**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Г. Тасоева**

**« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г**

**Конспект открытого**

 **занятия по безопасности (ОБЖ)**

***в младшей группе***

****

**Воспитатель: Габараева А.В.**

**Январь 2021г**

**Цель**: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге пешехода, способствовать развитию интереса к участию в играх.

**Материал**: игрушечный мишка, макет перекрестка с пешеходным переходом (зебра), детские иллюстрации по теме.

**Ход занятия**

Пальчиковая гимнастика:

Мы построим новый домик. (Хлопаем в ладошки.)

Постучим мы молотком. (Стучим кулачком о кулачок.)

Домик выше, выше, выше- (Ставим одну ладошку на другую.)

Добрались уже до крыши. (Поднимаем руки вверх.)

Сделаем окошко,

Отдохнем немножко.

Двери открываем, (Прикрываем глаза ладошками и убираем ладошки.)

В домик попадаем! (Разводим руками в стороны.)

В. Здравствуйте дети, мы получили телеграмму от Мишки.

**Мишка:** «Я решил разогреть себе обед и обжог лапу, помогите мне, ребята, пожалуйста» Мишка просит о помощи. Хотите помочь Мишке?

В: Ребята, разве можно без взрослых трогать газ. Это очень опасно! (отвечают дети)

 Дети выстраиваются за воспитателем и отправляются в гости к Мишке.

Звучит музыка и дети перешагивают бруски, обходят елку (описывают ее) переходят на светофоре (дети называют переход и только на зеленый цвет).

В: Вот и пришли к Мишке ,у Мишки лапа перебинтована.

Мишка рассказал свою проблему. И дети согласились ему помочь.

Беседа «Что можно трогать детям без взрослых, а что нельзя?

Д./игра «Безопасность»- на доске два кружочка, зеленного цвета и красного, дети берут по одной картине и кладут к соответствующему цвету, после того как они положили все картинки, Воспитатель рассматривает их правильно ли разложили дети картинки ( и закрепляют для чего нужны и чем опасны).

 Мишка предлагает поиграть в игру **« Топаем ,хлопаем».**

(если дети поступают правильно - хлопать, если неправильно - топать.

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (топают)
Марик убежал за дом,
Там играет он с огнем. (топают)
Он опасен ,Стасик знает,
Утюг больше не включает. (хлопают)

Аня с Викою играют,
На печи газ зажигают. (топают)
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя (да)

В:Помните,ребята,правила эти. И ты Мишка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.