**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское» МО - Пригородный район**

**«Утверждаю»**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад №3 с. Октябрьское»**

**\_\_\_\_\_\_\_ В.Е Тедеева**

 **« 20 » марта 2023г.**

**Отчет**

**о результатах самообследования МБДОУ**

**«Детский сад № 3 с. Октябрьское»**

**за 2022 год**

**с. Октябрьское**

**Содержание**

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика образовательного учреждения. ……… …….3

РАЗДЕЛ II. Структура управления образовательным учреждением.……………4

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ …………………… ..4
2. Формы и структура   управления ………………………………………….. ..4
	1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

«Детский сад № 3» ……………………………………………………….. 4

РАЗДЕЛ III. Условия осуществления образовательного процесса ……………….7

- Основные цели и задачи …………………………………………………….7

- Образовательный и квалификационный уровень педагогов ……………...8

- Распределение педагогов по стажу работы ……………………………..….8

- Консультации и семинары: ……………………………………………….…9

- Материально-техническое обеспечение ДОУ. ……………………………10

 *- Воспитательно-образовательный процесс……………………………….….11*

- Взаимодействие с родителями воспитанников …………………………...12

РАЗДЕЛIV. Результаты  образовательной деятельности ……………………..…13

  - Анализ уровня подготовки детей к школе в старшей группе …………..10

РАЗДЕЛ V. Сохранение и укрепление здоровья. ………………………………....14

РАЗДЕЛ VI. Организация питания, обеспечение безопасности. ………………...15

 - Организация питания …………………………………………………..…...15

 - Обеспечение безопасности образовательного учреждения. …………..…15

РАЗДЕЛ VII. Социальная активность и партнерство ДОУ ………………………16

РАЗДЕЛ VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ…16

РАЗДЕЛ IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ ………......….16

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» введено в эксплуатацию с 29.01.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» расположено в Пригородном районе с. Октябрьское по ул. О. Кошевого, 50. Со всех сторон расположен частный сектор.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Октябрьское» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.10.2012 г .№273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2011 N 2562 утверждено новое Типовое [положение](https://login.consultant.ru/link/?rnd=270FEB83F3D8E21E774C8109F9455AD5&req=doc&base=LAW&n=125014&dst=100011&fld=134&REFFIELD=3&REFDST=10&REFDOC=80146&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16610%3Bdstident%3D100011%3Bindex%3D10&date=17.05.2021&demo=2) о дошкольном образовательном учреждении.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад №3 с. Октябрьское»

 Детский сад рассчитан на 60 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.
***Количественный состав групп:***
 младшая  группа – 23 воспитанников;

 старшая группа – 21 воспитанников.

 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 73%.

 МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 с. Октябрьское»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья: ель и кустарники: туи, калина,  различные цветы. Цветники ограждены декоративным заборчиком. Работа по благоустройству участка проведена совместно со «Станцией юных натуралистов» МО - Пригородный район, согласно договору о сотрудничестве от 14.01.2022г.

В сентябре 2022 г, с помощью АМС Пригородного района, сделано резиновое покрытие игрового участка.

 Проведен ремонт закрытой прогулочной площадки: покрасили стены, зашпаклеваны и побелены стены и все игровое оборудование на участке.

Покрашены въездные ворота и перила. Внутри здания побелены раздевальная комната, кухня, котельная, дверные и оконные откосы, все полы здания покрыты бесцветным лаком, отремонтирован медицинский кабинет. В столовой комнате сняли обои и покрыли стены помещения водоэмульсионной краской.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

 Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3 с. Октябрьское» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего ДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов, согласно календарному планированию
* Перспективными и календарными планами работы воспитателей и музыкального руководителя.

 В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

***2. Формы и структура   управления***

***2.1. Структурно - функциональная модель управления***

***МБДОУ «Детский сад № 3»***

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, прошедшим соответствующую аттестацию в декабре 2021 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

 Формами самоуправления*детским садом  являются:*

- Общее собрание коллектива МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Родительский комитет МБДОУ.

 **Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

На общие собрания трудового коллектива были вынесены следующие вопросы:

1. **15.03.2022г**

1). Инструктажи

* по действиям при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство
* по действиям при поступлении угрозы теракта по телефону
* при поступлении угрозы теракта в письменном виде
* по действиям при захвате террористами заложников

 2). Рассматривание положений

* о системе управления охраной труда (СОУТ)
* по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
* о комиссии по распределению стимулирующих выплат, надбавок, премий и материальной помощи в МБДОУ
* о порядке проведения инструктажей по ОТ и ПБ с сотрудниками и воспитанниками
* о квотировании рабочих мест для инвалидов ДОУ (если они будут)
* о внутреннем должностном контроле

 3). Рассматривании инструкции ответсвенного за ПБ в ДОУ.

1. **15.06.2022г**
2. Итоги работы за 2021 – 2022 учебный год.
3. Ремонтные работы в ДОУ в летний период
4. Ознакомление работников с инструкцией по ПБ
5. Обсуждение предстоящего коллективного отдыха на природе.
6. **31.08.2022г.**
7. Готовность ДОУ к новому учебному году
8. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.
9. Пожарная и антитеррористическая безопасность в ДОУ. Инструктажи по обеспечению безопасности антитеррористической защищенности детей и сотрудников в условиях повседневной деятельности.

 Исполнение правил трудового распорядка, инструкций по охране труда сотрудников, жизни и здоровья детей и пожарной безопасности в ДОУ – основа успешного функционирования ДОУ.

 **Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности,  утверждает ООП ДОУ, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

 В 2022 г. были проведены следующие заседания педагогического совета:

**Педсовет № 2. Круглый стол**

**Тема:** 1.«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

**Дата проведения:**  **25. 01. 2022 г.**

**Цель:**  Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, создавать условия через пополнение развивающей среды.

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений педсовета №1 от 20.08.2021 г.

2. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

3. **Круглый стол** «Обмен опытом в вопросе формирования ОБЖ и оздоровительная работа в детском саду»

4. Отчеты педагогов по темам самообразования.

5. Итоги конкурсов:

 - «Лучший уголок для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

 - «На лучшее оформление группы к Новому году»

**Педсовет № 3 КВН 29.03.2022г**

**Тема**: «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду»

**Цель.** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

***“Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму”. Китайская пословица***

**«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», — гласит народная мудрость.**

**«Лучше один раз испытать, попробовать, сделать своими руками», — утверждают педагоги-практики.**

Малыш — природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

 **Повестка дня**

1. Выполнение решений педсовета от 25.01.2022г
2. Актуальность развития у детей познавательного интереса к опытам, исследованиям.
3. КВН **«Воспитатель – кладезь знаний»**
4. Отчеты педагогов по темам самообразования.

**Педсовет № 4**. **Итоговый.** **«Мозговой штурм»**

**Дата проведения:** 21.06.2022г

**Тема:** «Итоги работы за 2021-2022 учебный год.

**Цель**: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка и обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.

**Повестка дня**

1. Выполнение решений педсовета от 25.03.2022г

2. Анализ реализации годовых задач образовательной программы ДОУ на 2021 – 2022 у г.

3. **«Мозговой штурм» -** по итогам выполнения образовательной программы.

4. Отчёты воспитателей групп по результатам освоения детьми образовательных задач и целей.

5. Определение проекта основных направлений деятельности и задач ДОУ на 2022- 2023 учебный год.

**Педсовет № 1 Установочный.**

**Дата проведения**: **01.09.2022г.**

**Тема:** Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

**Цель:** Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, формирование привычки к ЗОЖ, создавать условия через пополнение развивающей среды.

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений педсовета №1 **от 01.09.2022 г.**

2. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ,

**3. Круглый стол** «Обмен опытом в вопросе формирования ЗОЖ и оздоровительная работа в детском саду»

4. Отчеты педагогов по темам самообразования.

5. Итоги конкурсов:

 - «Лучший уголок для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

 - «На лучшее оформление группы к Новому году»

**Родительский комитет МБДОУ**   содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории.

 Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

 На заседаниях родительского комитета обсуждались вопросы: вовлечение родителей в деятельность ДОУ, подготовка к Новому году, к выпуску в школу, к летнему периоду, подведение итогов работы родительского комитета за год.

 В 2021 – 2022 уч. году были проведены следующие общие родительские собрания:

1. **17.05.2022г**
* Итоги воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ за 2021 – 2022 уч. год.
* Подготовка к летнему периоду работы ДОУ
* О летнем текущем ремонте в ДОУ
1. **30.09.2022г**
* Задачи ДОУ на 2022 – 2023 учебный год
* «Безопасность детей – забота взрослых»
* Правила внутреннего распорядка воспитанников
* Выборы нового состава родительского комитета

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 21. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Заведующая  дошкольным образовательным учреждением Тедеева Венера Естатеевна - имеет высшее педагогическое образование: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагогический стаж работы 16 лет.
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: в первом полугодии – Нартикоева Аида Ахсарбековна, во втором полугодии – Бадасян Сатик Нарековна.

Старший воспитатель: Гульчеева Рита Мурзаевна;

4 воспитателя, имеющие дошкольное педагогическое образование.

***Основные цели и задачи***

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

***Основными задачами******Учреждения являются:***

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

 На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 4 человека,

со средним педагогическим образованием - 2 человека.

***Распределение педагогов по стажу работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
| До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| От 10 до 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 2 |

 Педагоги ДОУ повышают квалификацию на проводимых в детском саду  семинарах, педсоветах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

 Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам.

1. ***Консультации и семинары:***
2. Методика обучения рисованию, лепке, аппликации
3. Развитие речи. Направления развитие речи.

- Развитие словаря.

- Обучение детей связной (монологической) речи

- Составление рассказа по картине

- по памяти

- обучение детей пересказу

*- Подготовка детей к обучению грамоте*

*- Воспитание звуковой культуры речи.*

*- Формирование разговорной (диалогической) речи.*

*- Ознакомление с художественной литературой*

*-* Составление описательного рассказа по игрушке

 3. Круглый стол: КВН «Знатоки Осетии»

 4. Основные составляющие ЗОЖ «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»

 5. «Роль воспитателя на музыкальном занятии»

 6. Организация и совершенствование работы по ознакомлению детей с родным краем: литературой, искусством, историей

 7. - «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»

 - «Роль дидактических игр в математическом развитии детей дошкольного возраста»

 - «Роль сказки в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»

 8. Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

 9. «Развитие связной речи в различных видах детской деятельности»

**II. Семинары-практикумы**

1.«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

2. «Формирование и развитие связной речи у детей дошкольного возраста»

3. **КВН** «Формирование здорового образа жизни у

детей дошкольного возраста»

4.«Искусство говорить с детьми».

1. Деловая игра **«Педагогический пробег».** «Развитие речи в ДОУ»

**III.Смотры, конкурсы для педагогов**

1. Смотр-конкурс «Готовность группы, РППС к новому учебному году»
2. Смотр-конкурс «Лучший уголок  *«*Познавательно-исследовательская деятельность»
3. Смотр-конкурс «Осенние этюды»
4. Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы к Новому году»
5. **Мастер – классы**
6. Торцевание пластилином
7. Изготовление инструментов шерстяными нитками
8. «Новогодняя Игрушка»
9. «Рисование песком»
10. **Экскурсии**
11. В районную библиотеку
12. В районную музыкальную школу
13. В районную художественную школу ***(все материалы есть на официальном сайте ДОУ)***

Согласно Годовому плану каждый воспитатель, с целью обмена опытом, проводил открытое занятие.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

* групповые помещения – 2
* Спальни -2
* Раздевалка -1
* кабинет заведующего, методкабинет - 1
* столовая -1
* пищеблок - 1
* прачечная – 1
* медицинский кабинет -1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются игровым материалом, информационными  стендами, методической литературой и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для ребенка, стимулирующая процесс его развития и саморазвития, социализации.

   В детском саду имеется 1 персональный компьютер и 2 ноутбука, 3 принтера, в том числе цветной, проектор, экран.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

   Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 **Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

 ***Воспитательно-образовательный процесс***

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, согласно учебному плану ДОУ.

 Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3», составленной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В вариативной части ООП ДО используются программы «Мой край - моя святыня» А.В. Султановой, Л.А. Бобылевой; «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» Гульчеевой - Дзадзаевой Риммы Муратовны.

 Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
 - педсоветы,

  - теоретические и практические семинары,

 - деловые игры,

  - выставки и т д.

 Активизации работы педагогов и родителей способствовали такие смотры – конкурсы, как:

* «Готовность группы, РППС к новому учебному году»
* «Осенние этюды» ***(итоги на сайте ДОУ)***
* «Новогодний калейдоскоп» ***(итоги на сайте ДОУ)***
* Конкурс чтецов «Зимушка-зима» ***(итоги на сайте ДОУ)***
* «На лучшее оформление группы к Новому году» ***(итоги на сайте ДОУ)***
* «Папка-передвижка – как помощь родителям в воспитании ребенка». «Воспитываем вместе»

 Высокую оценку и хорошие отзывы коллег и родителей воспитанников получили педагоги после просмотров открытых занятий:

1. Развитие речи детей. **"Ребенок и его здоровье" ЗОЖ**
2. Познавательно-исследовательская деятельность» (на эту тему каждый воспитатель показал отрытое занятие, в целях обмена опытом).
3. Развитие речи на родном языке Тедеева Д.И.
4. Развитие связной речи дошкольников
5. «Гордость Осетии. Люди, прославившие Осетию» - Габараева А.В. 13.10.2022г
6. ИЗО Рисование. Аппликация (нетрадиционные способы) - Габараева А.В. 15.11.2022г
7. Занятия по здоровье сбережению старшего дошкольного возраста по теме:

«Спасаем Здоровье» - Тедеева Д.И. 25.10.2022г

1. Формирование элементарных знаний и навыков здорового образа жизни

Камболова И.Э. 06.12.2022г

 Хорошей традицией у нас стало проведение КВН, которые себя положительно зарекомендовали среди воспитанников и педагогов.

**Были проведены КВНы:**

* **«Безопасность» - совместно с воспитанниками старшей группы МБДОУ «Детский сад № 19 с. Камбилеевское». – 27.04.2021г.**
* **«Математика – чудесная страна». 29.04.2021г**
* **«Экология». 25.05.2021г.**

**Утренники и развлечения:**

* «Здравствуй, детский сад», 01.09.2022 г.
* «Наш Коста»,14.10.2022 г
* «Осень Несмеяна», 27.10.2022 г
* «Новый год к нам идет»
* «Защитники Отечества»
* «Мамин день», - все мероприятия прошли на качественном уровне.

 Накопленный материал собирается и формируется в портфолио воспитателей, копилку профессионального мастерства педагогов в методкабинете ДОУ.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СаНПин, ФГОС ДО.

***Взаимодействие с родителями воспитанников***

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

* общие собрания:
* консультации по запросам родителей;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование; «Что вы ждете от детского сада?», «Как мы укрепляем здоровье в семье», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Ваше мнение о работе ДОУ»
* наглядная информация;

***Папки-передвижки:***

- «Уроки безопасности»,

- «Что такое готовность к школе»,

- «Дидактические игры»

- «Как помощь родителям в воспитании ребенка».

- «Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ»

- «Воспитываем вместе»

* ***смотры-конкурсы;***

- «Осенние этюды»,

- «Новогодняя игрушка»

* ***показ занятий для родителей;***
* ***выставки совместных работ;***
* ***посещение открытых мероприятий и участие в них;***
* ***заключение договоров с родителями вновь поступивших детей***

**Вывод:**в МБДОУ создаются условия для  удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в начале и в конце учебного года.

    *Формы проведения диагностики:*

 - индивидуальные беседы;

 - диагностические карты по образовательным областям;

 - наблюдения, занятия;

 - взаимопросмотры.

В начале 2021 – 2022 учебного года была проведена диагностика детей, а в конце – мониторинг готовности к школе: был проведен **с 11.04.22г по 22.04.22г**

***Анализ уровня подготовки детей к школе в старшей группе в 2022 году***

**Речевая готовность детей к школе**

До 10-ти баллов - низкий уровень - 0

От 10 до 18-ти – ниже среднего – 0

От 18,5 до 28 – средний - 2

От 28,5 до 37,5 – высокий уровень**. –** 8

**Психологическая готовность детей к школе**

От 6,5 – до 11 – низкий - 0

От 11,5 до 18 – средний - 3

От 18,5 до 26 – высокий уровень - 7

***Вывод: уровень готовности детей к школе: хороший.***

 В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, например «Неделя Коста», «Неделя театра», «Неделя защитника Отечества», «День Победы», «Неделя осетинского языка и литературы», «Неделя спорта», «Неделя безопасности» и др.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Годовые задачи реализовываются в полном объеме.

***V. Сохранение и укрепление здоровья.***

   Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

  Для всех возрастных групп разработан режим дня, с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), план физкультурно-оздоровительной работы. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование, в том числе «дорожки здоровья».

 Для дальнейшего повышения физкультурно-оздоровительной работы и укрепления здоровья воспитанников необходимо дооборудование веранды в физкультурно/музыкальный зал.

 Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада.  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся такие формы организации как:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения;

-       хождение босиком по «дорожке здоровья» перед сном;

-       индивидуальная работа с детьми.

-       двигательная разминка между занятиями;

-       двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-       прогулки;

-      подвижные игры на свежем воздухе;

-      гимнастика пробуждения после дневного сна;

-      физдосуги;

-      самостоятельная двигательная деятельность детей.

   **Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***VI. Организация питания, обеспечение безопасности.***

***Организация питания***

 В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

 В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню, согласно 10-ти дневному меню.

**Вывод:**Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма ребенка.

 ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

 Вход в детский сад осуществляется путем досмотра посетителей охранником ЧОП «БИДАС». Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт безопасности МБДОУ, Паспорт дорожной безопасности, план взаимодействия с правоохранительными органами района по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
 Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, установлено видеонаблюдение.
 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно, согласно графику дежурства ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***VII. Социальная активность и партнерство ДОУ***

 Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с

- Центральной районной поликлиникой,

- станцией юных натуралистов (СЮН),

- районной библиотекой,

- районной музыкальной школой,

- районной художественной школой

- ДДТ Пригородного района.

 Родительский комитет детского сада помогает педагогам в воспитательно-образовательном процессе, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

 Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт с родителями выпускников ДОУ, отслеживается их адаптация и учеба в школе.

***VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021г.

 Анализ деятельности детского сада за 2020-2021г год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- сложился сплоченный  творческий коллектив

***IX****.* ***Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, необходимо реализовать следующие задачи:

* продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
* совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, с СОШ №1 с. Камбилеевское, детскими учреждениями дополнительного образования района;

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

* Учреждение функционирует в соответствии с требованиями ФГОС.
* Хороший уровень освоения детьми программы

 В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.