**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасоева Р.Г.**

**« 09 » \_\_ февраля 2021г**

***Открытое занятие по ФЭМП в младшей группе***

**«Поможем Степашке»**

****

**Воспитатель:**

**Габараева А.В.**

**09.02.2021г**

**Цели**: Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?'' словами один, много, ни одного.

1.Продолжать формировать умение выделять из отдельных предметов один предмет.

2.Закрепить навыки сравнения предметов по длине, ширине, высоте.

3. Формировать представление о количестве.

**Материалы:**

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Рассматривание один и множество предметов.

**Ход занятия.**

Организационный момент. Здороваются с гостями.

Пальчиковая гимнастика.

Незаметно залетает шарик, к нему привязан конверт. От зайчика. «Я хожу в лесной детский сад и не могу выполнить задания. Помогите мне пожалуйста, ребята»

**Воспитатель:** хотите помочь Зайке? Где живет?

Перед нами 2 дорожки, из разных фигур и цветов, разные по длине.

По какой дороге пойдем в лес? – По короткой…

**Воспитатель:** - Вот мы с вами и оказались на лесной полянке. Присаживайтесь. (*дети садятся на ковер).*

- На краю лесной полянки растет елочка, а рядом с ней еще одна елочка. Сравнить елочки по высоте.

- Это какая елочка? (*Высокая)*

- А это какая елочка? *(Низкая)*

- На полянку выбежал зайчишка. Сколько зайчиков на полянке? (*Один).* Потом к нему прибежал ежик, потом белочка Сколько стало зверей на полянке? (*Много).*

А елочек сколько? Давайте посчитаем? *(одна, две – две)* Одна елочка - высокая, и одна елочка – низкая.

**Воспитатель:** Лесные жители хотят размять лапки. Давайте мы тоже, ребята, с вами поиграем пальчиками.

**Физмимутка**

Пришли к Зайке и решают его задания

**Зайка:** Ко мне придут гости: лисичка, медвежонок, бельчонок, а я не знаю как их угощать, а посуда вся перепуталась, помогите их разобрать по парам. Чашки, блюдца, животное – печенье.

**Зайка:** У меня сломались машинки, помогите починить

**Зайка:** - Молодцы! Порадовали меня. А за это вам полагается угощение. (предлагается две тарелки с печеньем - на одной все печенье квадратной формы, а на второй одно печенье круглое, дети должны назвать какой формы печенье*).*

**Зайка**:- И здесь мне не удалось вас запутать. Получайте свое угощение. (Детям раздается настоящее печенье)

Воспитатель:- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, а **Зайка** остается, придумывать нам новые испытания.





 