводить работу по обогащению монологической речи дошкольников, составлению описательных рассказов по образцу воспитателя, рассказов на запланированную тему, пересказов произведений, используя инновационные технологии.
3. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.
4. Воспитателям систематически обновлять информационный материал в родительских уголках по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову.

 Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания.

***Анализ художественно - эстетического развития.***

 Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, и способностей к художественному творчеству.

 В своей работе педагоги считают важным формирование нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

 Педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых неинтересных и ненужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

 В этом учебном году особое внимания уделили методике проведения занятий по ИЗО, художественному и эстетическому вкусу детей. Были запланированы консультации по данному направлению: «Методика обучения рисованию, лепке, аппликации»

 Воспитатели поддерживают и стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. использовали в работе различные нетрадиционные технологии: граттаж, рисование губкой осеннего дерева, ватными палочками, пальчиками, обрывание, использование ватных дисков на аппликации, лепка разными способами и т д.

 Музыкальный руководитель Бадасян С.Н. проводит музыкальные занятия в группах под

оккомпонимент на синтезаторе. Дети слышат звучание инструмента и живую музыку. В теплое время года занятия и праздники проводятся на летней веранде.

 Были приобретены: музыкальные инструменты для организации оркестра с детьми. Занятия проходят на хорошем уровне. Также интересно прошли утренники, праздники, развлечения, досуги и т д. Все музыкальные мероприятия выставляются на официальный сайт ДОУ и в сеть Инстаграм.

***Анализ познавательного развития.***

 В группах создавались условия для интеллектуального развития детей, много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром.

***Формирование математических представлений.***

 Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

 В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам, различение цветов, величины, «один-много», геометрических фигур. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года строилась в занимательной игровой форме.

 С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, пользовались разнообразными исследовательскими действиями; например: научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет – прямой и обратный до 10, учились получать число из единиц и многое дркгое.

 На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал. Все полученные знания по ФЭМП дети показали на КВНе.

***Развитие представлений об окружающем мире и о себе***

 В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в беседах, рассказывая детям о строении тела человека.

 Так как основная годовая задача в 2022 - 2023 учебном году была «***Совершенствовать развитие связной речи, через различные виды и формы детской деятельности», то воспитатели***

проделали огромную работу в этом направлении: ежедневно проводились беседы, составлялись рассказы, рассматривали игрушки и описывали, учили стихи и т д. В конце года каждый воспитатель показал открытое занятие, по данной задаче.

 Для активизации детской любознательности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, создавали условия, предоставляли свободу выбора, (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду.

 Для знакомства с селом организовали экскурсии в парк, рассматривали фото, картины села с достопримечательностями.

***Анализ диагностических карт воспитанников***

**Итоги педагогической диагностики май 2023 год**

Проведение диагностики детей в конце учебного года показало, что в старшей группе усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. Если в начале года - 11% детей имели низкий уровень, 73% - средний, и только 16% - высокий, то в конце года: низкого уровня нет - 0%, 44%; 56% соответственно. Наибольший уровень усвоения показали по таким направлениям как, физическое и социально-коммуникативное развитие и познавательное. Меньший уровень освоения – по речевому развитию, в том числе по родному языку.

 **В младшей группе в начале года: 13% детей имели низкий уровень развития по всем областям, 67% - средний уровень, 20% - высокий уровень**. К концу года наметилась положительная **динамика: 27% - низкий, 51% – средний, 22%** - высокий уровень. Наметилась положительная динамика на конец года, но еще есть над чем работать.

 Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал следующие результаты:

- *речевая готовность детей к обучению в школе показала*, что

- низкого уровня - 1 ребенок, 12%,

- 6 детей, - 76% - средний уровень,

- 1 ребенок, 12% - высокий уровень

*- психологическая готовность детей к школе: низкого уровня нет;*

- от 11,5 до 18 – средний – 1

- от 18,5 до 26 – высокий уровень – 7

Таким образом, результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

 Поставленная в начале учебного года цель по усвоению образовательной программы воспитанниками детского сада достигнута. Так как детский сад является начальной ступенью образования, то с 3 летнего возраста дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе.

***Анализ игровой деятельности.***

 Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий и интересов. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

 Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- в старшей группе была пополнена игровая среда: приобрели игровой материал для сюжетных игр, систематически разнообразили.

- в младшей группе приобрели игрушки для сенсорного развития детей. Много игрушек подарили детям родители.

 В группах много двигательных игрушек, есть разделение игрушек по гендерному признаку: куклы, машинки и т д.

***Работа с социумом*.**

 В ДОО функционирует сайт, где сотрудники выкладывают конспекты занятий, информацию по всем праздникам, выставкам, конкурсам с фото отчетами. Также видео с занятий, утренников и других мероприятий выкладываем в Инстаграм, ВК, Телеграм каналы образования Пригородного района.

 Активно сотрудничаем с библиотекой района, художественной школой, куда мы неоднократно ходили на экскурсию, музыкальной школой, ДОД СЮН, и ДДТ района.

***Экскурсии:***

***- В районную художественную школу***. Директор школы Этери Ахсарбековна Хубежова показала детям все кабинеты, рассказала, кто и как там занимаются, какие интересные работы они выполняют.

 ***- В районную музыкальную школу*.** Очень тепло нас встретила директор школы Эльвира Тамерлановна Джелиева, во вновь отремонтированном сыграла знакомые детские песни, а дети подпевали.Провела по кабинетам, где ребята с интересом рассматривали портреты выдающихся композиторов, различные музыкальные инструменты, называли их.

 ***- В районную библиотеку***, где нас очень тепло и радушно встретили сотрудники. В библиотеке детям организовали викторину по сказкам, мультфильмам и подарили «Большую книгу сказок».

 На всех экскурсиях нас сопровождали родители воспитанников, которые предоставили нам транспорт туда и обратно. Большая благодарность им за сотрудничество.

 К нам в ДОУ с мастер-классом пришли педагоги МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов». Изготовили с воспитанниками старшей группы магниты из фоамирана, что очень понравилось и заинтересовало наших детей.

        Также сотрудничаем с ДДТ района. Воспитанники младшей группы танцев побывали у нас с мастер-классом, показали танцы и сказку Муха-Цокотуха». Руководитель группы Диана Татаркановна Гаглоева разучила с детьми несколько танцевальных движений, а наш воспитанник Хугаев Аспар попробовал себя в роле доулиста. ***(Все мероприятия выложены в сети)***

***Работа с родителями.***

 По стандартам дошкольного образования родители основные ответственные за образование детей. Они являются непосредственными партнерами педагогов ДОУ, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

 Успешному воспитанию детей в ДОУ способствует то, что свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности, приготовлении поделок для выставок и конкурсов, подготовке к праздникам и утренникам.

 Родители в течение года участвовали в мероприятиях детского сада, оказывали помощь в оформлении и приобретении материала к утренникам и открытым занятиям.

 На празднование дня осетинского языка и литературы родители организовали национальные костюмы для всех детей, на театральные представления, которые проводились в группе, с пониманием откликаются на просьбы воспитателей, что плодотворно влияет на образовательный процесс в ДОУ.

 Родительские собрания, консультации,  праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

    В ДОУ функционируют как групповые, так и общий родительский комитет, который совместно с администрацией ДОУ обсуждает текущие проблемы и пути их решения.

    Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие садовские родительские собрания – 2 раза в год.

***• Общие родительские собрания:***

* 1. «Знакомство с задачами работы ДОУ на новый учебный год». «Родительский договор – важное условие сотрудничества семьи и ДОУ»
	2. «Итоги работы ДОУ за год». – 18.06.2023г.

 Об итогах работы за 2022 – 2023 учебный год на общем родительском собрании рассказала заведующая Тедеева В.Е., а об образовательном процессе – старший воспитатель Гульчеева Р.М., которая продемонстрировала презентацию всех мероприятий, проведенных в течение года.

 В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе  были организованы конкурсы-выставки совместных с детьми поделок и выставки творческих работ.

 ***Совместное творчество:*** Смотры – конкурсы для педагогов и родителей. Отрадно отметить, что некоторые родители приняли активное участие в конкурсах, праздниках, проявили инициативу и большой интерес к ним: «Осенние этюды», «Новогодняя игрушка», изготовление дидактических игр.

 В ноябре дети подготовили праздничное мероприятие ко «Дню матери». Показали милым мамам ролик, снятый воспитателями, где каждый ребенок называл лучшие качества своей мамы.

 В июне в старшей группе прошел летний спортивный праздник с родителями. В играх соревновались две команды: дети вместе с мамами, что вызвало особый азарт, как у детей, так и у родителей. Все участники получили огромное удовольствие и массу позитивных эмоций.

 А в младшей группе в июне прошло музыкально-развлекательное мероприятие с мамами. Мамы ответственно отнеслись к мероприятию, увидели чему научились их дети в течении года и были очень благодарны коллективу детского сада.

 Из этого следует, что родители могут и желают принимать участие в жизни ДОУ и мы активно вовлекаем их в образовательный процесс детского сада.

 Рекомендую: воспитателям активно привлекать родителей в работу ДОУ по воспитанию и образованию воспитанников, вовлекать в помощь при организации мероприятий. Участвовать в конкурсах, открытых занятиях, утренниках. Посещать консультации, семинары, собрания.

 **На 2023 – 2024 учебный год намечаются следующие мероприятия с родителями:**

 ***Совместное творчество:*** Смотры-конкурсы для педагогов и родителей. «Осенние этюды», «Новогодняя игрушка», «Помним» – к 9 мая, изготовление поделок, дидактических игр.

 ***Консультации****:* систематически проводим консультации с родителями: «Азбука безопасности для родителей», «Здоровье детей – забота взрослых»; «Развитие познавательных интересов у детей», «Развитие логического мышления», «Растим патриота»

***Праздники:*** Праздник осени, Новый год, 8 марта, 23 февраля, «Встречаем весну», «Помним, гордимся», «День защитника Отечества», «До свиданья, детский сад».

**Индивидуальные**

***Беседы****:* *«*Режим в жизни ребенка», «Развитие мышления вашего ребенка», «Правила поведения на улице и дома», «Какие книжки читать детям».

***Консультации:*** - по организации пребывания ребенка в детском саду;

 - по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад;

 - оздоровления и закаливания; самообслуживания,

 - по привитию культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения.

- Семейные прогулки как средство воспитания любви к малой Родине»

 - Знакомим дошкольников с литературным наследием Осетии»

- Традиции ДОУ «Встречи с интересными людьми»

- Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»

-- Консультация: Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

- «Как научить ребёнка читать стихи выразительно»

- «Роль развития речевого аппарата в развитии речи ребёнка»

***Выполнение индивидуальных поручений:*** по пополнению и улучшению предметно-развивающей среды на участках и территории ДОО.

***Наглядно – информационные*:** родительские уголки, папки-передвижки.

***Папки-передвижки:***  «Уроки безопасности»; «Безопасность детей – забота взрослых», «Здоровье детей – забота взрослых», «Растим патриота»

 «Математика в жизни и в быту».

***Информационно–просветительска****я* работа: *(ознакомление родителей с особенностями ДОУ)*;

***Информационно–аналитическая:***

 Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

***Памятки для родителей***:

- «Развитие речи вашего ребенка»

- «Азбука безопасности»

- «Формирование ЗОЖ у детей»

- «О наказаниях»

- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»

- «Родителям будущих первоклассников»

- «Советы родителям первоклассников»

- «Скоро в школу»

- «**Полезные советы родителям»**

***Анкетирование***

Систематически для того, чтобы знать пожелания родителей мы проводим анкетирование.

***- «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»,*** в начале учебного года.

 В анкетировании принимали участие родители обеих возрастных групп.

Всего – 33 родителя 83%). Результаты анкетирования показали следующее:

Больше всего родителей привлекает наличие творческого, профессионального коллектива: 30ч.-90%), а также хорошее питание 28ч – 70%, состояние территории и материально-техническое оснащение групп (25ч.-62%), хорошие отзывы других родителей: 28ч – 84%.

Родители считают, что самое главное для благополучной адаптации ребенка в детском саду: доброе отношение воспитателей к ребенку (32ч - 96%), соблюдение режима дня в саду и дома 28ч – 84%.

 По мнению родителей (28ч – 84%) родителей считают, что в этом году ребенок должен социально адаптироваться (научиться общаться с детьми и взрослыми), а также выучить, овладеть счетом до 10, научиться читать. 30ч.-90%) родителей хотели бы научиться у воспитателей быть более терпеливыми по отношению к своим детям. (30ч – 90%.) родителей в домашних условиях часто занимаются с ребенком: рисуют, играют, читают книги.

 Охотнее всего родители готовы участвовать в таких мероприятиях как:

родительские собрания – 30ч – 90%, просмотр открытых занятий с детьми -22ч – 66 %, участие в спортивных соревнованиях – 12ч - 36%, по 13 человек 40% – в конкурсах, праздниках и развлечениях, 20ч - 60% - хотели бы помочь в оформлении групп и участка.

***- «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ»***

 В анкетировании приняли участие 28 человек, что составляет 64% родителей. Проанализировав анкеты, было выявлено, что для родителей термин «патриотическое воспитание» - это Любовь к Родине, малой в том числе, уважение и почитание ее традиций.

Для 28ч - 64 % опрошенных, патриотическое воспитание – это знание истории своей страны, уважение к людям и традициям своей страны;

Для % - это;

Для 74,5% это - любовь к семье, обществу, своей стране.

90% родителей, за то чтобы прививать детям любовь к родному языку и родной природе.

На вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?» 89% опрошенных ответили «Да».

51% опрошенных считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей несут родители, 45% - педагоги и родители, и лишь 4% опрошенных считают, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут педагоги.

На вопрос «Следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?» 93% ответили да, следует.

84% опрошенных считают, что тема ознакомления с родословной семьи актуальна в современном обществе.

71% из числа опрошенных родителей регулярно посещают с детьми музеи и выставки, 7% - лишь иногда посещают, и 22 % не посещают по различным причинам.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы:

Патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому ДОУ будет продолжать работу в этом направлении.

***- «Оценка работы ДОУ», в конце учебного года.***

Анкетирование родителей проводилось 05 июня 2023 года.

В анкетировании приняли участие 31 родителей (законных представителей).

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждому родителю предлагалась анонимная анкета.

Ставились следующие задачи анкетирования:

- объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования.

- Показать личную заинтересованность родителей  участия в анкетировании,

- мотивировать к комментариям и пожеланиям о работе учреждения.

 Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

        Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: дети ходят в детский сад с желанием, рассказывают о жизни детского сада. Родители довольны тем, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и, самое главное, хорошим качество образования - 84%, отношением воспитателей к детям - 100%;

 В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей:

 ***Рекомендации***

*- по адаптации детей*

- по организации совместной деятельности дома

- по режиму дня в выходные и праздничные дни.

**-** по посещению различных мероприятий.

 ***Консультирование по безопасности и правилам дорожного движения:***

- *«Вы, ребенок и общественный транспорт»*,

- *«Правила перевозки детей в автомобиле»*,

- *«Обучение детей правилам дорожного движения»*;

- «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».

- «Значение познавательно-исследовательской деятельности в детском саду»

**2.2. Организация питания.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования СанПиН. Постоянно проводится витаминизация третьих блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

 Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ.

 В ДОУ есть вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно СанПиН . Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

**2.3. Качество материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 128 кв.м. Площадь земельного участка составляет 542 кв. м. Имеется игровая площадка, игровой теневой навес, закрытый двор, спортивные снаряды, качели, карусели. На участке резиновое покрытие, есть освещение.

 В здании оборудованы: кабинет заведующего ДОУ, прачечная, пищеблок, склад.

 Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Имеются технические средства обучения: 1 компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера, видеопроектор, экран. В июне приобрели принтер для бухгалтера.

 В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

 В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, ведется видеонаблюдение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

 Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

 Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует направлениям работы. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с требованиями ФГОС. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

**2.4. Качество обеспечения безопасности ДОУ**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В ДОУ разрабатываются приказы, проводятся инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

 В ДОУ организован контрольно-пропускной режим. Приказом заведующего на начало учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

 - Разработаны все инструкции по ОТ.

 - Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности вновь поступивших работников учреждения.

 - Организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности и ЧС. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

 - Проведен общий осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится, заменена светильников.

 - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

 - Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

 - Проведена специальная оценка условий труда.

 Принимаются меры по усилению антитеррористической защищенности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

 - кнопкой тревожной сигнализации;

 - специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

Дополнительно контроль за безопасностью в период проведения образовательного процесса осуществляют круглосуточно сотрудники ЧОП,

 Таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

 Все намеченные в 2022 – 2023 учебном году планы успешно выполнены.