

СОГЛАСОВАНО:

С профсоюзным комитетом

МБДОУ «Детский Сад № 3 с. Октябрьское»

Председатель ПК

/Д.И.Тедеева/

Протокол № 1 от «03» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 3 с. Октябрьское»

/В.Е.Тедеева/

Приказ № 116 от «03 » 10. 2022 г.

ПРОГРАММА

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте рабочего по обслуживанию зданий МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское»

1. Введение

1.1. Настоящая **программа первичного инструктажа по охране труда для рабочего по обслуживанию зданий детского сада** разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", постановлением Минтруда России, Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" с изменениями от 30.11.2016г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа с рабочим по комплексному обслуживанию зданий и сооружений в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий его работы на рабочем месте в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательны для работников детского сада, выполняющих обязанности рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений в образовательной организации.

1.4. Сведения о рабочем месте рабочего по комплексному обслуживанию зданий

1.4.1. Рабочим местом рабочего по обслуживанию зданий является помещение-мастерская, расположенная на 1 этаже дошкольного образовательного учреждения, оборудованная необходимыми станками, верстаком, шкафами для хранения инструмента, медицинской аптечкой и огнетушителем. Работник выполняет свои трудовые функции, как в мастерской, так и в иных помещениях организации.

1.5. Режим работы рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений

1.5.1. Рабочий по обслуживанию зданий обязан соблюдать действующие в образовательной организации Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, которыми предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, чередование смен и другие вопросы использования рабочего времени.

1.5.2. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному, исходя из 40-часовой рабочей недели, утвержденному заведующим ДОУ по представлению заместителя заведующего по административно-

хозяйственной работе.

1.6. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий обязан подчиняться заведующему, выполнять трудовые функции под руководством заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (завхоза), наделенного административными полномочиями, выполнять его указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения заведующего и иные локальные нормативные акты дошкольного образовательного учреждения.

1.7. Основными функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию зданий являются:

- поддержание в надлежащем состоянии здания и помещений детского сада;
- поддержание в рабочем состоянии имеющихся систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха;
- проведение ремонтных работ зданий и сооружений образовательной организации;
- мелкий хозяйственный ремонт в помещениях учебных и административных кабинетов, иных помещениях.

1.8. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий обязан проявлять в коллективе детского сада взаимную вежливость, уважение и терпимость.

1.9. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу образовательной организации, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте

2.1. Помещение мастерской рабочего по комплексному обслуживанию зданий проверены администрацией ДОУ, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Мастерская работника обеспечена допустимым количеством мебели, огнетушителем и аптечкой первой помощи. Для хранения инструментов предусмотрены специальные шкафы. Мебель, станки, верстаки и инструменты проверены на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

2.3. Основными направлениями деятельности детского сада в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.4. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий образовательной организации обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда, инструктаж по пожарной безопасности;
- немедленно извещать заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (завхоза) или заведующего ДОУ о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о несчастном случае, свидетелем которого он был, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к имуществу образовательной организации;
- выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2.5. Общее руководство работой по охране труда в детском саду осуществляют заведующий. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляют специалист по охране труда, работой по пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении.

2.6. В целях реализации социальной политики в сфере охраны труда в дошкольном образовательном учреждении оборудован кабинет охраны труда (или уголок).

2.7. Основными направлениями деятельности кабинета охраны труда являются:

- оказание действенной помощи в решении проблем безопасности труда;
- создание системы информирования работников об их правах и обязанностях в области охраны труда, о состоянии условий и охраны труда в организации, на конкретных рабочих местах, о принятых нормативных правовых актах по безопасности и охране труда;
- пропаганда вопросов охраны труда.

2.8. Кабинет охраны труда обеспечивает выполнение мероприятий по охране труда, в том числе организуемых совместными действиями заведующего и иных должностных лиц образовательной организации, комиссии по охране труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов или иных уполномоченных работниками представительных органов

2.9. Общественный контроль состояния охраны труда в дошкольном образовательном учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

3. Общие правила поведения рабочего по обслуживанию зданий на рабочем месте

3.1. Каждый работник дошкольного образовательного учреждения обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Немедленно сообщать заведующему ДОУ о любом несчастном случае, произошедшем в бухгалтерии, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.3. Запрещается употреблять спиртные напитки, курить на рабочем месте и на территории детского сада, а также приступать к работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

3.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной части и обратиться в лечебное заведение.

3.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать работника медпункта, при необходимости скорую медицинскую помощь.

3.6. Сохранить, по возможности, до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

3.7. При обнаружении неисправности оборудования, инструментов, приспособлений сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе. Пользоваться и применять в работе неисправные инструменты и оборудование запрещается.

3.8. Не загромождать проходы и эвакуационные выходы из помещений.

3.9. Не допускать скапливания промасленной ветоши на рабочем месте, систематически очищать помещения мастерской от мусора.

4. Опасные зоны. Вредные и опасные факторы. Средства индивидуальной защиты

4.1. Опасными зонами в дошкольном образовательном учреждении являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, в т.ч. на прилегающей территории;
- электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;
- прилегающие к зданиям детского сада территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда спецтранспорта.

4.2. При выполнении должностных обязанностей на рабочего по комплексному обслуживанию зданий детского сада могут воздействовать следующие опасные и вредные факторы:

- движущиеся машины и механизмы;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- повышенная влажность воздуха рабочей зоны;
- повышенная подвижность воздуха;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;

- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях инструмента, приспособлений, материалов;
- физические перегрузки;
- запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- возможность падения работника с высоты и падения предметов с высоты на работника;
- возможность пожара при работе с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями;
- повышенный уровень шума на рабочем месте.

4.3. Обеспечение работника спецодеждой, спецобувью, санитарной одеждой, смывающими, обезвреживающими средствами и другими средствами индивидуальной защиты осуществляется на основе ежегодно составляемых списков.

4.4. Рабочему по комплексному обслуживанию зданий образовательной организации выдается следующая спецодежда: костюм х/б или из смешанных тканей для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий, сапоги резиновые, рукавицы брезентовые, респиратор, зимой дополнительно: куртка на утепляющей прокладке, брюки на утепляющей прокладке, валенки или сапоги утепленные.

4.5. Средства индивидуальной защиты необходимо использовать при работе во всех случаях. Неприменение средств индивидуальной защиты может привести к несчастным случаям: порезам, попаданию вредных веществ на кожу.

5. Порядок подготовки к работе рабочего по обслуживанию зданий

5.1. Перед началом работы рабочий по обслуживанию зданий должен:

- надеть средства индивидуальной защиты, соответствующие выполняемой работе;
- привести в порядок рабочее место и подходы к нему, при необходимости очистить их от мусора и остатков строительных материалов, в зимнее время - от снега и льда, при необходимости посыпать их песком, шлаком или другими противоскользящими материалами;
- подготовить к работе оборудование, приспособления и инструмент, проверить их исправность, заточку;
- при выполнении работ по наряду-допуску ознакомиться с мероприятиями по безопасному производству работ в зонах действия опасных производственных факторов и пройти целевой инструктаж с записью в наряде-допуске.

5.2. Расположить инструмент на рабочем месте так, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения.

5.3. Перед выполнением покрасочных и других пожароопасных работ необходимо убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения.

5.4. Перед началом работ с электроинструментом и ручными светильниками следует:

- проверить комплектность и надежность крепления деталей;
- убедиться внешним осмотром в исправности кабеля (шнура), его защитной трубки и штепсельной вилки, целостности изоляционных деталей корпуса, рукоятки и крышек щеткодержателей, защитных кожухов;
- проверить четкость работы выключателя;
- проверить работу электроинструмента на холостом ходу;
- проверить у электроинструмента класса I исправность цепи заземления (корпус - заземляющий контакт штепсельной вилки).

5.5. Не допускается использовать в работе ручные электроинструменты и переносные светильники с относящимся к ним вспомогательным оборудованием, имеющие дефекты.

5.6. Рабочий по обслуживанию зданий дошкольного образовательного учреждения не должен приступать к выполнению работ при:

- неисправностях технологической оснастки, приспособлений, инвентаря, средств защиты, оборудования, инструмента и механизмов;
- недостаточной освещенности и загромождении рабочих мест и подходов к ним;
- нарушении устойчивости конструкций зданий и сооружений, лестниц и стремянок.

5.7. Перед выполнением работ на высоте проверить исправность и надежность приставных лестниц и лестниц-стремянок. Раздвижные лестницы-стремянки должны быть устойчивы, иметь устройства, исключающие возможность их самопроизвольного сдвига, и испытаны. Нижние концы стремянок должны иметь оковки с острыми наконечниками, а при

использовании на жестких полах (асфальт, бетон) - башмаки из резины или другого нескользящего материала. Лестницы-стремянки высотой более 1,3 м должны иметь упоры.

6. Безопасные приемы и методы работы рабочего по обслуживанию зданий

6.1. На рабочем месте рабочему по обслуживанию зданий следует поддерживать чистоту и порядок, не загромождать рабочее место и проходы.

6.2. Отходы боя стекла, обрезки древесины, линолеума следует собирать в ящик и по мере накопления удалять с рабочего места.

6.3. При возможной опасности попадания в глаза отходов материала при шлифовке, строгании, резке стекла, очистке рам от замазки, стекла, разборке перегородок, сверлении потолочных отверстий необходимо работать в защитных очках.

6.4. Запрещается работать с приставной лестницей и лестницы-стремянки, находясь на 2-х верхних ступенях. Можно стоять на ступени, находящейся на расстоянии не менее 1 м от верхнего конца лестницы.

6.5. При работе на высоте инструменты и материалы надо складывать в специально подготовленных местах, не допуская падения вниз.

6.6. При производстве работ в помещениях с применением быстросохнущих лакокрасочных материалов, содержащих вредные летучие растворители, рабочие должны быть обеспечены респираторами соответствующего типа и защитными очками.

6.7. Готовить составы для окраски и выполнять малярные работы в помещениях с применением составов, выделяющих вредные для здоровья людей летучие пары, надлежит при открытых окнах или при наличии вентиляции.

6.8. В зоне применения нитрокрасок и других составов, образующих опасные летучие пары, запрещается курить и производить работы с огнем, а также работы, вызывающие искрообразование.

6.9. Не разрешается применять свинцовые белила для окраски внутренних помещений. Не применять бензол и этилированный бензин в качестве растворителей.

6.10. Металлическую тару для хранения лакокрасочных материалов следует закрывать предназначенными для этой цели пробками и открывать инструментом, не вызывающим искрообразования.

6.11. В местах проведения окрасочных работ не допускается курение, применение открытого огня, либо проведение работ, при которых возможно искрообразование.

6.12. Внутренние штукатурные работы, а также установка свободных карнизов и иных деталей внутри помещений должны выполняться с подмостей или передвижных столиков, установленных на полы. Применение лестниц-стремянок допускается только для выполнения мелких штукатурных работ.

6.13. Нарезку стекол надлежит производить в отдельном помещении на специальных столах.

6.14. Подъем и переноску стекла к месту установки нужно производить механизированным способом в специальной таре. Зону подъема следует оградить или охранять.

6.15. Все работы выполнять только исправным, хорошо наложенным и заточенным инструментом. Технологические операции по пилению, обтесыванию, долблению, сверлению, соединению деталей, строганию необходимо выполнять на верстаке в мастерской, используя упоры, зажимы.

6.16. Рабочий инструмент использовать только по назначению.

6.17. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей, строгание и др.) выполнять на верстаке в установленных местах. При этом используя упоры, зажимы.

6.18. При изготовлении столярных изделий на станках не разрешается:

- снимать защитные ограждения;
- выполнять работу на деревообрабатывающем оборудовании лицам, не имеющим требуемой профессиональной подготовки;
- использовать слишком свободную спецодежду, имеющую свисающие концы, в целях недопущения ее затягивания и накручивания на валы и движущиеся части машин и механизмов;
- тормозить вращающиеся части станка руками или какими-либо предметами;
- братьсяся за режущий инструмент до его остановки;

- работать при сверлении в рукавицах;
- обрабатывать на станке обледенелый, грязный материал, детали с трещинами, сучками, гвоздями;
- чистить оборудование, убирать отходы, устранять неисправности, не выключив оборудование;
- оставлять без надзора включенные в сеть станки и электроинструмент;
- использовать станки и механизмы для работ, не соответствующих их назначению.

6.19. При распиливании материала вручную следует укладывать его на прочную опору; запрещается выполнять эту работу, держа материал на колене, на случайной опоре или на весу. При распиливании материала под углом необходимо применять специальный шаблон.

6.20. Во избежание травмирования рук при запиливании материала ножковкой применять направитель для опоры полотна инструмента.

6.21. При выполнении работ с использованием инструментов ударного действия для защиты глаз от отлетающих осколков работники должны применять защитные очки или щитки.

6.22. При производстве сантехнических работ необходимо:

- закрыть подачу теплоносителя или воды при ремонте трубопроводов, установке арматуры, санитарных и отопительных приборов, набивке сальников, подтяжке болтов;
- теплоносители и воду спустить, не ремонтировать трубопроводы под давлением, при выпуске пара или горячей воды из системы не стоять напротив спускных кранов, вентиль в этом случае открывать постепенно, открывая спускной вентиль предупредить об этом окружающих, чтобы предотвратить ожоги паром или горячей водой;
- не открывать и не закрывать вентили с помощью случайных предметов и приспособлений; при сборке и разборке трубопроводов пользоваться только теми ключами, которые соответствуют размерам гаек и труб;
- производить затяжку болтов равномерно с поочередным завертыванием гаек, расположенных крест – на крест при сборке фланцевых соединений трубопроводов; не допускается выравнивание перекоса фланцев путем неравномерного натяжения болтов и устранения зазора между фланцев с помощью клиновых прокладок;
- при разработке фланцевых соединений на теплосетях открыть дренаж, ослабить первый болт с противоположной от себя стороны, встать в сторону от стыка, производить работу обязательно с застегнутыми манжетами рукавов;
- при промывке труб с применением сжатого воздуха давление 3-4 атм необходимо в колодцах и камерах где установлены задвижки, вентили, краны и другая арматура открывать задвижку на дренажной трубе только в перерывах подачи сжатого воздуха;
- производить с помощью горячей воды или пара отогрев замороженных участков труб, а также арматуры; применение открытого огня, в т. ч. паяльных ламп не разрешается.

7. Основные требования по предупреждению электротравматизма

7.1. Электробезопасность должна обеспечиваться: конструкцией электроустановок и электрооборудования; техническими способами и средствами защиты; организационными и техническими мероприятиями.

7.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни.

Электротравма — травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких непроизвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

7.3. Опасным является напряжение выше 42В, а в сырьих помещениях с токопроводящими полами выше 12 В.

7.4. Прохождение через тело человека электрического тока выше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

7.5. Рабочий по обслуживанию зданий детского сада должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может

получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

7.6. При эксплуатации электрооборудования, осветительных сетей, электроприборов не допускается:

- применять рубильники открытого типа или рубильники, на кожухах которых имеется щель для рукоятки;
- устанавливать в помещениях, где находятся легковоспламеняющиеся, горючие и взрывоопасные вещества, выключатели, рубильники, предохранители, распределительные щиты и другое оборудование, которое может дать искру;
- применять в качестве электрической защиты некалибранные и самодельные предохранители;
- использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- пользоваться поврежденными розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники, подвешивать светильники (за исключением открытых ламп) на электрических проводах;
- использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов, а также заклеивать участки электропроводов бумагой;
- обертывать электрические лампы бумагой, матерью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- применять для электросетей радио- и телефонные провода;
- пользоваться разбитыми выключателями, розетками, патронами и другой неисправной электроарматурой;
- производить влажную уборку электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением.

7.7. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);
- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно сообщить об этом администрации детского сада;
- не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;
- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей оборудования, аппаратов и приборов, не открывать двери электрораспределительных шкафов (щитов), не класть на них какие-либо предметы;
- запрещается использовать в помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, электрокипятильники, электроплитки и т. д.);
- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, аппаратов, приборов, светильников, замену электроламп и электрозащиты (плавких предохранителей), чистку электросветильников. Эти работы должны выполнять только электрики;
- при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключить электрооборудование (механизм) от подачи электрической энергии, на котором выполнялась порученная работа.

7.8. Нельзя оставлять включенные электроустройства, электрооборудование и электроинструменты без надзора и допускать к ним посторонних лиц.

7.9. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками).

7.10. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

7.11. Перед уходом с рабочего места необходимо убедиться в отключенном состоянии всего электрооборудования, электроинструментов и оборудования освещения.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

8.1. Рабочий по обслуживанию зданий дошкольного образовательного учреждения допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Рабочий по обслуживанию зданий детского сада обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим на рабочем месте;
- в случае обнаружения пожара, вывести людей из помещения, задействовать АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и заведующему ДОУ (при отсутствии – иному должностному лицу) и принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

8.3. Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, оборудованием, различными материалами, а также наглухо закрывать двери эвакуационных выходов;
- устраивать на выходе из мастерской вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) инвентаря, инструментов и материалов.

8.4. При эксплуатации электрооборудования запрещается:

- использовать электрооборудование и электроинструменты в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оберывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);
- пользоваться неисправными станками, электроинструментами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электрическое оборудование, станки, электроинструменты и т.п.

8.5. Для предотвращения пожаров в организации планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;
- поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации;
- контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов);
- разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);
- разработка схем эвакуации;
- поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации, упорядочение хранения и применения ЛВЖ и ГВ);
- назначение ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;
- обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;
- подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской обороны.

9. Средства пожаротушения и места их расположения

9.1. К основным средствам пожаротушения в дошкольном образовательном учреждении относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, огнестойкие покрывала).

9.2. В детском саду используются следующие виды огнетушителей:

- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде;
- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, электроустановок, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями.

9.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединенными к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

9.4. Вспомогательными огнегасительными средствами могут быть также вода из водопровода и пожарной бочки, песок, огнестойкие покрывала.

9.5. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

9.6. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

9.7. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

9.8. Предпочтительно размещать огнетушители вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара, вдоль путей эвакуации, а также около выхода из помещения. Огнетушители при этом не должны препятствовать эвакуации людей во время пожара.

9.9. Места расположения огнетушителей указаны на плане эвакуации.

10. Обязанности и действия рабочего по обслуживанию зданий ДОУ в случае пожара

10.1. При возникновении пожара рабочий обязан:

- прекратить работу, отключить используемое электрооборудование, электроинструменты;
- вывести людей из помещения (при наличии);
- задействовать вручную автоматическую пожарную сигнализацию, оповестить о пожаре голосом, немедленно сообщить о пожаре по телефону 101 в пожарную охрану, заведующему детским садом (при отсутствии – иному должностному лицу);
- приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

10.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения рабочий по обслуживанию зданий должен уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания дошкольного образовательного учреждения оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

10.3. Для прекращения горения с помощью пены используют ручные огнетушители.

Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

10.4. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- использованный огнетушитель следует сдать завхозу для последующей перезарядки.

11. Характерные причины аварий, пожаров, случаев производственных травм, меры их предотвращения

11.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

11.2. Травмы происходят в результате нарушения правил техники безопасности и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность

работников, невыполнение указаний и распоряжений руководителя, нарушение требований инструкций по охране труда, самовольное завершение технологического процесса.

11.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Работник по обслуживанию зданий и сооружений ДОУ должен соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

11.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта работник обязан соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

11.5. При организации рабочего процесса возможны возникновения следующих видов аварий:

- аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) образовательной организации;
- аварии в энергетической системе общеобразовательной организации;
- внезапное обрушение зданий, части здания;
- пожары.

11.6. Причинами возникновения аварий в детском саду могут быть:

- нарушение трудовой и производственной дисциплины;
- недостатки в организации рабочих мест;
- плохая организация работ;
- нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- нарушение правил эксплуатации оборудования.

11.7. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации рабочий по обслуживанию зданий должен:

- отключить электрооборудование (кроме освещения), вывести людей из опасной зоны, оповестить об опасности заведующего ДОУ, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии;
- в случае возникновения возгорания или пожара, отключить используемое электрооборудование (кроме освещения), вывести людей из опасной зоны (при наличии), задействовать АПС, немедленно сообщить об этом в пожарную часть, руководству общеобразовательной организации, принять меры для тушения пожара с помощью первичных средств пожаротушения;
- в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью - покинуть опасный участок.

12. Действия рабочего по обслуживанию зданий при возникновении опасной ситуации

12.1. Рабочий по обслуживанию зданий детского сада при возникновении аварийных ситуаций обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети электрооборудование и электроинструменты сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, при необходимости покинуть опасную зону.

12.2. В случае возникновения нарушений в работе электрооборудования, а также при возникновении нарушений в работе электроинструмента, электросети (запах гари, посторонний шум при работе или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам, мигание светильников и т. д.) отключить оборудование от электросети и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

12.3. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети электрооборудование.

12.4. Не приступать к работе до полного устранения повреждений и неисправностей оборудования рабочего места или устранения аварийной ситуации.

12.5. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в дошкольном образовательном учреждении.

12.6. В случае обнаружения в помещениях нарушений требований безопасности труда, которые не могут быть устраниены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самого работника или других работников дошкольного образовательного учреждения сообщить об этом заведующему ДОУ или иному должностному лицу,

приостановить работу и покинуть опасную зону.

12.7. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

13. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

13.1. Аптечка первой помощи находится в мастерской рабочего по комплексному обслуживанию зданий в доступном месте, а также в медицинском кабинете, у дежурного администратора, на пищеблоке, в кабинете заместителя заведующего по АХР, в помещении, предназначенном для отдыха обслуживающего персонала.

13.2. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности:

- определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника детского сада и принять следующие меры:
- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи;
- до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медработника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания.

13.3. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103. При этомзывающий сообщает адрес организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

13.4. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.

13.5. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, на очищенный участок кожи нужно наложить повязку;
- нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

13.6. Первая помощь при ушибах

При ушибах пострадавший жалуется на боль в месте повреждения. Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

- прикладывают к ушибу резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой;
- делают холодные примочки;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;
- если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

13.7. Первая помощь при вывихах:

- вывих ни в коем случае нельзя вправлять, потому что при неумелом вправлении можно травмировать кость;
- при вывихе верхней конечности (руки) ее следует подвесить на платок;
- при вывихе бедра под колено вывихнутой конечности необходимо подложить что-нибудь мягкое;
- при вывихе нижней конечности пострадавшего доставляют в больницу на носилках.

13.8. Первая помощь при переломах

Переломы сопровождаются сильной болью, которая усиливается при попытке сменить положение поврежденной части тела. Переломы ощупывать или вправлять категорически запрещается. Поэтому в первую очередь конечности следует придать наиболее безболезненное, удобное положение.

При открытом переломе, когда есть рана, в нее может попасть загрязнение. В первую очередь следует остановить кровотечение, одежду на поврежденной конечности (или ране) нужно разрезать, рану перевязать стерильной повязкой, а затем наложить шину.

При переломе костей верхних конечностей, руке придают согнутое в локте положение. На плечо накладывают шину с внешней и внутренней стороны руки.

При переломе на предплечье, шины накладывают на тыльную и ладонную поверхность, захватывая только ладонь и оставляя пальцы свободными. Руку подвешивают на платке. Если нет шины, руку можно плотно прибинтовать к туловищу.

При переломе голени и бедра шины накладывают с внешней и внутренней сторон ноги.

Если нет шин или подручного материала, можно прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.

При проломе черепа пострадавшему нужно обеспечить полный покой, голову положить между свертками одежды. Признаками черепных травм является кровотечение из уха и рта, потеря сознания. Если есть рана, ее перевязывают и прикладывают к голове пузырь со льдом, холодной водой и тому подобное. При проломе черепа с пострадавшим следует обращаться очень осторожно, ибо наименьшее ранение головного мозга обломками черепа может привести к смерти.

При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего кладут на носилки, доску, двери, щит и т.д. Если под рукой нет подручного материала, то пострадавшего нужно повернуть на живот. Нельзя допускать прогиб туловища пострадавшего, так как это может привести к повреждению спинного мозга.

Перелом ключицы сопровождается резкой болью. В подмышку пострадавшего нужно положить небольшой комок ваты или ткани и прибинтовать руку.

13.9. Остановка кровотечения

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в средину полости сустава, полости черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

Кровотечение может быть артериальным, венозным, капиллярным, и кровь при этом вытекает:

- при артериальном - с большой силой и большим количеством, ярко-красный цвет;
- при венозном - беспрерывной струйкой темно-красного цвета;
- при капиллярном - кровь лишь немного просачивается из раны.

При повреждении наиболее опасное артериальное кровотечение, при котором смерть может наступить через несколько минут. До прибытия врача потерпевшему независимо от величины кровотечения нужно оказать срочную помощь, чтобы остановить кровотечение. Небольшое кровотечение приостанавливают с помощью повязки, которая прижимает сосуд.

Кровотечение из внутренних органов очень опасно, его различают по признакам бледности лица, общей слабости, потери сознания и др. До прибытия врача потерпевшему необходимо представить полный покой, к травме приложить пузырь со льдом, холодной водой и т.д.

При кровотечении из уха, которое бывает при переломе основания черепа, следует только прикрыть ушную раковину стерильным перевязочным материалом и забинтовать ухо.

Потерпевшего срочно доставляют в больницу.

При кровотечении из носа:

- посадить больного, расстегнуть воротник, голову слегка наклонить вперед и заставить его дышать ртом;
- прижать пальцами мягкие части (крылья) носа, на переносицу приложить холодную примочку или завернутые кусочки льда и т.д.
- вызвать медицинского работника организации.

Большое кровотечение из раны можно временно остановить, прижав кончиками четырех пальцев, сложенных вместе, соответствующую артерию выше раны. При этом следует нажимать поперек размещения соответствующей артерии - один из пальцев попадет в необходимую точку и прижмет артерию.

Места прижатия артерии рукой при сильном кровотечении:

- челюстную - на нижней части лица;
- височную - спереди основания уха, на виске и лбe;
- сонную - на голове и шее;
- подключичную - в надключичной ямке, подмышкой и на плече (вблизи плечевого сустава);
- плечевую - посередине плеча с внутренней стороны на предплечье;
- две (лучевую и локтевую) - возле кисти и пальцев рук;
- бедровую - на голени и бедре;
- на тыльной части стопы.

В некоторых случаях кровотечение лучше приостановить сгибанием конечности. При ранении верхней конечности кровотечение можно приостановить, вытянув локти назад, связав их. Наиболее надежным способом остановки кровотечения при ранении больших сосудов конечностей есть наложение жгута. Если их под рукой нет, можно использовать вместо жгута подтяжки, носовой платок и др. Держать положенный жгут или закрутку больше 2 часов нельзя, так как это может привести к омертвлению обескровленной конечности. Ежеследствие нужно свободно попускать жгут или закрутку на 10-15 минут, чтобы вызвать прилив крови к конечности, все время придерживая пальцами артерию, по которой поступает к ране кровь.

13.10. Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Обморок, шок - внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга. Оказывая первую помощь, необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

13.11. Первая помощь при тепловом ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- кожа лица краснеет;
- слизистые оболочки становятся сухими;
- наступает резкая слабость;
- ухудшается дыхание;
- слабеет пульс.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

13.12. Первая помощь при термических ожогах

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Действия при термическом ожоге:

- человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть одеяло, пальто, ковер, брезент или сбить пламя водой;
- нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- с обожженной части тела осторожно снять одежду, обувь;

- если есть обгоревшие кусочки одежды на обожженной коже, то стерильную повязку накладывают поверх них;
 - потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистое одеяло, тепло укрыть, напоить чаем и не беспокоить до прибытия врача.
- При небольших ожогах (1-2 степени) накладывают стерильную повязку и пострадавшего доставляют в больницу.

13.13. Первая помощь при поражении электрическим током:

- как можно быстрее освободить от токоведущих частей;
- быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;
- для освобождения от токоведущих частей или провода пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;
- можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
- если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
- если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, привести в сознание нашатырным спиртом, согреть;
- если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
- вызвать медицинского работника детского сада и скорую помощь.

14. Изучение инструкций по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию зданий по профессии и видам работ

1. Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
2. Инструкция по охране труда при работе с электроинструментом
3. Инструкция по охране труда при работе с ручным слесарным инструментом
4. Инструкция по охране труда при проведении ремонтных работ
5. Инструкция по охране труда при выполнении малярных работ
6. Инструкция по охране труда при выполнении работ на высоте
7. Инструкция по охране труда при работе на лестницах и стремянках
8. Инструкция по оказанию первой помощи в ДОУ
9. Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера
10. Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

Программу инструктажа разработал: _____ / _____ / _____