

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района,
Республики Северная Осетия – Алания**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское»
Протокол №1
От « 28 » 08 2024 г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №3
_____ Тедеева В.Е.
приказ № 91 от « 30 » 08 2024г

Годовой план

**воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское»
Пригородного муниципального района,
Республики Северная Осетия – Алания
на 2024-2025 учебный год**

**С. Октябрьское
2024г**

Содержание

РАЗДЕЛ I. Общая информация о ДОУ	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2. Сведения о педагогических кадрах	3
РАЗДЕЛ II. Анализ работы за прошедший учебный год	4
2.1. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ.....	4
2.2. Результаты аттестации.....	
2.3. Курсы повышения квалификации.....	
РАЗДЕЛ III. Работа с кадрами	19
3.1. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год	19
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	19
3.3. Сведения об аттестации педагогов	19
3.4. Планирование работы по самообразованию педагогов	20
3.5. Консультации, семинары	20
3.6. Семинары-практикумы	21
3.7. Смотры, конкурсы для педагогов.....	21
3.8. Педагогическая мастерская.....	22
3.9. Мастер – классы	22
3.10. Экскурсии	23
РАЗДЕЛ IV. Организационно-педагогическая работа	23
4.1. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	23
4.2. Педагогические советы.....	23
4.3. Массовые мероприятия	25
РАЗДЕЛ V. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями – социальными партнерами	26
5.1. Общие родительские собрания.....	26
5.2. Групповые родительские собрания	26
5.3. Смотры, конкурсы, выставки для детей и родителей.....	26
5.4. Семинары-практикумы, мастер-классы.....	26
5.5. План преемственности детского сада и школы на 2024 – 2025учебный год.....	27
5.6. План мероприятий с организациями – социальными партнерами.....	28
5.7. План работы по профилактике ДДТ	29
РАЗДЕЛ VI. Организационно – управленческая работа	32
6.1. Общие собрания трудового коллектива.....	32
РАЗДЕЛ VII. Контроль и руководство	32
7.1. Постоянный административный контроль.....	32
7.2. Итоговый.....	33
РАЗДЕЛ VIII. Административно-хозяйственная работа	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	35
1. Режим дня (холодный, теплый периоды).....	35
2. Расписание НОД	41
3. Физкультурно-оздоровительная работа	43
4. Перспективные комплексно-тематические планы (старшей группы)	46
5. Перспективные комплексно-тематические планы (младшей группы)	60
6. Перспективные комплексно-тематические планы по осетинскому языку	80
7. Перспективный план музыкального руководителя	88

I.	РАЗДЕЛ I. Общая информация о ДОУ	
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	
1.2.	Сведения о педагогических кадрах	
II	РАЗДЕЛ II. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год	4
2.1.	Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ	

2.2.	Организация питания.	
2.3.	Качество материально-технической базы	
2.4.	Качество обеспечения безопасности ДОУ	
III	РАЗДЕЛ III. Работа с кадрами	
3.1.	Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год	
3.2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	
3.3.	Сведения об аттестации педагогов	4
3.4.	Планирование работы по самообразованию педагогов	4
3.5.	Консультации, семинары	6
3.6.	Семинары-практикумы	7
3.7.	Смотры, конкурсы для педагогов	
3.8.	Педагогическая мастерская	
3.9.	Мастер – классы	
3.10.	Экскурсии	
IV	РАЗДЕЛ IV. Организационно-педагогическая деятельность	8
4.1.	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	
4.2.	Педагогические советы...	
4.3.	Массовые мероприятия	
V	РАЗДЕЛ V. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями – социальными партнерами	8
5.1.	Общие родительские собрания	
5.2.	Групповые родительские собрания	
5.3.	Смотры, конкурсы, выставки для детей и родителей	
5.4.	Семинары-практикумы, мастер-классы	
5.5.	План преемственности детского сада и школы на 2024 – 2025 учебный год	
5.6.	План мероприятий с организациями – социальными партнерами	
5.7.	План работы по профилактике ДДТ	
VI	РАЗДЕЛ VI. Организационно – управленческая работа	
6.1.	Общие собрания трудового коллектива	
VII	РАЗДЕЛ VII. Контроль и руководство	
7.1.	Постоянный административный контроль	
7.2.	Итоговый	
VIII	РАЗДЕЛ VIII. Административно-хозяйственная работа	
8.1.	Развивающая предметно – пространственная среда	1 4
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1	Режим дня (холодный, теплый периоды).....35	
2	Расписание НОД	
3	Физкультурно-оздоровительная работа	
4	Перспективные комплексно-тематические планы (старшей группы)	
5	Перспективные комплексно-тематические планы (младшей группы)	
6	Перспективные комплексно-тематические планы по осетинскому языку	
7	Перспективный план музыкального руководителя	
7	Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	1 5
8	Циклограмма проблем в работе воспитателей и специалистов ДОУ	1 6
9	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	1 8

1.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	1 9
1.4.1	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ	1 9
1.4.2	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ	2 1
1.4.3	Анализ результатов работы с социумом	2 1
1.5.	Анализ результатов коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста	2 2
1.6.	Результаты освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие	2 7
1.7.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ	3 0
1.8	Общий вывод по первому разделу годового плана	3 0
Формулировка годовых задач		32
2.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	3 3
2.1.	Организационно-педагогическая работа	3 6
2.1.1	Подготовка и проведение педагогических советов	3 6
2.1.2	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	4 1
2.1.3	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	4 2
2.1.4	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	4 2

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района, Республики Северная Осетия – Алания

Юридический адрес: 363131, Республика Северная Осетия – Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул. О Кошевого д. № 50.

Фактический адрес: 363131, Республика Северная Осетия – Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул. О Кошевого д. № 50.

Учредитель: МО Пригородный муниципальный район Республики Северная Осетия – Алания

МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское» находится по адресу: ул. О. Кошевого д. № 50. Расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, рассчитан на 25 человек.

Фактически работают 2 группы, наполняемость 30 детей. В течение года посещали ДОУ:

Младшая группа - 6 детей

Старшая группа - 14 детей

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 15 августа 2015 года, регистрационный № 2186, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница с 07.00 – 19.00

Суббота, воскресенье – выходные

2 группы – 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00

Электронный адрес: ds3okt@prigorod.alania.gov.ru

Адрес сайта: www.oktyabrskoe3@ru

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20";
- Устав БДОУ города Омска «Центр развития ребенка-детский сад №150»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 3 с Октябрьское» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Локальные акты ДОУ;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Инструкции по ОТ и ТБ в ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Руководство учреждения:

Заведующая – Тедеева Венера Естатеевна

Старший воспитатель – Гульчеева Рита Мурзаевна

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское»

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Режим обучения и воспитания

Учебный год: начало с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в неделях: 37 недель Летний оздоровительный период - с 01.06.2024 г. по 30.06.2024 г.

Педагогическая диагностика: сентябрь, май. В течение 2023-2024 учебного года коллектив ДОУ вел работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса

Программно – методическое обеспечение:

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы. Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности,

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и обра-

зования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

1.2. Сведения о педагогических кадрах

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Общий стаж	Пед. таж
1	Тедеева Венера Естатеевна	Заведующая	Высшее		14
2	Кодзаева Любовь Валентиновна	Старший воспитатель	Высшее СОГПИ 2016 год	26	26
3	Джабиева Виктория Ильинична	Учитель-логопед	Высшее – СОГПИ	12	12
4	Тедеева Диана Ильинична	Воспитатель	Высшее СОГПИ 2013	20	10
5	Габараева Анжела Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	18	6
6	Кокоева Диана Тариеловна	Воспитатель	Высшее СОГПИ	9	9
7	Кодзаева Любовь Валентиновна	Воспитатель	Высшее СОГПИ 2015 год	26	26
8		Муз. руководитель			

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре инновационной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- «Мой край - моя святыня» А.В. Султановой, Л.А. Бобылевой;
- «Юный эколог» Николаева С.Н.
- «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» Гульчеевой - Дзадзаевой Риммы Муратовны.

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно Дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Каждая возрастная группа пополнена развивающими пособиями и игрушками.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику местонахождения детского сада, в котором проходит педагогический процесс (40% составляет национально – региональный компонент, НРК)

Для реализации программы воспитания был разработан и утвержден комплексно-тематический план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, носит обязательный характер.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности, поставленным задачам годового плана:

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Формировать у детей культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности, с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. А) Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины, через разные виды деятельности.
Б) Продолжать работу, направленную на совершенствование всех компонентов связной речи детей, (описание, повествование, рассуждение, развитие диалогической и монологической речи), через различные виды детской деятельности.

Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года в детском саду работали старший воспитатель, логопед, с высшим образованием, 4 воспитателя. 3 имеют высшее образование, 1 – курсы переподготовки и музыкальный руководитель со средним музыкальным образованием.

Согласно Годовому плану коллектив ДОУ в текущем учебном году старался создать условия для развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога и эффективность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планом, строго по расписанию. Полученные знания закреплялись в режимных моментах и в работе с семьей.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились просмотры детских работ. По результатам выполнения образовательной программы проводились индивидуальные беседы, коллективные консультации и педагогические советы.

Согласно годовому плану проведено 4 педсовета по следующим темам:

Педагогические советы

Педсовет № 1 Установочный.

Дата проведения: 30.08..2023 г.

Тема: Готовность дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году.

Цель: Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2023 -2024 учебном году.

Педсовет № 2. Круглый стол 25.01.2024г

Тема: 1. Совершенствование системы работы по формированию у детей культуры здорового образа жизни, любви к спорту.

Дата проведения: 25. 01. 2024 г.

Цель: Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, формировать привычку к ЗОЖ, создавать условия через пополнение развивающей среды.

Педсовет № 3 26.03.24 г

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ»

Цель: Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Педсовет № 4. Итоговый.

Дата проведения: 20.06.2024г

Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год.

Цель: Анализ работы за прошедший учебный год. Подготовка и обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.

Педсоветы были проведены в срок, поставленные вопросы были решены.

Активизации работы педагогов и родителей способствовали такие смотры – конкурсы, как: «Готовность группы, РППС к новому учебному году», «Лучший уголок «Познавательно-исследовательская деятельность», «На лучший уголок по развитию речи дошкольников», «Осенние этюды», «Лучшее украшение группы к Новому году»

Для повышения профессионального мастерства педагогов, оказания реальной действенной помощи воспитателям, в течение года проводилась методическая работа. Были проведены следующие консультации и семинары:

Консультации:

№	Тема	Дата
1	Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ согласно ФГОС и проф. стандарту	21.09.2023г
2	Здоровье сберегающие технологии на музыкальных занятиях в детском саду.	21.09.2023г
3	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников	10.10.2023г
4	Развитие связной речи детей в семье Играем пальчиками и развиваем речь.	10.10.2023г
5	«Физкультурные уголки и их значение в физическом развитии детей».	26.10.2023г
6	- Формы двигательной активности как средство оздоровления детей». - «Профилактика сколиоза и плоскостопия у детей»	26.10.2023г
7	Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду.	14.11.2023г
1	Использование современных образовательных форм работы по приобщению детей к истории, культуре и традициям малой Родины.	30.01.2024г
2	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.	30.01.2024г
3	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	15.02.2024г
4	Экологическое воспитание в детском саду	15.02.2024г
5	Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	12.03.2024г
6	«Организация и руководство творческими играми детей»	12.03.2024г
7	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	09.04.2024г

Семинары – практикумы

№	Тема мероприятия	Дата проведения
1	«Как работать над самообразованием».	17.10.2023г
2	семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	17.10.2023г
3	«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответ-	05.12.2023г

	ствии ФГОС»	
4	Круглый стол «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования)	06.02.2024г
5	«Искусство говорить с детьми».	12.03.2024г
6	Деловая игра «Педагогический пробег». «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	12.03.2024г

Воспитатели с энтузиазмом участвовали в конкурсах и пополнили РППС

Воспитатель старшей группы Тедеева Диана Ильинична участвовала в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

1	Смотр-конкурс «Готовность группы, РППС к новому учебному году»	01.09.2023г.
2	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»	30.10.2023г
3	Выставка семейных поделок «Парад Снеговиков»	19.12.2023г
4	Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы к Новому году»	22.12.2023г
5	«Лучший патриотический уголок»	20.02.2024г
6	Смотр-конкурс «На лучший уголок по развитию речи дошкольников»	14.03.2024г

Согласно Годовому плану каждый воспитатель, с целью обмена опытом, проводил открытое занятие, которые после просмотров получили высокую оценку и хорошие отзывы коллег и родителей воспитанников.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
1	«Любимый сердцу уголок – малая Родина» - «Путешествие по Осетии» Нравственно патриотическое воспитание дошкольников	14.11.2023г
2	Музыкальное занятие с использованием здоровье сберегающих технологий	14.11.2023г
3	Открытый просмотр «Двигательная активность на прогулке»;	28.11.2023г
4	Животные зимой	06.12.2023г
5	«Развитие речи в игровой деятельности детей дошкольного возраста»	06.02.2024г
6	Музыкальное занятие «Патриотическое воспитание дошкольников.	21.03.2024г
7	Развитие речи с использованием любого вида театра	21.03.2024г
8	НОД по развитию речи с рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций	16.04.2024г
9	Развитие речи. Составление рассказа.	23.04.2024г
10	Логопедическое занятие	23.04.2024г

В конце года каждый педагог: воспитатели, логопед, показал итоги своей работы на открытом мероприятии. Воспитатель по дополнительному образованию - «Шашечный турнир», где дети продемонстрировали азарт и умение играть в шашки.

Мастер – классы – хороший метод повышения квалификации и обмена опытом.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
1	Театр теней как средство мотивации на занятиях в ДОУ	28.11.2023г
2	Сторителлинг – (способ рассказать историю, используя изображения, рисунки...) инновационная технология развития речи детей	28.11.2023г
3	Театральные маски в работе по развитию с дошкольниками	12.12.2023г
4	Проект «Зимушка-зима, прекрасная пора!»	23.01.2024г
5	Мастер-класс с родителями «Зимние превращения»	23.01.2024г
6	Мастер-класс «Праздничная открытка»	05.03.2024г

7	Изготовление игры по валеологии «Наши глазки бережем»	05.03.2024г
8	Изготовление броши из фетра и фоамирана к дню Победы «Помним, гордимся»	25.04.2024г
9	Развитие речи «СКАЗКИ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»	25.04.2024г

Воспитанники ДОУ принимали участие и являются победителями конкурсов различных уровней

1. СКИФ. Районный конкурс, посвященный 164 - летию Коста. Октябрь 2023г
2. Международный игровой конкурс "Человек и природа". Ноябрь 2023 год
3. Российский игровой конкурс, посвященный дню рождения Н.Н. Носова Незнайка и его друзья. 23.11.23г
4. Международный природоведческий конкурс АСТРА. Дети выполняют задания конкурса 22.11.23г
5. Республиканский конкурс «Нарядная ёлочка» - Ногдзау. Декабрь 2023г.
6. Участие в международном конкурсе-фестивале искусства и творчества Дарование Декабрь 2023г.
7. Участие в Международном природоведческом конкурсе "АСТРА". Январь 2024 год
8. СКИФ. Районный конкурс чтецов, посвященный «Дню осетинского языка и литературы», 24.05.2024г.

Все мероприятия выложены на официальный сайт ДОУ и в соц. сети.

Ежегодно планируем КВНы. **КВНы** зарекомендовали себя, как активная, интересная, командная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста, которые мы проводим как итоги работы по определенной теме:

- По экологии: «Знатоки природы»,
- По математике: «Математика – интересная страна»
- Безопасность.

Праздники и развлечения, проводимые в детском саду, служили социализации и разностороннему развитию кругозора детей. Все они были проведены согласно годовому плану и в срок.

- «Здравствуй, детский сад» Сентябрь 2023г
- «Наш Коста» Октябрь 2023г
- «Осень золотая» Октябрь 2023г
- День здоровья. Октябрь 2023г
- Международный день пап. Ноябрь 2023г
- День народного единства Ноябрь 2023г
- День российского герба Ноябрь 2023г
- «День матери» Ноябрь 2023г
- «Новый год к нам идет»
- «Защитники Отечества»
- «Мамин день».
- «День Победы».
- «День осетинского языка и литературы»
- «День защиты детей»
- «Выпускной бал»

Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

В группе проводилась разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся шадающий режим, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям. У большинства наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Была проведена диагностика состояния адаптации детей младшей группы. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что из 11 детей легкую степень адаптации имели 8 детей,

среднюю – 2 детей, 1 ребенок перенес тяжело адаптацию. С ним каждый день в течение недели находилась мама и, ребенок постепенно и не болезненно, привык к детскому саду.

По результатам диагностики были организованы индивидуальные консультации родителей по темам: «Соблюдение преемственности и режимных моментов в семье и ДОО», «Адаптация детей младшего возраста к ДОО».

Адаптация прошла удовлетворительно.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Оздоровительная работа. Физическое развитие детей.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья в нашем детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия. Согласно годовым задачам велась физкультурно-оздоровительная работа в ДОО.

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей.

Ежедневные циклы физкультурных занятий:

Праздники и развлечения;

Гимнастика после сна;

Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

Обеспечение двигательной активности детей с атрибутами и пособиями;

Создание необходимой развивающей среды;

Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

Музыкальные занятия;

Закаливающие мероприятия:

Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, профилактика плоскостопия)

Контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;

Игры с водой и песком.

В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для язычка, нейро гимнастики, гимнастики после сна; воздушные ванны в облегченной одежде; гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, план физкультурно – оздоровительной работы, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья детей, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Соблюдается объем двигательной активности в течение дня.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Двигательный режим в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Воспитывали у детей потребность в здоровом образе жизни, проводились беседы, занятия. В ДОО нет полноцен-

ных условий для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности, из-за отсутствия физкультурного зала. Но в то же время, в каждой группе созданы уголки физической культуры, имеется нужный инвентарь, все мероприятия по оздоровлению детей могут проходить на хорошем уровне.

В теплое время года физкультурные занятия и музыкальные развлечения проводятся на открытой веранде – место, подходящее для данных видов мероприятий, которое мы приспособили для этих целей, оформили красочно.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников регулярно контролируем физкультурно-оздоровительную работу: выполнение двигательного режима, проведение закаляющих мероприятий, физкультурных занятий, физкультурных досугов, утренних гимнастик, гимнастик после сна.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость друг к другу. Отношение к сверстникам формировалось в совместной деятельности детей, направленной на получение интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет сочувствия и взаимопомощи, введения добрых традиций в жизнь группы: совместных праздников, досугов.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, правильно вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение того времени, которое функционирует ДОО, проводится работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Для совершенствования «Социально-коммуникативного развития», создали природный уголок в старшей группе, так как нет места в группе, то цветов недостаточное количество. В течение года воспитатели формировали трудовые навыки у детей, в частности, труд: в природном уголке, хозяйственно-бытовой, ручной.

Вывозили детей, вместе с родителями в ДК района, парк культуры и отдыха, районные библиотеку и художественную и музыкальные школы.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО отвечает требованиям современного дошкольного образования. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортная для пребывания детей, постоянно пополняется, но групповые помещения слишком малы.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, продуктивной деятельности детей. Все игровое оборудование доступно детям, безопасно, уголки задействованы в течение всего дня.

В 2023 – 2024 учебном году воспитатели дополнили РППС игровым оборудованием, раздаточным и демонстрационным материалом.

Приобрели на летний период много спортивного выносного материала: мячи, скакалки, кегли, баскетбол, игра «Поймай рыбку» и другие.

Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей.

В ДОО имеются: экран для показа презентаций и других материалов для демонстрации, ламинатор, брошюровщик.

Анализ речевого развития.

В 2023- 2024 учебном году одна из годовых задач, над которой работал коллектив ДОО:

А) Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины, через разные виды деятельности.

Б) Продолжать работу, направленную на совершенствование всех компонентов связной речи детей, (описание, повествование, рассуждение, развитие диалогической и монологической речи), через различные виды детской деятельности

Систематически проводился контроль по направлениям: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» и «Речевое развитие детей» в обеих группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

- - календарные планы ВО работы с детьми;
- - организация развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС;
- - анализ непосредственной образовательной деятельности по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» и совместной деятельности с дошкольниками;

Проведенный анализ оценки воспитательной образовательной работы в ДОУ по вопросу развития речевой активности в различных формах и видах детской активности продемонстрировал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В ДОУ созданы условия для речевого и патриотического развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Созданные в ДОУ условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение года обращались к рекомендациям, которые были даны воспитателям в виде памяток:

1. Больше планировать индивидуальную работу по развитию звуковой культуры речи. Использовать развлечения: вечера сказок, песен, стихов, как форму для закрепления ранее изученного материала.
2. Воспитателям продолжать применять в практике работы современные технологии по развитию речи дошкольников. На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос.
3. Воспитателям групп использовать в своей работе театрализованные формы работы с детьми.
4. Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи; индивидуальные и групповые беседы с детьми; знакомство с художественной литературой.
5. Педагогам проявлять активную позицию в вопросах самообразования. Обращаться за методической помощью к старшему воспитателю.
6. Воспитателям избегать собственного монолога на занятиях, активно развивать диалогическую речь детей, предоставляя им возможность вступать в непринужденный разговор с взрослыми.
7. Не ограничивать активность детей на занятии, давая возможность ребенку обдумать свой ответ, довести его до логического завершения, предусматривая вариативность. Избегать трафаретных ответов.
8. Систематически проводить работу по обогащению монологической речи дошкольников, составлению описательных рассказов по образцу воспитателя, рассказов на запланированную тему, пересказов произведений, используя инновационные технологии.
9. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.
10. Воспитателям систематически обновлять информационный материал в родительских уголках по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову.

Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги считают важным формирование нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых неинтересных и ненужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

В этом учебном году особое внимание уделили методике проведения занятий по ИЗО, художественному и эстетическому вкусу детей. Были запланированы консультации по данному направлению: «Методика обучения рисованию, лепке, аппликации»

Воспитатели поддерживают и стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. использовали в работе различные нетрадиционные технологии: граттаж, рисование губкой осеннего дерева, ватными палочками, пальчиками, обрывание, использование ватных дисков на аппликации, лепка разными способами и т.д.

Музыкальный руководитель Бадасян С.Н., работала в ДОУ с сентября по март. В конце года музработника в учреждении нет. Проводила музыкальные занятия в группах под аккомпанимент на синтезаторе. Дети слышали звучание инструмента и живую музыку. В теплое время года занятия и праздники проводятся на летней веранде.

Была дополнена среда музыкальными инструментами для организации оркестра с детьми. Занятия проходят на хорошем уровне. Также интересно прошли утренники, праздники, развлечения, досуги и т.д. Все музыкальные мероприятия выставляются на официальный сайт ДОУ и в соц. сети.

Анализ познавательного развития.

В группах создавались условия для интеллектуального развития детей, много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам, различение цветов, величины, «один-много», геометрических фигур. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года строилась в занимательной игровой форме.

С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, пользовались разнообразными исследовательскими действиями; например: научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет – прямой и обратный до 10, учились получать число из единиц и многое другое.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал. Все полученные знания по ФЭМП дети показали на КВНе.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в беседах, рассказывая детям о строении тела человека.

Так как основная годовая задача в 2022 - 2023 учебном году была **«Совершенствовать развитие связной речи, через различные виды и формы детской деятельности»**, то воспитатели

проделили огромную работу в этом направлении: ежедневно проводились беседы, составлялись рассказы, рассматривали игрушки и описывали, учили стихи и т.д. В конце года каждый воспитатель показал открытое занятие, по данной задаче.

Для активизации детской любознательности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, создавали условия, предоставляли свободу выбора, (книжки, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду.

Для знакомства с селом организовали экскурсии в парк, рассматривали фото, картины села с достопримечательностями.

Организация дополнительного образования

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественно-эстетическому: «Умелые ручки» и спортивному: «Веселые шашки».

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Анализ диагностических карт воспитанников

Итоги педагогической диагностики май 2023 год

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики и фиксации результатов были использованы карты наблюдения и диагностики Верещагиной Н.В. Педагоги использовали диагностические карты произвольной формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявление стартовых условий (исходный уровень развития), определение проблемной сферы, установление целей, разработка проекта образовательной деятельности на учебный год.

Цель итоговой диагностики: оценка степени решения поставленных задач, определение перспектив дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом: в младшей группе на начало года низкий уровень составлял - 27%, средний - 71% и высокий - 2%. На конец года: 2%, 36% и 62% соответственно.

В старшей группе на начало года низкий уровень составлял - 13%, средний - 68% и высокий - 19%. На конец года: 2%, 23% и 75% соответственно.

Хорошие результаты показал и мониторинг готовности к школе, низкого результата не было вообще.

Речевая готовность детей к школе

От 18,5 до 28 – средний - 2

От 28,5 до 37,5 – высокий уровень. – 3

Психологическая готовность детей к школе

От 11,5 до 18 – средний - 1

От 18,5 до 26 – высокий уровень - 4

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Поставленная в начале учебного года цель по усвоению образовательной программы воспитанниками детского сада достигнута. Так как детский сад является начальной ступенью обра-

зования, то с 3 летнего возраста дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе.

Анализ игровой деятельности.

Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий и интересов. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- в старшей группе была пополнена игровая среда: приобрели игровой материал для сюжетных игр, систематически разнообразили.

- в младшей группе приобрели игрушки для сенсорного развития детей. Много игрушек подарили детям родители.

В группах много двигательных игрушек, есть разделение игрушек по гендерному признаку: куклы, машинки и т.д.

Работа с социумом.

В ДОО функционирует сайт, где сотрудники выкладывают конспекты занятий, информацию по всем праздникам, выставкам, конкурсам с фото отчетами. Также видео с занятий, утренников и других мероприятий выкладываем в ВК, Телеграм каналы образования Пригородного района.

Активно сотрудничаем с библиотекой района, художественной школой, куда мы неоднократно ходили на экскурсию, музыкальной школой, ДОД СЮН, и ДДТ района.

Экскурсии:

- ***В районную художественную школу.*** Директор школы Этери Ахсарбековна Хубежова показала детям все кабинеты, рассказала, кто и как там занимаются, какие интересные работы они выполняют.

- ***В районную музыкальную школу.*** Очень тепло нас встретила директор школы Эльвира Тамерлановна Джелиева, во вновь отремонтированном сыграла знакомые детские песни, а дети подпевали. Провела по кабинетам, где ребята с интересом рассматривали портреты выдающихся композиторов, различные музыкальные инструменты, называли их.

- ***В районную библиотеку,*** где нас очень тепло и радушно встретили сотрудники. В библиотеке детям организовали викторину по сказкам, мультфильмам и подарили «Большую книгу сказок».

На всех экскурсиях нас сопровождали родители воспитанников, которые предоставили нам транспорт туда и обратно. Большая благодарность им за сотрудничество.

К нам в ДОУ с мастер-классом пришли педагоги МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов». Изготовили с воспитанниками старшей группы магниты из фоамирана, что очень понравилось и заинтересовало наших детей.

Также сотрудничаем с ДДТ района. Воспитанники младшей группы танцев побывали у нас с мастер-классом, показали танцы и сказку «Муха-Цокотуха». Руководитель группы Диана Татаркановна Гаглоева разучила с детьми несколько танцевальных движений, а наш воспитанник Хугаев Аспар попробовал себя в роле доулиста. ***(Все мероприятия выложены в сети)***

Работа с родителями.

По стандартам дошкольного образования родители основные ответственные за образование детей. Они являются непосредственными партнерами педагогов ДОУ, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Успешному воспитанию детей в ДОУ способствует то, что свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности, приготовлении поделок для выставок и конкурсов, подготовке к праздникам и утренникам.

Родители в течение года участвовали в мероприятиях детского сада, оказывали помощь в оформлении и приобретении материала к утренникам и открытым занятиям.

На празднование дня осетинского языка и литературы родители организовали национальные костюмы для всех детей, на театральные представления, которые проводились в группе, с пониманием откликаются на просьбы воспитателей, что плодотворно влияет на образовательный процесс в ДОУ.

Родительские собрания, консультации, праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В ДОУ функционируют как групповые, так и общий родительский комитет, который совместно с администрацией ДОУ обсуждает текущие проблемы и пути их решения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие садовские родительские собрания – 2 раза в год.

• **Общие родительские собрания:**

9. «Знакомство с задачами работы ДОУ на новый учебный год». «Родительский договор – важное условие сотрудничества семьи и ДОУ»

10. «Итоги работы ДОУ за год». – 18.06.2023г.

Об итогах работы за 2022 – 2023 учебный год на общем родительском собрании рассказала заведующая Тедеева В.Е., а об образовательном процессе – старший воспитатель Гульчеева Р.М., которая продемонстрировала презентацию всех мероприятий, проведенных в течение года.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы конкурсы-выставки совместных с детьми поделок и выставки творческих работ.

Совместное творчество: Смотры – конкурсы для педагогов и родителей. Отрадно отметить, что некоторые родители приняли активное участие в конкурсах, праздниках, проявили инициативу и большой интерес к ним: «Осенние этюды», «Новогодняя игрушка», изготовление дидактических игр.

В ноябре дети подготовили праздничное мероприятие ко «Дню матери». Показали милым мамам ролик, снятый воспитателями, где каждый ребенок называл лучшие качества своей мамы.

В июне в старшей группе прошел летний спортивный праздник с родителями. В играх соревновались две команды: дети вместе с мамами, что вызвало особый азарт, как у детей, так и у родителей. Все участники получили огромное удовольствие и массу позитивных эмоций.

А в младшей группе в июне прошло музыкально-развлекательное мероприятие с мамами. Мама ответственно отнеслись к мероприятию, увидели чему научились их дети в течении года и были очень благодарны коллективу детского сада.

Из этого следует, что родители могут и желают принимать участие в жизни ДОУ и мы активно вовлекаем их в образовательный процесс детского сада.

Рекомендую: воспитателям активно привлекать родителей в работу ДОУ по воспитанию и образованию воспитанников, вовлекать в помощь при организации мероприятий. Участвовать в конкурсах, открытых занятиях, утренниках. Посещать консультации, семинары, собрания.

Хорошо себя зарекомендовали ежегодные смотры, конкурсы поделок для родителей:

1. «Осенние фантазии».
2. «Новогодний калейдоскоп»
3. «К 9 мая».

На 2024 – 2025 учебный год намечаются следующие мероприятия с родителями:

Совместное творчество: Смотры-конкурсы для педагогов и родителей. «Осенние этюды», «Новогодняя игрушка», «Помним» – к 9 мая, изготовление поделок, дидактических игр.

Консультации: систематически проводим консультации с родителями: «Азбука безопасности для родителей», «Здоровье детей – забота взрослых»; «Развитие познавательных интересов у детей», «Развитие логического мышления», «Растим патриота»

Праздники: Праздник осени, Новый год, 8 марта, 23 февраля, «Встречаем весну», «Помним, гордимся», «День защитника Отечества», «До свиданья, детский сад».

Индивидуальные

Беседы: «Режим в жизни ребенка», «Развитие мышления вашего ребенка», «Правила поведения на улице и дома», «Какие книжки читать детям».

Консультации: - по организации пребывания ребенка в детском саду;

- по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад;
- оздоровления и закаливания; самообслуживания,
- по привитию культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения.
- Семейные прогулки как средство воспитания любви к малой Родине»
- Знакомим дошкольников с литературным наследием Осетии»
- Традиции ДОУ «Встречи с интересными людьми»
- Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»
- Консультация: Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
- «Как научить ребёнка читать стихи выразительно»
- «Роль развития речевого аппарата в развитии речи ребёнка»

Выполнение индивидуальных поручений: по пополнению и улучшению предметно-развивающей среды на участках и территории ДОО.

Наглядно – информационные: родительские уголки, папки-передвижки.

Папки-передвижки: «Уроки безопасности»; «Безопасность детей – забота взрослых», «Здоровье детей – забота взрослых», «Растим патриота»

«Математика в жизни и в быту».

Информационно–просветительская работа: (ознакомление родителей с особенностями ДОУ);

Информационно–аналитическая:

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Памятки для родителей:

- «Развитие речи вашего ребенка»
- «Азбука безопасности»
- «Формирование ЗОЖ у детей»
- «О наказаниях»
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
- «Родителям будущих первоклассников»
- «Советы родителям первоклассников»
- «Скоро в школу»
- «Полезные советы родителям»

Анкетирование

Систематически для того, чтобы знать пожелания родителей мы проводим анкетирование.

- «**Чего вы ждете от детского сада в этом году?**», в начале учебного года.

В анкетировании принимали участие родители обеих возрастных групп.

Всего – 33 родителя (83%). Результаты анкетирования показали следующее:

Больше всего родителей привлекает наличие творческого, профессионального коллектива: 30ч.-90%), а также хорошее питание 28ч – 70%, состояние территории и материально-техническое оснащение групп (25ч.-62%), хорошие отзывы других родителей: 28ч – 84%.

Родители считают, что самое главное для благополучной адаптации ребенка в детском саду: доброе отношение воспитателей к ребенку (32ч - 96%), соблюдение режима дня в саду и дома 28ч – 84%.

По мнению родителей (28ч – 84%) родители считают, что в этом году ребенок должен социально адаптироваться (научиться общаться с детьми и взрослыми), а также выучить, овладеть

счетом до 10, научиться читать. 30ч.-90%) родителей хотели бы научиться у воспитателей быть более терпеливыми по отношению к своим детям. (30ч – 90%.) родителей в домашних условиях часто занимаются с ребенком: рисуют, играют, читают книги.

Охотнее всего родители готовы участвовать в таких мероприятиях как: родительские собрания – 30ч – 90%, просмотр открытых занятий с детьми -22ч – 66 %, участие в спортивных соревнованиях – 12ч - 36%, по 13 человек 40% – в конкурсах, праздниках и развлечениях, 20ч - 60% - хотели бы помочь в оформлении групп и участка.

- «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ»

В анкетировании приняли участие 28 человек, что составляет 64% родителей. Проанализировав анкеты, было выявлено, что для родителей термин «патриотическое воспитание» - это Любовь к Родине, малой в том числе, уважение и почитание ее традиций.

Для 28ч - 64 % опрошенных, патриотическое воспитание – это знание истории своей страны, уважение к людям и традициям своей страны;

Для % - это;

Для 74,5% это - любовь к семье, обществу, своей стране.

90% родителей, за то чтобы прививать детям любовь к родному языку и родной природе.

На вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?» 89% опрошенных ответили «Да».

51% опрошенных считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей несут родители, 45% - педагоги и родители, и лишь 4% опрошенных считают, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут педагоги.

На вопрос «Следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?» 93% ответили да, следует.

84% опрошенных считают, что тема ознакомления с родословной семьи актуальна в современном обществе.

71% из числа опрошенных родителей регулярно посещают с детьми музеи и выставки, 7% - лишь иногда посещают, и 22 % не посещают по различным причинам.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы:

Патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому ДОУ будет продолжать работу в этом направлении.

- «Оценка работы ДОУ», в конце учебного года.

Анкетирование родителей проводилось 05 июня 2023 года.

В анкетировании приняли участие 31 родителей (законных представителей).

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждому родителю предлагалась анонимная анкета.

Ставились следующие задачи анкетирования:

- объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования.
- Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании,
- мотивировать к комментариям и пожеланиям о работе учреждения.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: дети ходят в детский сад с желанием, рассказывают о жизни детского сада. Родители довольны тем, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и, самое главное, хорошим качеством образования - 84%, отношением воспитателей к детям - 100%;

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей:

Рекомендации

- по адаптации детей
- по организации совместной деятельности дома
- по режиму дня в выходные и праздничные дни.
- по посещению различных мероприятий.

Консультирование по безопасности и правилам дорожного движения:

- «Вы, ребенок и общественный транспорт»,

- «Правила перевозки детей в автомобиле»,
- «Обучение детей правилам дорожного движения»;
- «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».
- «Значение познавательно-исследовательской деятельности в детском саду»

2.2. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования СанПиН. Постоянно проводится витаминизация третьих блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ.

В ДОУ есть вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно СанПиН. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

2.3. Качество материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 128 кв.м. Площадь земельного участка составляет 542 кв. м. Имеется игровая площадка, игровой теневой навес, закрытый двор, спортивные снаряды, качели, карусели. На участке резиновое покрытие, есть освещение.

В здании оборудованы: кабинет заведующего ДОУ, прачечная, пищеблок, склад.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Имеются технические средства обучения: 1 компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера, видеопроектор, экран.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, ведется видеонаблюдение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует направлениям работы. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с требованиями ФГОС. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

2.4. Качество обеспечения безопасности ДОУ

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В ДОУ разрабатываются приказы, проводятся инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ организован контрольно-пропускной режим. Приказом заведующего на начало учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности и ЧС. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Проведен общий осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Проведена специальная оценка условий труда.

Принимаются меры по усилению антитеррористической защищенности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

Дополнительно контроль за безопасностью в период проведения образовательного процесса осуществляют круглосуточно сотрудники ЧОП,

Таким образом, функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

На основе проведенного анализа деятельности коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1. Развивать у детей потребности и мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, формировать навыки личной безопасности через обучение ОБЖ**
- 2. Экологическое воспитание дошкольников через различные средства знакомства с природой родного края.**
- 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, как условие повышения качества дошкольного образования.**

РАЗДЕЛ III. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Младшая группа	1. Габараева А.В.	Среднее проф-ое	19	8	-
	2. Кокоева Д.Т.	Курсы переподготовки	9	9	-
Старшая группа	1. Тедеева Д.И.	Высшее	20 лет	10 лет	
	2. Кодзаева Л.В.	Высшее	26 лет	26 лет	Высшая

3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

	Фамилия, имя, отчества	Должность	Дата прохождения	Сроки
1.	Тедеева Венера Естатеевна	заведующая	2021г	2024
2	Гульчеева Рита Мурзаевна	ст.воспитатель	2020г	2023
3	Тедеева Диана Ильинична	воспитатель	2021г	2024
4	Кокоева Диана Тариеловна	воспитатель		
5	Кодзаева Любовь Валентиновна	воспитатель	-	-
6	Габараева Анжела Вячеславовна	воспитатель	2021г	2024г
7		Музыкальный руководитель	---	
8	Джабиева Виктория Ильинична	Логопед	-----	-----

3.3. Сведения об аттестации педагогов

Аттестация руководящих и педагогических кадров

Цель: Организовать эффективную кадровую политику. Повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечение непрерывности процесса самообразова-

ния.

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	Сентябрь	старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года (по плану работы А.К.)	старший воспитатель
3.	Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (по плану работы А.К.)	старший воспитатель
4.	Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года по плану АК	старший воспитатель

	<i>Фамилия, имя, отчества</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Сроки</i>
1.	Тедеева Венера Естатеевна	заведующая	2021г	2026г
2	Кодзаева Любовь Валентиновна	ст.воспитатель		
3	Тедеева Диана Ильинична	воспитатель		
4	Кокоева Диана Тариеловна	воспитатель		
5	Кодзаева Любовь Валентиновна	воспитатель		
6	Габараева Анжела Вячеславовна	воспитатель		
7		Логопед		
8		Музыкальный руководитель		

3.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Форма и срок отчета</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	Кодзаева Любовь Валентиновна	Ст.воспитатель		Формирование у педагогов дошкольной организации профессиональных компетенций для реализации ОП ДО на основе ФОП ДО.
2		музыкальный руководитель	Педсовет 25.01.24г	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста путем дидактических игр.
3	Тедеева Диана Ильинична	воспитатель	25.01.24г	Формирование у дошкольников экологической культуры и любви к родному краю
4		логопед	Педсовет 26.03.23 г	"Значение дидактические игр в процессе автоматизации звуков в речи у детей старшего дошкольного возраста"
5	Кокоева Диана Тариеловна	воспитатель	Педсовет 26.03.23 г	Внедрение элементов осетинской национальной культуры в образовательную, воспитательную деятельность
6	Габараева Анжела	воспитатель	Педсовет	"Формирование элементарных ма-

	Вячеславовна		20.06.24г	тематических представлений у дошкольников
7	Кодзаева Любовь алентиновна	воспитатель	Педсовет 20.06.24г	«Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности»

3.5. Консультации и семинары для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
Консультации			
1	Что такое Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 год «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»	21.09.2023г	Ст. воспитатель Гульчеева Р. М.
2	Музыкально-экологические занятия, доступные пониманию ребёнка.	21.09.2023г	музыкальный руководитель
3	Вот эта улица, вот этот дом, вот это город, в котором мы живем	10.10.2023г	Кокоева Д.Т.
4	Особенности формирования выразительности речи у старших дошкольников.	10.10.2023г	Тедеева Д.И. – для родителей
5	Роль словесной игры в развитии речи дошкольников	26.10.2023г	Кодзаева Л.В.
6	Экологические сказки и их роль в развитии эмоционально – речевой сферы ребенка дошкол. возр	26.10.2023г	Габараева А.В.
7	Роль семьи в развитии ребенка	14.11.2023г	.
Семинары			
1	«Приобщение дошкольников к книге и чтению: игровые технологии и методические подсказки»	30.01.2024г	Ст. воспитатель
2	«Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	30.01.2024г	Габараева А.В.
3	«Патриотическое воспитание дошкольников путём приобщения к культуре осетинского народа»	15.02.2024г	
4	«Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности»	15.02.2024г	
5	Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	12.03.2024г	логопед –на родит собрании
6	«Организация и руководство творческими играми детей»	12.03.2024г	Кокоева Д.Т.
7	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	09.04.2024г	Тедеева Д.И.
	Мастер-класс «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста»		Тедеева Д.И.

3.6. Семинары – практикумы

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	«Секреты успешной работы с родителями».	17.10.2023г	Ст. воспитатель

			Гульчеева Р.М.
2	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности»	17.10.2023г	Габараева А.В
3	Я - ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК. Я - ЗАДАЮ ТОН ОБЩЕНИЯ" Семинар, на котором воспитатели поймут, как дети реагируют на их негативные эмоции	05.12.2023г	Тедеева Д.И.
4	«Культурные практики как основа формирования первичных представлений о мире у дошкольников»	06.02.2024г	Тедеева Д.И Габараева А.В.
5	«Искусство говорить с детьми».	12.03.2024г	Кодзаева Л.В.
	«Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»		Логопнд
6	Деловая игра «Педагогический пробег». «Экологическое воспитание дошкольников»	12.03.2024г	Ст. воспитатель

3.7. Смотры, конкурсы для педагогов

1	Смотр-конкурс «Готовность группы, РППС к новому учебному году»	Все группы	01.09.2023г.	Воспитатели Ст. воспит
2	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»	Все группы	30.10.2023г	Воспитатели Ст. воспит
3	Выставка семейных поделок «Парад Снеговиков»	Все группы	19.12.2023г	Воспитатели Ст. воспит
4	Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы к Новому году»	Все группы	22.12.2023г	Ст. воспит Воспитатели
5	«Лучший патриотический уголок»	Все группы	20.02.2024г	Воспитатели Ст. воспит
6	Смотр-конкурс «Лучший уголок по развитию речи дошкольников»	Все группы	14.03.2024г	Воспитатели Ст. воспит

3.8. Педагогическая мастерская

№	Тема	Ф.И.О. педагога	Сроки
1	Тема: "Изобретатели и изобретения"	Тедеева Д.И.	14.11.2023 г
2	Музыкальное занятие " История осеннего дождика"	Бадасян Сатик Нарековна	14.11.2023 г
3	Открытый просмотр «Двигательная активность на прогулке»;	Габараева А.В	28.11.2023 г
4	"ИСТОРИЯ осетинского орнамента" «В стране осетинских узоров»	Кодзаева Л.В.	06.12.2023 г
	«Ребенок имеет право...»		
5	«Какие бывают книги».	Кокоева Д.Т.	06.02.2024 г
6	Музыкальное занятие «Патриотическое воспитание дошкольников.	Бадасян Сатик Нарековна	21.03.2024 г
7	Развитие речи с использованием любого вида театра	Габараева А.В	21.03.2024 г
8	"Первые открытия"	Тедеева Д.И.	16.04.2024

			г
9	«Очень важные слова». Цель — закрепление умения использовать словесную вежливость	Кодзаева Л.В.	23.04.2024 г
	«Проделки Буквоежки». Задачи этого занятия — закрепление понятий «звук» и «буква», закрепление умения разделять слова на слоги, совершенствование логики, воспитание интереса к изучению (в том числе и самостоятельному) грамоты.		
	«Моя семья». В процессе этого занятия воспитатель передаёт детям знания о том, какую роль играют члены семьи		
	«Наши друзья — игрушки». Главными целями этого занятия являются развитие у детей бережного отношения к игрушкам, словарного запаса, введение в употребление ласковых слов (мягкий, пушистый, красивый, добрый и т. д.).		
	Экологическая игра-путешествие «В поисках тайника старичка Лесовичка»		
10	Логопедическое занятие	.	23.04.2024 г

«

3.9. Мастер – классы

№	Тема	Ф.И.О. педагога	Сроки
	«Методическое сопровождение педагогов в условиях перехода ДОУ на ФОП		
1	«Современные здоровьесберегающие технологий в ДОУ» Автор: Пономарева Валентина Николаевна	Бадасян С.Н.	28.11.202 3г
2	Мир головоломок	Тедеева Д.И	28.11.202 3г
3		Габараева А.В	12.12.202 3г
	Мастер-класс по математике в ДОУ		
	«Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»		
4		Тедеева Д.И.	23.01.202 4г
5	Мастер- класс с родителями «Зимние превращения»	Бадасян С.Н.	23.01.202 4г
6		Кодзаева Л.В.	05.03.202 4г
7			05.03.202 4г
8		Габараева А.В	25.04.202 4г
9	«Изготовление значка ко Дню Победы»	Кокоева Д.Т.	25.04.202 4г

3.10. Экскурсии

№	Наименование организации	Дата	Ответственные
1.	Пожарная часть Пригородного района	Октябрь	заведующая, воспитатели ст. гр.
2.	Районная библиотека	Октябрь	заведующая, воспитатели ст. гр.
3	Целевая прогулка «Золотая осень» в парк культуры и отдыха Пригородного муниципального района	Октябрь	заведующая, воспитатели ст. гр.
4	МБУ ДОД СЮН	Ноябрь	заведующая, воспитатели ст. гр.
5	Районная художественная школа	Февраль	заведующая, воспитатели ст. гр.
6	МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское.	Апрель – май	заведующая, воспитатели ст. гр.
7	Барбашово поле	Апрель – май	заведующая, воспитатели ст. гр.
8	В музей Коста	Май	заведующая, воспитатели ст. гр.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Развивать у детей потребности и мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, формировать навыки личной безопасности через обучение ОБЖ
2. Экологическое воспитание дошкольников через различные средства знакомства с природой родного края.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, как условие повышения качества дошкольного образования.

Оперативные совещания: проводятся один раз в месяц; по производственной необходимости

Организационно-педагогические мероприятия.

Педагогические советы.

Содержание	Срок	Ответственные
------------	------	---------------

<p>1. Подготовка к педсовету</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка годового плана работы ДОУ, - провести всю предварительную работу для написания плана, - анализ образовательной среды ДОУ, -режимы занятий, режим дня, - программы дополнительного образования, - учебный план, - планы работы с родителями и т.д. - Подготовка и оформление документации в группах; - подбор методических рекомендаций для педагогов; - подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми и др. <p><u>Педагогический совет №1 Установочный</u> Тема: «Организация работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение годового плана работы на 2024 -2025 учебный год; 3. Обсуждение мероприятий педагогической деятельности ДОУ на новый учебный год. 4. Утверждение Образовательных программ ДОУ, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО 5. Подготовка групп к новому учебному году. 6. Подведение итогов и принятие решения 	<p>Август</p>	<p>Заведующий Тедеева В.Е. Старший воспитатель Гульчеева Р.М.</p>
<p>1. Подготовка к педсовету Подготовка и материалов презентаций по теме для представления на педсовете. Обработка анкет родителей «Что вы ждете от детского сада»</p> <p>Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы по формированию безопасности жизнедеятельности детей в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО 2. Анализ анкет воспитателей и родителей 3. Сообщение на тему: «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ: принципы, формы и методы работы с детьми» 4. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности» 5. Сообщение по теме: «Прогулка – идеальное время для разговора с ребенком о его безопасности» 6. Тренинг «Мое здоровье» 7. Решение педсовета 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Тедеева В.Е. Старший воспитатель Гульчеева Р.М. педагоги, специалисты</p>

<p>Подготовка к педсовету: Проведение ряда консультаций. Организация и проведение конкурса «Лучший атрибут для сюжетно - ролевой игры» Оформление ширм, папок - передвижек по теме. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Проведение тематического контроля. Подготовка выступлений из опыта работы педагогов и специалистов.</p> <p><u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Экологическое воспитание в ДОУ» знакомство с природой родного края</p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля. 3. Вступление. Что подразумевается под экологическим воспитанием дошкольников? 4. Создание эколого-развивающей среды в ДОУ. 5. Итоги тематической проверки «Пути реализации системы экологического воспитания в ДОУ» 6. Практическая часть. Деловая игра 7. Подведение итогов и принятие решения 	<p>Март</p>	<p>Заведующий Тедеева В.Е. Старший воспитатель Гульчеева Р.М. Воспитатель Воспитатель</p>
--	-------------	--

<p>Подготовка к педсовету Подготовка отчётов и анализа работы. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Педагогический совет №4 Тема: «Итоги работы за 2024–2025 и перспективы на 2025 – 2026 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 3. Результаты освоения образовательных программ ДОУ 4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ. 5. Анализ готовности детей к обучению в школе. 6. Итоги коррекционной работы в ДОУ 7. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы с детьми. 8. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год; - основные задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год (обмен мнениями) 	<p>Май</p>	<p>Заведующий Тедеева В.Е. Старший воспитатель Гульчеева Р.М. специалисты</p>
---	------------	---

4.3. Массовые мероприятия с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Группа	Ответственные
1	«Здравствуй, детский сад»	04.09.23г	Все группы	Воспитатели групп муз.рук.
2	День воспитателя.	27.09.23г		
	Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября		музыкальный руководитель, воспитатели
3	День рождения Коста	14.10.23г	Старшая группа	Воспитатели группы муз.рук
4	Осень золотая	20.10.23г	Все группы	Воспитатели групп муз.рук
	Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября		инструктор по физической культуре
5	Развлечение «Пусть всегда будут мамы».	Ноябрь		
6	«Новый год к нам идет» Новогодние чудеса.	22.12.23г	Все группы	Воспитатели групп муз.рук
7	Прощание с ёлкой	09.01.24г	Все группы	Воспитатели групп, муз.рук
8	Зимний спортивный праздник	27.01.24г	Старшая группа	Воспитатели группы муз.рук
9	Спортивно-музыкальный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить» (с участием пап)	22.02.24г	Старшая группа	Воспитатели Групп. муз.рук

	(«День защитников Отечества» 23 февраля)			
10	«Мамочка любимая»	07.03.24г	Все группы	Воспитатели групп, муз.рук
11	КВН «ОБЖ»	19.03.24г	Старшая группа	Воспитатели группы муз.рук
1 2	Театрализованное представление по выбору воспитателей	29.03.24г	Все группы	Воспитатели групп, муз.рук
13	КВН по математике	18.04.24г	Старшая группа	Воспитатели группы муз.рук
14	«Поклонимся великим тем годам» Праздник «Этих дней не смолкнет слава!»	07.05.24г	Старшая группа	Воспитатели группы, муз.рук
15	«День осетинского языка и литературы»	15.05.24г	Старшая группа	Воспитатели группы, муз.рук
16	КВН по природе «Друзья природы»	21.05.24г	Старшая группа	Воспитатели группы муз.рук
17	«Детство - это я!»	01.06.24г	Все группы	Воспитатели группы муз.рук
18	Выпуск в школу	16.06.24г	Старшая группа	Воспитатели группы муз.рук
19	«Поиграй со мною, мама» с родителями мл. группы	21.06.24г	Младшая группа	Воспитатели
20	Спортивно - развлекательный праздник с родителями ст. группы	20.06.24г	Старшая группа	Воспитатели группы муз.рук

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

Работа с документами		
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Выставить план «Методическая работа в ДОУ» с графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель

Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель - модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план - сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных мероприятиях	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Анкетирование ВОСПИТАТЕЛЯ «Диагностика проблем педагога»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег (взаимопосещение)	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников.	В течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; 	в течение года	старший воспитатель
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Семинар для молодых педагогов «Старший воспитатель – помощь педагогу»	Сентябрь	Старший воспитатель
Посещение занятий и других мероприятий с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель
Круглый стол по вопросам молодых педагогических работников	1 раз в квартал	старший воспитатель

РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ – СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

5.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

5.1.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5.1.2. Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственные
1. Знакомство с задачами работы ДОУ на новый учебный год, с планом работы ДОУ 2. Родительский договор – важное условие сотрудничества семьи и ДОУ, в свете требований ФГОС 3. Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду. 4. Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	26.09.2024г	Зав ДОУ Тедеева В.Е. Джабиева В.И. - логопед Тедеева Д.И. – восп.
1. «Итоги усвоения программы подготовки к школе детьми старшей группы» 2. Об итогах работы за год. 3. Отчет родительского комитета	Май 20.05.2025г	Зав ДОУ Тедеева В.Е. Старший воспитатель:

5.1.3. Групповые родительские собрания

Тема	Срок	Ответственные
Задачи воспитания и обучения на 2023-2024 у.г. «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)	26.09.2024г 26.09.2024г	Воспитатели
Организация и подготовка к новогоднему утреннику. <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье и правильное питание» • «Развивающие игры». 	19.11.2024г 19.11.2024г.	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • «Почему ребенку нужна игра?» • Итоги работы за прошедший учебный год 	20.05.2025г 20.05.2025г.	Воспитатели

5.1.4. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
«Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	воспитатели
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьи воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Социальный педагог, воспитатели
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Октябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Музыкальный руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Старший воспитатель
Просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Старший воспитатель
Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

5.1.5.Смотры, конкурсы, выставки для детей и родителей

№	Название	Группы	Срок проведения	Ответственный
1	Осенний конкурс. Поделки из природного, бросового материала	Старшая, младшая,	01.10.2024г – 28.10.204г	Родители, воспитатели
2.	Конкурс чтецов ко дню рождения Коста и празднику осени	Младшая, старшая	14.10.2024г	Родители Воспитатели
4	Конкурс – оформление «Новогодний наряд группы»	Младшая, старшая	20.12. 2024г	Воспитатели, родители
5	Конкурс рисунков «Моя мама – самая, самая!»	Младшая, старшая	05.03.2024г	Воспитатели
6	Конкурс поделок к «9 мая»	Младшая, старшая	15.04.2024г – 07.05.2024г	Родители, воспитатели
7	Конкурс чтецов к Дню осетинского языка	Старшая, младшая,	15.05.2024г	Родители, воспитатели

5.1.6.Семинары-практикумы, мастер-классы

№	Название	Группа	Срок проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум: «Ум ребенка на кончиках пальцев» («Воспитатель» №5/2018, стр. 72)	Младшая, старшая	28.09.23г	Гедеева Д.И. – для родителей
2.	Мастер-класс: «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии» («Воспитатель» №5/2018, стр. 90)	Старшая	16.11.23г	Габараева А.В.

5.2. План преемственности детского сада и школы на 2023-2024 учебный год.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 1, старший воспитатель

		МБДОУ ДС №3
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Мониторинг итогов адаптационного периода	Сентябрь	Воспитатели группы
Собеседование с педагогами «Готовность к школьному обучению». Результаты мониторинга		Старший воспитатель
Приглашение на выпускной бал школьных учителей	Июнь	
Содержание работы с детьми		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели групп
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Апрель	
Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	В течение года	
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учебе в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	Май	воспитатели, ст.воспитатель
Выпуск детей в школу	Май	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	Февраль	Зам.директора по УВР СШ № 1, библиотекарь, воспитатели МБДОУ ДС № 3
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Воспитатели старшей группы
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Воспитатели старшей группы,
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»	Январь	учителя начальных классов, старший вос-

Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»		питатель
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	
Анкетирование родителей «Что должен знать первоклассник»	Март	Воспитатели старшей группы,

5.3. План мероприятий с организациями - социальными партнерами.

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
УО АМС – Пригородный район	1. Участие в районных конкурсах 2. Участие в методических мероприятиях	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
ДХШ района	Участие в совместном мероприятии. «Мир глазами ребенка»	Ноябрь, март	Заведующий, Ст. воспитатель
Станция юннатов	«Цветы – украшение природы» - Викторина	Октябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
РДТ	Конкурс чтецов «Коста – детям»	Октябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Районная библиотека	Экскурсия, рассказывание стихов.	Апрель	
СОШ №1 с. Камбилеевское	1. Экскурсия в школу 2. Информирование об адаптации и успеваемости выпускников	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
МБДОУ № 19	КВН	Апрель	
Учреждения культуры. Музыкальная школа	Концерты, театрализованные представления, для воспитанников ДОУ. Пригласить музыкантов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

5.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское» на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно – транспортного травматизма на педсовете №1	Сентябрь	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности	Сентябрь	ст. воспитатель

дорожного движения в ДОУ на год		
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, февраль	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время таяния снега	Март	Воспитатели
Проведение тематической недели по знакомству детей с ПДД	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта • Викторина: «Я пешеход» 	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Инструктажи с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте 	В течении года	воспитатели групп
КВН по ПДД	Февраль	Воспит. групп, муз. руководитель
«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
<i>Беседы по ПДД с детьми старшей группы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Пешеходный переход, • Правила поведения на дороге • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Что такое светофор; 	В течение года	воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья 		
«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, об-суждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • О. Бедерев «Если бы...»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
<p><i>НОД в группах</i></p> <p>-по ознакомлению с окружающим и развитию речи;</p> <p>-изодеятельности;</p> <p>-конструированию,с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения</p>	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
<p><i>Сюжетно – ролевые игры в группе и на участке</i></p> <p>Мы водители и пассажиры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; • Поездка на автомобиле, • Светофор, • Автопарковка, • Станция технического обслуживания, • Автомастерская 	в течение года	воспитатели групп
<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; 	в течение года	воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 		
<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор;Поезд. 	В течение года	воспитатели групп
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; 	в течение года	воспитатели групп
Блок 4.Работа с родителями		
<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно; <p>Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</p> <p>Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	в течение года	воспитатели групп
Общее родительское собрание на тему «Безопасность детей – забота родителей»	Сентябрь	воспитатели групп
<p><i>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; 	В течение года	воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; • Дорога в зимний период времени. 		
Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	в течение года	воспитатели групп
<i>Памятки для родителей</i> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	в течение года	воспитатели групп
Обновление папок – передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь	воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, КВНе	в течении года	Ст воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с ОГИБДД		Зав. ДОУ

РАЗДЕЛ VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Общие собрания трудового коллектива

1	1. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское»	Сентябрь Заведующая
2	1. Соблюдение правил техники безопасности и охрана труда в ДОУ 2. Организация досуга работников.	Март Заведующая
3	1. Итоги работы 3. Летние ремонтные работы в ДОУ.	Заведующая

РАЗДЕЛ VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

7.1. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ (ПОСТОЯННЫЙ)

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ, правил внутреннего трудового распорядка, ППБ. 2. Учебно-воспитательный процесс, ЗУНы детей 4. Организация питания. 4. Посещаемость детьми ДОУ 5. Повышение квалификации педагогов 6. Работа с родителями. 7. Сохранность имущества.	Все сотрудники Воспитатели Завхоз. повар Воспитатели Воспитатели Все педагоги Все сотрудники
Не реже 1 раза в месяц	1. Соблюдение норм питания. 2. Выполнение плана по детодням. 3. Проведение физкультурных досугов.	Повар Воспитатели Воспитатели, ст. воспита-

	4. Состояние документации в группах. 5. Выполнение плана работы на месяц.	тель Воспитатели Все сотрудники
Не реже 1 раза в квартал	1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрях-конкурсах 2. Подведение итогов смотров-конкурсов. 3. Проведение родительских собраний. 4. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ.	Ст. воспитатель, воспитатели Воспитатели, ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели Администрация ДОУ
Оперативный контроль	1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона, состояния здоровья воспитателей. 2. Двигательная активность детей. 3. Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания 4. Сформированность культуры поведения. 5. Планирование учебно-воспитательного процесса. 6. Взаимодействие с родителями. 7. Подготовка педагогов к занятиям. 8. Взаимодействие сотрудников и детей. 9. Выход сотрудников на работу.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Все сотрудники

1.2. Итоговый контроль

№ п/п	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата проведения	Ответственный	Выход информации
1	Диагностика достижений детьми планируемых результатов	Уровень развития детей по образовательным областям	Все группы	15.05.2024г по 19.05.2024г	Воспитатели, старший воспитатель	Педсовет № 4. Отчеты воспитателей
2	Диагностика готовности к школьному обучению	Уровень готовности детей обучению в школе	Старшая группа	12.04.2024г по 23.04.2024г	Воспитатели, старший воспитатель	Итоговый педсовет № 4.

РАЗДЕЛ VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- Анализ маркировки мебели, подбор мебели в группах, приобретение мебели в соответствии с СанПин.

- Ознакомление сотрудников с договорами внутреннего распорядка в МБДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж работников по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	В течение года по графику	Заведующая, ст воспит, ответственный за пожарную безопасность

4.	Проведение работ по благоустройству и озеленению участка	Октябрь – Апрель	Заведующая Завхоз
5.	Ремонтные работы на летний период	Июль-август 2024г	Заведующая Завхоз
6.	Совещания по производственной необходимости	В течение года	Заведующая
7.	Приобретение ноутбука для бухгалтера	Сентябрь – декабрь 2023г	Заведующая

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель
<...>		

Приложения

Приложение 1

Режим дня в старшей группе (холодный период) 2023-2024 учебный год

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность.	7.00-8.15	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деятельность. Подготовка к ООД.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.23	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование.
Утренний круг	8.23-8.33	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.33-8.55	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25	
Самостоятельная деятельность	9.25-9.35	Двигательная деятельность
Организованная образовательная деятельность	9.35-10.00 10.10-10.35	
Самостоятельная деятельность детей	10.35-10.50	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деятельность, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные.
Совместная деятельность с педагогом	10.50-11.00	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	11.10-12.30	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
		Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук),

Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	контроль осанки, правила поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.10-15.00	
Подъём, гимнастика после сна	15.00-15.25	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деятельность
Совместная деятельность с педагогом	16.10-16.30	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,
Самостоятельная деятельность	16.30- 16.50	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, продуктивная деятельность.
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10	Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Совместная деятельность с педагогом	17.10-17.30	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры, просмотр телепередач
Вечерний круг	17.30-17.40	
Подготовка к прогулке	17.40-17.50	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.50-19.00	Наблюдения, д/и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

**Режим дня в старшей группе (теплый период)
2023-2024 учебный год**

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность.	7.00-8.10	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деятельность. Подготовка к ООД.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.25	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование.
Утренний круг	8.25-8.33	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.33-8.45	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры

Организованная образовательная деятельность	9.00-10.00	9.25-9.35 – двигательная активность, игры, экспериментирование.
Самостоятельная деятельность	10.00-10.20	Двигательная деятельность. Экспериментирование, игры
Подготовка к прогулке	10.20-10.25	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	10.25-12.40	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	12.40-12.45	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.10	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.10-15.10	
Подъём, гимнастика после сна	15.10-15.25	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35	Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.35-15.55	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деятельность
Совместная деятельность с педагогом	15.55-16.20	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ, (при хорошей погоде вынести на улицу)
Самостоятельная деятельность	16.20- 16.50	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, продуктивная деятельность.
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10	Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Вечерний круг	17.10-17.20	
Подготовка к прогулке	17.20-17.25	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.15-19.00	Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

**Режим дня в младшей группе (холодный период)
2022-2023 учебный год**

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе ре-	7.00-8.05	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, обучение приемам игр и др., самостоятельная деятельность.

жимных моментов, самостоятельная деятельность.		
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.05-8.12	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование, сюжетно-ролевые игры
Утренний круг	8.15-8.25	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. Контроль осанки, пользование столовыми приборами, приёма пищи.
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15	
Самостоятельная деятельность	9.15-9.25	Двигательная деятельность
Организованная образовательная деятельность	9.25-9.40	
Самостоятельная деятельность детей	9.40- 9. 50	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деятельность, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные, игры за развивающим столом
Совместная деятельность с педагогом	9.50--10.10	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке	10.10-10.20	Одевание на прогулку (потешки, алгоритм)
Прогулка	10.20-11.50	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом, пользование столовыми предметами.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00	
Подъём, гимнастика после сна	15.00-15.20	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.40	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, экспериментирование, конструктивная деятельность
Совместная деятельность с педагогом	15.40-15.55	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,
Самостоятельная деятельность	15.55- 16.30	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, конструктивные игры, продуктивная деятельность.
Совместная деятельность с педагогом	16.30-16.40	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры.

Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	КГН: алгоритм мытья рук, правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Вечерний круг	17.00-17.10	
Подготовка к прогулке	17.10-17.20	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.20-19.00	Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

**Режим дня в младшей группе (теплый период)
2023-2024 учебный год**

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, обучение приемам игр и др., самостоятельная деятельность.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.15	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование, сюжетно-ролевые игры
Утренний круг	8.15-8.25	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. Контроль осанки, пользование столовыми приборами, приема пищи.
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15	При соответствующей погоде выносятся на улицу
Самостоятельная деятельность	9.15-9.25	Двигательная деятельность (по возможности выносятся на улицу)
Организованная образовательная деятельность	9.25-9.40	При соответствующей погоде выносятся на улицу
Самостоятельная деятельность детей	9.40- 9. 50	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проблемные ситуации, игры
Совместная деятельность с педагогом	9.50—10.10	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке	10.10-10.20	Одевание на прогулку (потешки, алгоритм)
		Наблюдение, дид. Игра, труд, подв. Игра, индивид. Работа по развитию движе-

Прогулка	10.15-11.55	ний, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	11.55-12.00	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом, пользование столовыми предметами.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00	
Подъём, гимнастика после сна	15.00-15.20	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.40	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, , экспериментирование, конструктивная деятельность. (по возможности выносятся на улицу)
Совместная деятельность с педагогом	15.40-15.55	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ, (При соответствующей погоде выносятся на улицу)
Самостоятельная деятельность	15.55- 16.30	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, конструктивные игры, продуктивная деятельность. , (При соответствующей погоде выносятся на улицу)
Совместная деятельность с педагогом	16.30-16.40	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры. (можно на улице)
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	КГН: алгоритм мытья рук, правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Вечерний круг	17.00-17.10	
Подготовка к прогулке	17.10-17.20	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.20-19.00	Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

**Расписание организованной образовательной деятельности в старшей группе
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОНЕДЕЛЬНИК

1	Познавательное развитие: окружающий, мир, природа	9.00 – 9.25
2	Изобразительная деятельность: рисование / знакомство с искусством	9.35 – 10.00
3	Физическая культура	10.10 – 10.35
4	Речевое развитие: чтение художественной литературы <i>(вторая половина дня)</i>	16.00 – 16.25
<u>ВТОРНИК</u>		
1	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.25
2	Речевое развитие: осетинский язык	9.35 – 10.00
3	Музыкальная деятельность	10.10 – 10.35
<u>СРЕДА</u>		
1	Познавательная деятельность: окружающий, мир, природа	9.00 – 9.25
2	Изобразительная деятельность: лепка / аппликация	9.35 – 10.00
3	Физкультура на воздухе	10.10 – 10.35
<u>ЧЕТВЕРГ</u>		
1	Речевое развитие: осетинский язык	9.00 – 9.25
2	Физическая культура	9.35 – 10.00
3	Конструирование <i>(вторая половина дня)</i>	16.00 – 16.25
<u>ПЯТНИЦА</u>		
1	Речевое развитие: развитие речи	9.00 – 9.25
2	Музыкальная деятельность	9.35 – 10.00
3	Речевое развитие: осетинский язык <i>(вторая половина дня)</i>	16.00 – 16.25

**Расписание организованной образовательной деятельности в младшей группе
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОНЕДЕЛЬНИК

1	Познавательное развитие: окружающий, мир, природа	9.00 – 9.15
2	Речевое развитие: осетинский язык	9.25 – 9.40
3	Музыкальное развитие	9.50 – 10.05

ВТОРНИК

1	Изобразительная деятельность: рисование	9.00 – 9.15
2	Физическое развитие	9.25 – 9.40
3	Речевое развитие: чтение художественной литературы <i>(вторая половина дня)</i>	16.00 – 16.15

СРЕДА

1	Речевое развитие: развитие речи	9.00 – 9.15
2	Физическое культура	9.25 – 9.40
3	Конструирование <i>(вторая половина дня)</i>	16.00 – 16.15

ЧЕТВЕРГ

1	Познавательная деятельность: формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.15
2	Речевое развитие: осетинский язык	9.25 – 9.40
3	Физическая культура <i>(на воздухе)</i>	9.50 – 10.05

ПЯТНИЦА

1	Изобразительная деятельность: лепка / аппликация	9.00 – 9.15
2	Музыкальная деятельность	9.25 – 9.40
3	Речевое развитие: Осетинский язык <i>(вторая половина дня)</i>	16.00 – 16.15

**Физкультурно – оздоровительная работа в младшей группе
2023-2024 учебный год**

1	Утренний прием	7.00 – 8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.26
3	Проветривание помещения	7.00 – 7.15 – <i>до прихода детей.</i> 10.50 - 11.20 - <i>во время прогулки</i> 15.10 – 15.20 – <i>после сна</i>
4	Профилактика и коррекция стопы и осанки	8.20 – <i>во время утренней гимнастики</i> 9.30 – 9.40 – <i>на физ. занятиях – понедельник, среда, пятница</i>
5	Пальчиковая гимнастика	<i>Ежедневно: 9.00; 9.25</i>
6	Физ. минутки: 2-3 мин	<i>В середине занятия</i> 9.08 - <i>1-ое занятие</i> 9.33 - <i>2-ое занятие</i>
7	НОД – физ. занятие	9.25 - 9.40 – <i>понедельник, среда, пятница</i>
8	Гимнастика для глаз	<i>Во время занятий</i>
9	Двигательная разминка между занятиями	9.15 – 9.25; 9.40 – 9.50
10	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10.30 – 11.40
11	Индивидуальная работа по развитию движений	12-15 мин <i>ежедневно в 1-ой и 2-ой половине дня</i>
12	Рижский метод закаливания	12.40 -- <i>после обеда</i>
13	Гимнастика после сна	15.00 – 15.05
14	Точечный массаж	15.10 – 15.15 <i>или в течение дня</i>
15	Дни здоровья	<i>Один раз в квартал: 19.10.23г; 15.02.24г; 18.04.24г.</i>
16	Физкультурные досуги	<i>1 раз в месяц (третий вторник)</i> 19.09.23г; 17.10.23г 21.11.23г; 19.12.23г 16.01.24г; 20.02.24г 19.03.24г; 16.04.24г 21.05.24г; 18.06.24г

План физкультурно – оздоровительной работы в старшей группе на 2023-2024 учебный год

1	Утренний прием	7.00 – 8.15
2	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
3	Проветривание помещения	7.00 – 7.15 – до прихода детей. 10.50 - 11.20 - во время прогулки 15.10 – 15.20 – после сна
4	Профилактика и коррекция стопы и осанки	8.20 – во время утренней гимнастики 9.25 – 9.40 – на физ. занятиях – понедельник, среда, пятница
5	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно: 9.00; 9.35; 10.10.
6	Физ. минутки: 2-3 мин	В середине занятия 9.12 - 1-ое занятие 9.47 - 2-ое занятие
7	НОД – физ. занятие	10.10 -- понедельник, среда, пятница
8	Гимнастика для глаз	Во время занятий
9	Двигательная разминка между занятиями	9.25 – 9.35; 10.00 – 10.10.
10	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10.45 – 12.25
11	Индивидуальная работа по развитию движений	12-15 мин ежедневно в 1-ой и 2-ой половине дня
12	Рижский метод закаливания	13.00
13	Гимнастика после сна	15.00 – 15.07
14	Точечный массаж	15.10 – 15.15 или в течение дня
15	Дни здоровья	Один раз в квартал: 19.10.23г; 15.02.24г; 18.04.24г.
16	Каникулы	С 26.12.23г по 10.01.24г; С 25-03-24г по 01-04-24г. (включительно)
17	Физкультурные праздники	Два раза в год: зимой и летом
18	Физкультурные досуги	1 раз в месяц (третий четверг) 21.09.23г; 19.10.23г 16.11.23г; 21.12.23г 25.01.24г; 15.02.24г 21.03.24г; 18.04.24г 23.05.24г; 20.06.24г

Наименование ООД		Сентябрь			
		1 неделя До свиданье лето. Здравствуй детский	Моя семья 2 неделя Моя семья	3 неделя Я – человек	4 неделя «Неделя безопасности» Правила на дороге
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир	«Наш детский сад» Экскурсия по территории	Моя семья	Я – важный и нужный	«ПДД – для всех важны» Знакомство с улицей. Правила безопасного поведения на улице.
		«Осень красит золотом рощи и поля». Ранняя осень	Осетинское гостеприимство	Еда полезная и вредная. (витамины)	Игрушки. «Свойства предметов» - резины и пластмассы (опыты)
Вторая половина дня	Праздники России по ФОП ДО	<u>1 сентября</u> : День знаний;			<u>27 сентября</u> : День воспитателя и всех дошкольных работников <u>29.09.</u> «Международный День музыки»
	Дополнительные праздники		<u>06.09.23г</u> День чтения книги.	<u>25.09.</u> Всемирный день моря	
	Региональные праздники	<u>3 сентября</u> : День Памяти Беслана, День солидарности в борьбе с терроризмом;	<u>13.09.</u> День парикмахера <u>15.09.</u> «Российский день леса»		<u>24.09.23г</u> День города Владикавказ
ИЗО	Конструктивная деятельность.	«Осеннее дерево» нетрад. форма работы	Дорожка для кукол (из цветных полосок бумаги)	«Человечек из геометрических фигур»	«Светофор»

Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа «Как я провел лето»	И. «Семья-работа по картинке».	1. «Описание человека» 2. «Звуки вокруг нас»	1.«Описание транспорта на чём люди ездят» 2. «Слово»
	ЧХЛ	Заучивание стихотворения Плещеева «Осень»	В Драгунский «Что я люблю» Парам.стр.250	чтение Цветаева М. « У кровати»	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
Изобразительная деятельность	Лепка / аппликация	Лето- глазами детей.	«Наши любимые игрушки»	«Я-человек» -аппл	«Грузовая машина» -аппл
	Рисование/знакомство с искусством	Рисование крупой «Солнышко».	«Весёлое лето»	Знакомство с искусством натюрморт «Ваза с фруктами»	«Машины едут по улицам»
Подвижные игры		«Мы веселые ребята», «Гуси лебеди».	«Уголки» «Кто лучше прыгнет» «Брось Флажок» «Перенеси мяч не задев кеглю» «Кто выше»	«Парный бег» «Мы весёлые ребята» «Кто скорее доберётся до флажка» «Мяч водящему»	«Кто быстрее» «Дорожка препятствий» «Угадай знак»
Сюжетно-ролевые игры		«Магазин игрушек», «Экскурсия по Д/С».	«Семья» «Магазин игрушек» «Аптека»	«Поликлиника» «Почта» «Фрукты-Овощи» «Моя Улица»	«Строители новой дороги» «Путешествие в транспорте» «Экскурсия по селу» «Милиционер»
Дидактические игры		«Что изменилось?» «Путешествие по группе».	«Кто главный», «Наша дружная семья». «Моя семья-самая...»	«Соберём урожай» «Что нужно для Работы» «Полезно-неполезно» «Хорошо-Плохо»	«Будь внимателен» Лото «ПДД» «Собери светофор» «Красный, Жёлтый, зелёный» «Выполняй правильно»

Октябрь

Наименование ООД Тема недели		1 неделя Моя малая Родина – Осетия	2 неделя «Неделя Коста»	3 неделя «Золотая осень»	4 неделя «Братья наши меньшие»
Познавательное развитие	Окружающий мир, природа	Осетия любимая моя (знакомство с картой, историей, символикой) – столица, Бобылева Л.А.	«Жизнь и творчество К.Л. Хетагурова» «Коста – поэт». Стихотворение «Фаззаг» - заучивание	«Золотая осень, золотой колос» Исслед. деят. «Наблюдение за листопадом, перелетом птиц»	«Братья наши меньшие» условия жизни домашних животных и птиц – Л.А. Бобылёва. Безопасное поведение с животными. Профессии. Ветеринар. Труд фермера.
		Быт осетинского народа. «Предметы быта» сакля, башня. «Вечер осетинских сказок» - один день в неделю.	«Лучше гор могут быть только горы» - Бобылева Л.А.	Почва, ее состав.исследования Бобылева Л.А.	Вода – труженица. Круговорот воды в природе Свойства воды, - опыты, продолжить
Вторая половина дня	Праздники России по ФОП ДО.	1. 2 октября: Международный день пожилых людей; 2. 04.10. День защиты животных: Ценность «милосердие».	<u>13.10.23г</u> - День отца		
	Дополнительные праздники	<u>02.10.</u> День здоровья		<u>16.10.</u> «День хлеба»	Все по мультипликации в России. Домашние животные в мультфильмах. Просмотр мультфильма 27.10. день бабушек и дедушек
	Региональные праздника	3 октября: Международный день музыки Вечер осетинской музы-	15.10. «День рождения К.Л.Хетагуров»		

		ки и поэзии			
	Конструктивная деятельность.	Башня (природный материал)	«Ковёр из полосок бумаги»	Панно из осенних листьев (коллективно)	Животное – ручной труд (бросовый, прир матер)
Речевое развитие	Развитие речи	1.«Составление рассказа Осетия-Родина Моя» 2. Звук <u>А</u> , Буква <u>А</u>	«Коста – художник» Знакомство с осетинским орнаментом 1.Рассматривание картины «За водой», «Дети-каменщики» 2. Звук <u>у</u> . Буква	1.Рассматривание картины «Осень» 2. Звук <u>и</u> . Буква <u>Ии</u>	1.Составление рассказа по картине «Дети в лесу» 2. Звук <u>э</u> Буква <u>Ээ</u>
	ЧХЛ	Багаты Лади Райгуыран баста» (книга в кабинете)	«Лагау» заучивание К.Л. Хетагуров. Беседа об осени.	«Яблоко нартов» Скребицкий Г. «Осень»	С. Маршак «Усатый полосатый»
Изобразительная деятельность	Лепка	«Кувшин» - лепка	«Блюдо» осетинский орнамент - лепка		«Кошечка»
	Аппликация			«Из осенних листьев» по столам коллективная работа -аппл	
	Рисование/знакомство с искусством	«Украшим кувшин»	Коста – художник. Картины «За водой» и «Дети – каменщики»	«Осенние цветы» ниткография.	«Животные» - фломастеры
Подвижные игры		«Чепена» «Сделай фигуру» «Встречные перебежки» «Классы»	«У кого мяч» «Медведь и пчёлы» «Пустое место» «Эстафета Парами»	«Забрось мяч в кольцо» «Не оставайся на полу» «Кто быстрее» «Кто сделает меньше прыжков»	«Школа мяча» «Караси и Щука» «Классы» «удочка» «Мышеловка»
Сюжетно-ролевые игры		«Экскурсия по селу» «Туристы» «Зоопарк»	«Моя семья» «Дочки матери» «В гости к Нана» «Экскурсия в горы»	«Семья - сбор урожая» «Экскурсия в осенний парк» «Юные защитники природы»	«В деревню к бабушке», «Скотный двор», «Птичий двор».

			«Магазин Фрукты-овощи»	
Дидактические игры	«Что за здание?» «Наша улица» «Угадай по описанию» «Какой, какая, какое»	«Портрет-пейзаж» «Дорисуй узор» «Сравни предмет» «Собери кувшин»	«Кто больше назовёт признаков осени» «Собери осенний букет» «Вершки- корешки» «Сад-Огород»	«Угадай чей хвост» «Покорми домашних животных» «Мама-детёныш»

Ноябрь

Наименование ООД		Ноябрь			
Тема недели		1 неделя «Неделя «Многонациональная страна»	2 неделя «Хлеб - наше богатство»	3 неделя Праздник урожая «Джеоргуыба»	4 неделя Вода
Познавательное развитие	Окружающий мир, природа	«Россия – Родина моя», «Народы России» «День народного единства». «Село, край, Россия» Достопримечательности родного края (города, района, села):	«Хлеб - наше богатство, хлеб всему голова» «Хлеб, приготовление хлеба», кухня Осетии. Профессия пекаря. Три пирога, их значение. - исслед. деят. «Тесто»	обычай, этикет за осет. столом	Реки, моря, океаны. «Вода и человек» Бобылева Минеральные воды Свойства воды, - опыты
		«Я и мои друзья» опираясь на худ.литер.	«Камень – песок» - применение в жизни. «Хотела галка пить» - опыт	Осетинская молочная кухня	Мебель. Путешествие в прошлое мебели
Вторая половина дня	Праздники России по ФОП ДО.	04.10. «День народного единства»		Последнее воскресенье ноября: День матери в России	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
	Дополнительные праздники		13.11. Синичкин день		
	Региональные праздника			Праздник урожая «Джеоргуыба»	

ИЗО	Конструктивная деятельность.	«Матрешка» (из бумажного конуса)	Печенье (опилки, клей ПВА)	«Рог. Кинжал» (чеканка)	«колодец»
Речевое развитие	Развитие речи/ грамота	1.Пересказ рассказа Н. Калининной «Разве так играют?» (Ушакова 5-6 л) 2. Звук ы. Буква ы	1.Рассказывание сказки «Колосок» 2. Предложение	1. «Поздняя осень». Беседа про осень. Рассказ «Осень» - Ушакова 187 2. Звук м. Буква Мм	1. Пересказ. Ушакова – 108. «Кораблики» 2. Звук н, буква Нн
	ЧХЛ	Заучивание стихотворения «Счастливого пути»	М.Пришвин «Лисичкин хлеб»	Чтение «Как появилось пиво»	«Послушный дождик» Тайц
Изобразительная деятельность	Лепка	«Хоровод»		Тур – горный козел-лепка	
	Аппликация		«По замыслу» - аппликация		«Цветные зонтики» -апл. сюжетная картина
	Рисование/знакомство с искусством	«Праздничная Улица» (салют)	Дымковская игрушка и знакомство со скульптурой малых форм. (Барыня)	Художники Осетии	«Деревья смотрят в воду» (монотипия красками)
Подвижные игры		«Мы веселые ребята» «Сделай фигуру» «Удочка» «Медведь и пчелы»	«Пустое место» «Затейники» «Что выше» «Сбей кеглю»	«Мяч водящим» «Дорожка препятствий» «серсо» «Добеги до дерева»	«Хитрая лиса» «Пожарный на учении» «Мышеловка» «Сбей кеглю»
Сюжетно-ролевые игры		«Экскурсия в музей» «Субботник на улице» «Строители»	«Шофер привез хлеб в детский сад» «Продуктовый магазин» «повар»	«В гости к бабушке» «Семейный праздник» «Дет. Сад» «Аптека»	«Детский сад- семья» «Строительство многоэтажного дома» «Скорая помощь»

Дидактические игры	«Собери флаг» «Для чего предназначено это здание» «Путешествие по селу»	«Откуда хлеб пришел» «Кому что нужно для работы» «Что из чего сделано»	«Собери чашу/кувшин» «Назови одним словом» «Для чего это» «Собери фигуру»	«Опасно неопасно» «Правила поведения». «Где растет цветок» «Круговорот воды в природе» «Без чего нельзя обойтись человеку»
---------------------------	---	--	--	--

Декабрь					
Наименование ООД	1 неделя- «Неделя экологии»	2 неделя Живая и неживая природа	3 неделя Творческая Мастерская	4 неделя Новый год	
Познавательное развитие	Тема недели Окружающий мир,	«Как животные готовятся к зиме» Зимующие птицы.	Береги природу. Живая и неживая природа. Изменения в природе. Терек – река бурная. Звери, птицы, Осетии <i>Посадка фасоли, камней – уход и наблюдение за ними</i>	Творческая Мастерская (художники, скульпторы и т д)	Новый год у ворот. Зимние забавы. Безопасность на зимних дорогах, во время утренников.

	природный мир	«Заповедники Северной Осетии» Цей – жемчужина Кавказа. Роца Хетага – природный памятник древней мифологии Осетии.	Профессии – «Все работы хороши»	Глина и песок, камень. – исслед. деят-сть	«Огонь - друг огонь - враг» ОБЖ
Вторая половина дня	Праздники России по ФОП ДО.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.	- 5.12. - День добровольца (волонтера) в России. - 9 декабря: День Героев Отечества.		Новый год
	Дополнительные праздники	Мультипликация в России. Дикие животные в мультфильмах. Просмотр мультфильма	- 8 декабря: Международный день художника. На примере художников сети		26.12. День подарков.
	Региональные праздники	08.12. Художники Осетии: М. Туганов, К.Л. Хетагуров, Х.Т. Сабанов.			
ИЗО	Конструктивная деятельность.	«Зайцы на поляне (оригами)»	Домик для животных (бросовый материал)	«Птичка» - оригами	Украшения для елки
Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте	1. Составление описательного рассказа о животных 2. Звук б, буква Бб	1.«Лиса и журавль» пересказ 2. Звук п, буква Пп	1.Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» (Ушакова 3-5лет) 2. Звук й, буква й	1 Беседа - «Как работают пожарные» 2. Звук в, буква Вв
	ЧХЛ	Чтение сказки «Зимовье зверей»	«Крылатый мохнатый, масляный»	Осет. сказки «Заронд бирагъ» «Ирон аргъаутта» (в кабинете)	Л Толстой «Пожарные собаки» - Ушакова 100

Изобразительная деятельность	Лепка		«Птица на кормушке «Комарова 121	«Работа из полимерной глины»	
	Аппликация	«Мишка» обрывание			Нарядная елочка
	Рисование/знакомство с искусством	Рисование « Планета Земля»	Птичка - красками	Презентация «Творческая мастерская».	Нарядная елочка (песком)
Подвижные игры	«Кто скорее до флажка» «Пастух и стадо» «Караси и щука» «У кого мяч»	«Перебежки» «Мы веселые ребята» «Удочка»	«Перетяни палку» «К дереву беги» «Ловишки» «Медведь и пчелы»	«Ловишки» «парный бег» «сбей кеглю» «сделай фигуру»	
Сюжетно-ролевые игры	«Путешествие» «Ветеринар - медведь заболел» «Аптека » «Экскурсия в зоопарк»	«Ветеринарная лечебница» «Экскурсия в зоопарк» «Водители», «Путешествии в лес»	«Путешествие в заповедник» «Экскурсия в зоопарк» «повар» «Больница для животных»	«пожарный на учении» «семья» «как безопасно нарядить елку»	
Дидактические игры	«Узнай по описанию» «Кто где живет » «Кто чем питается» «Доскажи словечко» «На что похоже» «Какая птица прилетела на кормушку»	«Угадай на вкус» «Кто чем питается» «Сад-огород» «Чья мама» «Узнай чем покрыто тело» «Угадай чей хвост»	«Кто как передвигается» «Повадки животных живой»	«Назови предметы противопожарной безопасности» «Что для чего» «Опасно не опасно»	
С 25.12 по 29.12 – «Неделя здоровья»					

Январь				
Наименование ООД	1 неделя Ног бон	2 неделя «Одежда»	3 неделя «неделя «Безопасность дома»	4 неделя Спортивная зима
Тема недели	Народные праздники «Ног бон»	«Одежда, обувь, головные уборы»	Один дома: бытовые опасности, лекарства,	Зима. Зимние виды спорта.

Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир		Осетинская национальная одежда. Ткань, бумага, их свойства - опыты	интернет, чужие люди.	
		Свойства магнита	Народные промыслы. (резьба по дереву, чеканка, одежда...)	Дерево и металл, их свойства - опыты	«КРАСНАЯ КНИГА Осетии». «Жалобная книга» Бобылёва
Вторая половина дня	Праздники России по ФОО ДО.				
	Дополнительные праздники	11 января - День спасибо.	13 января - День российской печати	23.01. Всемирный день снега»	
	Региональные праздника		«Ног Бон»		
ИЗО	Конструктивная деятельность.		Флаг Осетии (пластилин на картоне)	«Хоровод» (бумага , сложен гармошкой)	Птичка (оригами)
Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте	Рассказывание по картине «Зимние забавы»	1. Составление описательного рассказа «Зима» Ушакова 81. 2. Звук ф, Буква Фф	1.«Ателье» т.227 2. Звук т, Буква Тт	1. Пересказ «Заяц и еж» 2. Звук д, буква Дд
	ЧХЛ		Заучивание стиха «Зымаг»	Н.Носов «Заплата»	«Серебряное копытце» Бажов
Изобразительная деятельность	Лепка				«Белочка»
	Аппликация	«Снеговик»	«Украсить шапку»	«Утюг»	
	Рисование/знакомство с искусством	«Зима глазами детей».	«Осетинское платье»	Ознакомление с народным искусством	«Человек на лыжах»
Подвижные игры		«Чепена», «Саби-Саби»	«Магазин одежды»	«Караси и щука» «Пастух и стадо» «Наседка и коршун» «Ловишки»	«Пожарные на учении» «Лохматый пес» «Быстрее по местам» «Успей пробежать»
Сюжетно-ролевые игры		«Семья», «Чаепитие», «Идем в гос-	«Швейная фабрика», «Семья», «Ателье».	«Безопасность в доме» «Один дома».	«Зимние забавы»

	ти».			
Дидактические игры	«Кто больше назовет», «Дорисуй».	«Кто больше назовет...» «Собери Флаг», «Не ошибись» «На что похоже» «Дорисуй»	«Из чего сделано?» «Подбери по сезону» «Собери картинку» «Какой это материал?»	«Правильно ли это?» «Умей сказать нет» «Опасно - не опасно»

Февраль					
Наименование ООД Тема недели		1 неделя	2 неделя – «Неделя безопасности»	3 неделя Неделя спорта	4 неделя
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир	«Зимушка хрустальная» обобщение	«Транспорт» - виды «Мы – пешеходы» , «Правила поведения в транспорте» - К.Ю. Белая.	«Защитники отечества» «В здоровом теле здоровый дух» - ОБЖ	Воздух должен быть чистым. Л.А.Бобылева
		«Снег-лёд» св-ва снега и льда - опыты (искусственный снег, «Воспит. №5/18 стр.48)	«Мы в безопасности» - в воде, в природе, на улице, ребенок и другие люди, «Безопасное поведение на улице зимой»	Герои Осетии. Воспитание мальчиков в осетинской семье. Кодекс Аланской чести.	«Дерево-польза. Мебель-исследование.»
Вторая половина дня	Праздники России по ФОП ДО.	08.02. День российской науки		23.02. «День Защитника отечества»	
	Дополнительные праздники		11.02. «День зимних видов спорта в России»		26.02. «День рассказывания сказок»
	Региональные праздника			«Папа и я – лучшие друзья» - национальные игры.	
	Конструктивная деятельность.	Снеговик (мятая бумага, салфетки)	«Лодка» оригами	«Открытка папе».	Самолетик
	Развитие речи Обучение грамоте	1. Рассказывание по картине «Зимние за-	1. Пересказ «Про снежный колобок»	1. Беседа «Защитники нашей родины»	1. Составление рассказов по картинкам

Речевое развитие		бавы» (Комплексные занятия в ср гр.) 2. Звук к, буква Кк	Ушакова 70 2. звук г, буква Гг	2. Звук х, Буква Хх	ПДД 2. Звук с, Буква Сс
	ЧХЛ	Г.Скребицкий «На лесной полянке»	Чтение Н Носов «Автомобиль»	3.Александров «Дрозд»	«Арта афсымары» «Ирон аргъаутта» стр. 243
Изобразительная деятельность	Лепка	«Снеговик»		«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» (рисование пласт-ом по картону)	
	Аппликация		«Машины - спецтранспорт» (скорая, пожарная)		Разноцветные воздушные шары
	Рисование/знакомство с искусством	Снежинка (мыльными пузырями)	«Машины нашего села» Карандашом	«Портрет защитника Отечества» карандашом	«Знакомство с картиной В.М. Васнецова «Аленушка»
Подвижные игры		«Чепена» «Подбрось-поймай» «Накинь кольцо» «Карусель»	«Шофер», «Экскурсия на автобусе», «Попади в цель», «Мороз-Красный нос»	«Самолеты» «Чья команда быстрее», «Мальчики – солдаты», «С кочки на кочку», «Выталкивание плечом»	«Ловишки», «Мышеловка», «Найди себе пару», «Саби – саби»
Сюжетно-ролевые игры		«Врач осматривает больного» «Детский сад» «Дворник»- сгребает снег с дорожек, посыпает песком»	«Водители» «ГИБДД- ПДД» «Строители строят новую дорогу для автомобилей»	«Снайперы» На границе» «Госпиталь» «Военные учения»	«Скорая помощь» «Экологи» «Транспорт» «Дорожный патруль»
Дидактические игры		«Таем- не таем» «Скажи наоборот» «Когда это бывает?» «Собери снежинку»	«Кто работает рано утром» «Водный воздушный, подземный, наземный, гужевой»	«Собери флаг» «Военные учения» (настольная игра – ориентировка по карте) «Разрезные картинки»	«Игры с шариками» «Ветерок».

Март

		1 неделя 8 Марта - женский день.	2 неделя – «Неделя «Забота о здоровье. ЗОЖ»	3 неделя Финансовая гра- мотность	4 неделя Каникулы «Неделя театра»
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир	Мамин праздник. Любимые национальные блюда, их значение	«Мое тело» «Мы здоровыми рас- тем» Витамины, внутренние орга- ны...	«Знакомство с деньгами»	Неделя театра
		Женщина гор. Рассказ о труде женщин в давние времена. Почитание женщин. «Ма би- нонта»	«Мы знаем свои права»	Соль, сахар их свойства.	
Вторая половина дня	Праздники России по ФОП ДО.	8 Марта Международный женский день.			27.03. Всемирный день театра
	Дополнительные праздники	03.03. «День писателя» (Чуковский, Пришвин, Есенин, Бианки...)	14.03. Международный день рек. 15.03. Масленица	21.03. Международный день рек	
	Региональные праздника	04.03. «День писателя» (Коста),			Северо- осетинский ТЮЗ «Саби»
Конструктивная деятельность.		«Тюльпаны» (оригами)	Хоровод - (оригами)	По замыслу	
Речевое разви- тие	Развитие речи Обучение грамоте	1. Пересказ «Сказка о глупом мышонке» 2. звук з, буква Зз	1. Описание кукол. 2. Звук з, Буква Зз	1. Составление рас- сказа «Магазин» 2. Звук Ц, буква Цц	

	ЧХЛ	«Мама».	Чуковский К.И. «Мойдодыр» - чтение.	Чтение «Сказка о мертвой царевне»	«Буратино»
Изобразительная деятельность	Лепка		Девочка в длинном платье	Лепка по замыслу	
	аппликация	Подарок маме (открытка)			«Театр»
	Рисование/знакомство с искусством	«Милой мамочки портрет» (на бум тарелке пластил. Волосы из ниток, бусы разноцвет)	Человек (карандаш)	Гжель по выбору воспитателя	«Театр»
Подвижные игры		«Добеги и прыгни» «Передай мяч» «Попади в цель» «Мыши в кладовой»	«Карусель», «Золотые ворота», «Удочка», «Цыусур», «Мышеловка»	«Затейники» «Брось и поймай» «Удочка» «Веселые ребята»	«Добеги и прыгни» «Передай мяч», «Удочка», «Цыусур»
Сюжетно-ролевые игры		«Семья» - праздник «Гости» «Повар изготавливает кондитерские изделия»	«Врач», «Семья», «Магазин», «Чаепитие», «Аптека»	«Семья»-папа делает новую мебель для дачи «Моряки» «Повар»-готовит еду для строителей	«Врач», «Семья», «Магазин», «Чаепитие», «Аптека» «Повар»-готовит еду
Дидактические игры		«Помоги маме» «Назови чей предмет» «Назови ласково» «Цветочное лото»	«Вредно-полезно», «Кто где живет», «Что лишнее», «Кто кем будет»	«Лабиринты» «Правильно ли это» «Магазин», «банк»	«Вредно-полезно», «Кто где живет», «Что лишнее», «Кто кем будет»

Апрель

Наименование ООД Тема недели		1 неделя Книга – источник знаний	2 неделя Четыре стихии	3 неделя Весна - красна	4 неделя Птицы, рыбы, насе- комые
Познавательное Развитие	Окружающий мир, природный мир	Герои любимых книг	Четыре стихии: вода, воздух, огонь, земля.	Весна - красна «Цар- ство растений: деревья, кустарники, травы» Наблюдение за почка- ми.	Птицы, рыбы, насе- комые
		Кучиев, Гергиев... «Мы вами гордимся»	Космос	«Птицы - наши друзья» наблюдение - (перелет- ные птицы) Испарение воды. (стир- ка, глажение белья) Позн – исслед. деят 4-7 л. Опыты	Предметы облегчаю- щие труд человека. Электроприборы «Огонь – друг, огонь – враг»
Вторая полови- на дня	Праздники России по ФОП ДО.		12.04. День космонавтики		
	Дополнительные праздники	01.04. День смеха 01.04. День птиц. 02.04. Международный день детской книги			
	Региональные праздника			Куадзан	
Конструктивная деятельность.		Книга (оригами)	Паращют	«Цветущая весна» (цветная бумага, соло- мки для коктейля)	Бабочка (оригами)
Речевое разви- тие	Развитие речи Обучение грамоте	1.«Камай у Ирыстон сары- стыр» Токаты 113 2. Звук ш, звук Шш	1.Пересказ сказки Л,Н, Толстого «Белка и волк» (Р/р О,С, Рыж- кова стр 193 2. Звук ж, буква Жж	1.«Найди нужное сло- во» Ушакова 124-128 2. Звук ч, буква Чч	1.Пересказ «Лиса и кувшин» Ушакова 91 2. Звук щ, буква Щщ

	ЧХЛ	«Чем пахнут ремесла?» Дж.Родари. «Откуда пришла эта книга?» - Р. Сурьянов , «Друг детства» - В Драгунский (новая хрестоматия вторая книга стр 634	чтение Н Носов «Незнайка на луне»	чтение В. Бианки «Синичкин календарь» «Поэты и писатели о весне» О. Белявская «Весенние вести»	Л.Воронкова «Живой фонарик» Хрест.2кн.стр 640
Изобразительная деятельность	Лепка	Кувшин – осет орнам.		«Весенний ковер» Лыкова 166	
	Аппликация		«Полет на луну»		«Рыбы»
	Рисование/знакомство с искусством	«Обложка для книги».	«Космос» (красками)	Знакомство с городецкой росписью	«Насекомые» (карандашами)
Подвижные игры		«Кто скорее» «Медведи и пчелы» « Догони мяч» « Огуречик-огуречик»	«Космонавты» «День-ночь» «Тише едешь, дальше будешь» «Жмурки»	«Чье звено скорее соберется» «Попади в круг» « Сабисабис» «Совушка»	«Прыжки через веревку» «Третий лишний» «Перелет птиц» «У медведя во бору»
Сюжетно-ролевые игры		«Библиотека» «Музей находок» «Семья»	Космонавты» «Врач» «Семья» «Военные учения»	«Цветочный магазин» «Аптека» « Шофер» « Путешествие в парк»	«Природа» «Поликлиника» «Водитель» «Транспорт»
Дидактические игры		«Кому что нужно для работы?» «Кто что делает?» «Назови профессию»	«Собери самолет» «Кто кем работает» «Доскажи слово» «Что взять с собой в космос»	«Какое время года» « Когда это бывает» « Назови одним словом» « Цветочное лето»	«Опасно-не опасно» «Можно -нельзя» «Что есть ,что было» «Что за насекомое».

Комплексно – тематическое планирование в младшей группе МБДОУ «Детский сад №3» на 2023– 2024 учебный год

Май

Наименование ООД <i>ли</i>		Тема неде- ли	1 неделя День Победы	2 неделя - «Неделя осет языка и лит»	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир		«День Победы»	«Не `взаг – на хазна»: День осетинского языка и литературы.	«Скоро в школу»	Мониторинг достиже- ний детьми планируе- мых результатов осво- ения программы
			«Никто не забыт – ни- что не забыто»	Музеи РСО – Алании	«Профессии »	
Вторая половина дня	Праздники по ФОП ДО.	01.05. Праздник весны и тру- да. 09.05. День Победы				
	Дополнитель- ные праздники		18.05. Международный день музеев России			
	Региональные праздника		15.05. День осетинского языка и литературы			
Конструктивная деятельность			«Танк» (из спич. ко- робков)	«Дурын» папье маше	«Божья коровка» (бро- совый материал)	_____
Речевое разви- тие	Развитие речи Обучение грамо- те		Пересказ стихотворе- ния Т.Белозерова «Праздник победы.» 2. Звук л, буква Лл	Пересказ осетинской сказки «Саг» (Токаты Дз стр 33) 2. Звук р, буква Рр	«Рассказывание по кар- тине из серии «Что та- кое хорошо и что такое плохо»	_____
			1. Твардовский « Рассказ танкиста»	1.Чтение «Не имей сто рублей, а имей сто дру-	Заучивание стих. К . Хетагурова «Лагау»	_____

	ЧХЛ		зей» (осетинская сказка)	«Скъолайы лаппу» В. Драгунский «Заколдованная буква»	
Изобразительная деятельность	Лепка	«Вертолет»		«Дети делают зарядку» (человек в движении) Комарова	_____
	Аппликация		Весенний букет		_____
	Рисование/знакомство с искусством	«Горы Осетии» (красками)	«Осетия любимая» - сюжетное рисование	Знакомство с художниками иллюстраторами: Ю. Васнецов, Е. Рачев.	_____
Подвижные игры		«Зайцы и медведи» «Лиса в курятнике» «Воробышки и кот» «Совушка»	«Карусель» «Добеги и прыгни» «Хитрая лиса»	«Гуси-лебеди» «Ловишки» «Саби-саби» «Чепена»	«Зайцы и медведи» «Лиса в курятнике» «Ловишки» «Саби-саби» «Чепена»
Сюжетно-ролевые игры		«Военные на учении» «Парад посвященный дню победы» «Семья» «Поликлиника»	«Семья»-посадка растений в саду-огороде . «Ателье»-швея шьет легкую одежду. «Повар»	«Школа» «Семья» «Детский сад»	«Семья»-посадка растений в саду-огороде . «Ателье»-швея шьет легкую одежду.
Дидактические игры		«Хорошо-Плохо» «Собери машину» «Составь узор» «Какой это транспорт»	«Какое время года» «Когда это бывает» «Назови одним словом» «Цветочное лото»,	«Доскажи словечко» «Школьные предметы» «Кто что делает» «Что возьмем с собой в школу»	«Какое время года» «Когда это бывает» «Назови одним словом» «Кто что делает»

Комплексно – тематическое планирование в младшей группе МБДОУ «Детский сад №3» на 2023– 2024 учебный год

		Сентябрь			
		1 неделя 04.09.- 08.09. Здравствуй, детский сад!	2 неделя 11.09.-15.09. Мой дом, моя семья	3 неделя 18.09.-22.09. Я - Человек	4 неделя 25.09.-29.09. «ПДД для малышей»
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!	Мой дом, моя семья	Я - Человек	Правила на дороге (пешеход и переход) «ПДД для малышей»
	Развитие речи	Рассматривание картины «Собираем пирамидку»	Рассказывание сказки «Курочка Ряба» совместно с воспитателем	Описание куклы	Рассматривание картины «Едем на автобусе»
Речевое развитие	ЧХЛ	Чтение С.Михалков. «Песенка друзей»; Г. Цыферов. «Про друзей»; Сказка «Курочка Ряба»; К. Бальмонт. «Комарики – макарики»; Песенка «Сидит белка на тележке...»	Чтение: К.Ушинский. «Петушок с семьей»; С. Черный. «Про Катюшу»; В.Берестов. «Курица с цыплятами»; Песенка «Еду-еду к бабе, к деду», Заучивание «Пальчик – мальчик»	Чтение: сказки «Колобок»; «Гуси – лебеди»; А.Майков. «Колыбельная»; К.Чуковский. «Так и не так»; Д.Хармс. «Храбрый еж».	Чтение: В.Бианки. «Купание медвежат»; .А.Толстой. «Лиса», «Петушки»; А. Босев. «Дождь»; «Поэт зяблик»; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат»
	Лепка Аппликация	Аппликация «Большие и маленькие мячи»	Лепка «Бублики, баранки»	Лепка коллективная «Колобок катится о дорожке»	Аппликация «Светофор»
Изодетельность	Конструктивная деятельность	«Дорожка»	«Башенка»	«Разноцветные дорожки»	«Заборчик»

	Рисование/знакомство с искусством	«Разноцветные мячики катятся по дорожке» (каранд.)	«Красивая скатерть» (красками)	«Цветные клубочки» (каранд.)	«Вагончики» (красками)
	Подвижные игры	«Найди свой цвет» «Бегите ко мне» «По ровненькой дорожке»	«Найди свой цвет» «Наседка и цыплята» «Угадай, кто и где кричит»	«Бегите ко мне» «С кочки на кочку» «Угадай, кто и где кричит» «Найди свой цвет»	«Поезд» «Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано»
	Сюжетно-ролевые игры	«Строим новый детский сад» «Семья» (гуляем в парке) «Шофер» (везет детей в детский сад)	«Семья» (помогаем маме мыть посуду) «Идем в гости» «Магазин» (покупаем продукты) «Строим новый дом» «День рождения куклы»	«Поликлиника» (поранили пальчик) «Детский сад» (делаем зарядку) «Семья» (к нам пришли гости)	«Водитель» (автобус везет пассажиров) «Строители» (построим гараж для машин) «Мы – пешеходы» (соблюдение ПДД) «Едем в гости к бабушке»
	Дидактические игры	«Давайте знакомиться», «Кто что делает», «Парные картинки», «Доскажи словечко», «Угадай по описанию», «Подбери по цвету», «Да или нет», «Чудесный мешочек», «Ниточки для шарика»	«С кем ты живешь?», «Кто что делает», «Какое настроение», «Назови ласково», «Волшебные слова», «Длинное – короткое», «Маленькие помощники», «Бусы для мамы», «Дружная семейка»	«Хорошо - плохо», «Назови части тела», «Что умеет делать?», «Что ты слышишь?», «Запомни», «Собери пирамидку», «Вежливые слова», «Определи на ощупь», «Найди пару»	«Почини машину», «О чем говорит светофор», «Послушные машины», «Собери разрезные картинки», «Мастерская», «Из чего сделано», «Жадина» (куда мальчик спрятал свои машинки)
	Праздники по ФОП ДО Региональные праздники	6 сентября – день чтения книги			27 сентября – день дошкольного работника

Октябрь				
	1 неделя 02.10- 06.10. «Овощи и фрукты»	2 неделя 9.10-13.10. Моя малая родина. Мое	3 неделя 16.10.-20.10. «Осень золотая»	4 неделя 25.09.29.09 «Домашние животные»

			село		
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	«Овощи и фрукты»	Моя малая родина. Мое село.	«Осень золотая»	«Домашние животные»
Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ сказки «Репка»	Беседа о родном селе	Рассматривание картины «Осень»	Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»
	ЧХЛ	Заучивание: «Огуречик – огуречик»; Чтение: К. Чуковский. «Путаница»; Сказка «У страха глаза велики»; Песенка «Купите лук»	Заучивание А. Плещеев. «Сельская песенка», Чтение: сказка «Кот, петух и лиса»; А. Босев. «Трое», Пес. «На улице три курицы»; Кодзаты Мурат. «Мады хур».	Чтение: А. Плещеев. «Осень наступила»; К. Бальмонт. «Осень»; А. Толстой. «Еж»; В. Сутеев. «Три котенка»; «Разговор лягушек»; белорус. ск. «Пых»	Заучивание: пес. «Как у нашего кота»; Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьей», «Уточка»; М. Зощенко. «Умная птичка»; Сказки: «Теремок»; Аргъау. «Тархъус ама рувас»
Изодеятельность	Лепка аппликация	Аппликация «Яблоки и ягоды на тарелке»	Лепка «Башенка»	Аппликация «Осенний ковер»	Аппликация на квадрате «Коврик для котенка»
	Конструктивная деятельность.	«Ворота»	«Заборчик»	«Ворота»	«Ферма»
	Рисование/знакомство с искусством	«Большие и маленькие яблоки лежат на блюде» (красками)	«Красивые воздушные шары» (каранд.)	«Падают, падают листья» (красками)	«Дымковская игрушка» (уточка, петушок) (красками)
Подвижные игры	«Найди, что спрятано» «Береги предмет» «Мыши в кладовой»	«Найди свое место» «Попади в круг» «Найди свой цвет»	«По ровненькой дорожке» «Кто дальше бросит»	«Лохматый пес» «Воробышки и кот» «Кролики»	

	«Бегите ко мне»	«Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек»	мешочек» «Найди свое место» «Мыши в кладовой»	«По ровненькой дорожке»
Сюжетно-ролевые игры	«Машины везут урожай овощей и фруктов в магазин» «Магазин» » (покупаем овощи и фрукты) «Семья» (варим суп) «Семья» (гуляем в лесу)	«Парикмахерская» (мама ведет дочку в парикмахерскую) «Шофер» (катаемся на машине по городу) «Собираемся на прогулку»	«Машины везут урожай овощей и фруктов в магазин» «Готовим салат» «Варим варенье» «Семья» (гуляем в парке)	«Шофер» (едем к бабушке на машине) «Семья» (помогаем бабушке ухаживать за домашними животными) «Приходите в гости к нам» «Собираемся на прогулку»
Дидактические игры	«В саду или в огороде», «Какой на вкус», «Отгадай по описанию», «Сварим компот», «Подбери по цвету», «Узнай на ощупь», «Собрали звери урожай», «Что лишнее», «Большой - маленький», «Один - много»,	«Ласковые слова», «Кто в домике живет», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Что ты слышал», «На птичьем дворе», «Где это можно купить?»	«С какого дерева листик?» (по цвету) «Когда это бывает», «Летает - не летает», «Собери цветок», «Что бывает осенью», «Выложи из палочек», «Кто больше назовет», «Собери узор из листьев», «Какое время года»	«Кто где живет», «Мамы и детеныши», «Детки потерялись», «Построй дом» (напольная мозаика), «Где чей дом», «Домашние - дикие», «Чей хвост?», «Угости зайчат», «Собери картинку», «Кто как передвигается»
Праздники по ФОП ДО Региональные праздники	1 октября – день музыки	15 октября – День отца в России		28 октября – день бабушек и дедушек

Ноябрь				
	1 неделя 30.10.-3.11. Я и мои друзья	2 неделя 6.11.-10.11. Предметы, облегчающие труд	3 неделя 13.11.-17.11. Профессии	4 неделя 20.11.-24.11. Все о воде

Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Многонациональная страна. День народного единства. Я и мои друзья.	Посуда. Предметы, облегчающие труд в быту.	Профессии.	Неделя воды. Подводный мир.
Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание картины «Строим дом»	Описание предметов посуды	Беседа о труде взрослых	Рассматривание картины «Спасаем мяч»
	ЧХЛ	Чтение сказки «Кот, петух и лиса»; Э.Э. Мошковская «Жадина», С.В. Михалков «Песенка друзей».	Чтение: К. Чуковский. «Муха-цокотуха»; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», И. Чапек. «Трудный день»; Алборты Хадзы. «Цыи»;	Чтение: К. Чуковский. «Айболит»; Пес. «Храбрецы»; «Три зверолова», С. Черный. «Приставалка», Сказки: «У страха глаза велики», «Коза-дереза»	Чтение: пес. «Радуга-дуга»; «Что за грохот?»; Б. Житков. «Как слон купался» Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; Сказка «У солнышка в гостях»;
Изодетельность	Лепка аппликация	Лепка «Пряники»	Аппликация «Тарелка»	Аппликация «Тележка»	Лепка «На полянке выросли грибы»
	Конструктивная деятельность.	«Воротики»	«Дорожка для колобка»	«Заборчик»	По замыслу
	Рисование/знакомство с искусством	«Бусы для подружки» (каранд.)	«Тарелочка» (красками)	«Тележка» (красками)	«Идет дождик» (каранд.)
Подвижные игры	«Найди свой цвет» «Кто дальше бросит мешочек» «С кочки на кочку» «Мыши и кот»	«Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Мыши и кот»	«Бегите ко мне» «По ровненькой дорожке» «Кролики» «Трамвай» «Найди, что спрятано»	«Кто дальше бросит мешочек» «С кочки на кочку» «Найди свой цвет» «Мыши и кот»	

Сюжетно-ролевые игры	«Семья» (идем в гости) «Автобус» (едем в гости к бабушке и дедушке) «Шофер» (грузовик везет груз) «Почтальон принес газеты и журналы»	«Строительство» (строим новый магазин) «Магазин посуды» «Семья» (помогаем маме мыть посуду) «Чаепитие» «Шофер» (привез в магазин новый товар)	«Детский сад» (делаем зарядку) «Детский сад» (повара на кухне готовят еду для детей) «Поликлиника» (идем на прививку) «Шофер» (едем в город)	«Семья» (к нам пришли гости) «Шофер» (ремонтируем машину) «Парикмахерская» «Строительство»
Дидактические игры	«Назови правильно», «Найди домик по образцу», «Собери домик», «Сравни», «Где находится», «Можно – нельзя», «Что сначала, что потом», «Все по домам», «Что можно увидеть на улице»,	«Из чего сделано», «Какая это посуда», «Чего не хватает», «Назови части», «Бьется - не бьется», «Почему так называется», «Разложи по полочкам», «Для чего это нужно», «Будь внимателен», «Один или два?», «Поможем маме»,	«Из чего приготовлено», «Кому что нужно», «Узнай и назови», «Этот чье?», «Узнай на ощупь», «Назови профессию», «Доскажи словечко», «Не ошибись»,	«Где встречается вода», «Кто живет в воде», «Для чего нужна вода», «Плавает - тонет», «Горячий - холодный»; «Подбери капельки к тучкам», «Волшебные камешки», «Кто быстрее перельет воду»
Праздники по ФОП ДО Региональные праздники		12 – Синичкин день		26- День матери в России 30 – Всемирный день дом. животных

Декабрь				
	1 неделя 27.11.-01.12. Животные	2 неделя 4.12.-8.12. Мастерская	3 неделя 11.12.-15.12. Одежда и обувь	4 неделя 18.12.-22.12. Новый год у ворот

Познаватель- ное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Как животные готовятся к зиме	Мастерская. В гостях у мастеров.	Одежда и обувь.	Новый год у ворот.
	Речевое развитие	Развитие речи	Составление описательного рассказа о животных	Описание куклы.	Описание предметов одежды
ЧХЛ		Чтение: сказка «Два жадных медвежонка», С.Маршак. «Зоосад», «Сказка об умном мышонке», И.Токмакова. «Медведь», Б.Житков. «Как мы ездили в зоосад»; К.Ушинский. «Лиса-Патрикеевна»	Чтение: сказка «Снегурушка и лиса», Л.Воронкова. «Снег идет», С.Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке», С. Маршак. «Тихая песенка»,	Чтение: сказка «Рукавичка»; С.Прокофьева. «Маша и Ойка»; Л.Милеева. «Быстроножка и серая одежка»; Пес. «Ночь пришла»	Заучивание: К.Чуковский. «Елка»; Чтение: С.Маршак. «Белые медведи»; Л. Воронкова. «Снег идет»; Сказка «Лесной мишка и проказница мышка»; Дзойы Дзианбег. «Митын лаг»;
Изодеятельность	Лепка аппликация	Лепка «Зайчик»	Аппликация: «Пирамидка»	Лепка «Угощения для кукол–печень»	Аппликация «Красивые бусы на елку»
	Конструктивная деятельность.	«Загон для животных»	«Лесенка»	«Домик»	«Воротики»
	Рисование/знакомство с искусством	«Зайчик на полянке» (красками)	«Снежные комочки: большие и маленькие» (краск.)	«Украшим фартук» (каранд.)	«Деревья на нашем участке» (красками)
Подвижные игры	«Поймай комара» «Бегите о мне» «Наседка и цыплята» «Кролики»	«По ровненькой дорожке» «Найди свой цвет» «Трамвай»	«Кто дальше бросит мешочек» «С кочки на кочку» «Найди свой цвет»	«Найди свой цвет» «Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек»	

		«С кочки на кочку»	«Мыши и кот»	«По ровненькой дорожке» «Трамвай»
Сюжетно-ролевые игры	«Семья» (прогулка в лес) «Зоопарк» (строим клетки для животных) «Магазин» (покупаем животным корм) «Собираемся на прогулку»	«Накрываем на стол» (ждем гостей) «Поликлиника» (идем на прививку) «Шофер» (едем в город) «Семья» (вместе с папой занимаемся спортом)	«Семья» (помогаем маме стирать одежду) «Магазин» (идем с мамой за покупками) «Парикмахерская» (делаем куклам красивые прически) «Магазин – одежда для кукол»	«Магазин» (подарки и новогодние игрушки) «Семья» (наряжаем елку) «Детский сад» (на музыкальном занятии) «Накрываем на стол» (ждем гостей)
Дидактические игры	«Чья мама», «Кому что дадим», «Что умеет делать», «Домино-животные», «Собери картинку», «Один- много» , «Кто больше назовет», «Чей хвост» «Кто с хозяином живет, что хозяину дает», «Кто кем будет»,	«Кто что делает?», «Чего не хватает», «Собери картинку», «Назови правильно», «Найди такой же», «Волшебные слова», «Парные картинки», «Длинное – короткое», «Маленькие помощники»,	«Собери по частям», «Найди пару», «Чего не хватает», «Скажи наоборот», «Когда надевают эту одежду», «Найдем мишке варежки», «Где что можно купить», «Найди такую же», «Почини одеяло», «Почтальон принес посылку»	«Собери бусы на елку», «На что похоже», «Назови ласково», «Хорошо - плохо». «Что общего и в чем различие», «Выложи узор», «Найди самую высокую елку», «Разноцветный сундук», «На чем дети катаются», «Украсим елочку»,
Праздники по ФОП ДО Региональные праздники		8 – Международный день художников		Новый год
25.12.-29.12. – неделя здоровья				

Январь					
		1 неделя 8.01.-12.01. Зима. Зимние забавы	2 неделя 15.01.-19.01. Мебель.	3 неделя 22.01.-26.01. Безопасность. Один до- ма	4 неделя 29.01.-2.02. Зимующие птицы
Познава- тельное раз-	Окружающий мир, природный мир.	Зима. Зимние забавы.	Мебель.	Безопасность. Один дома.	Зимующие птицы.
	Развитие речи	Рассматривание картины «Катаемся на санках»	«Что в мешке у Бурати- но» (описание мебели)	Рассматривание сюжет- ных картин (по выбору педагога)	Составление рассказа «Как мы птичек корми- ли»
Речевое развитие	ЧХЛ	Чтение: сказка «Сне- гурочка и лиса»; Сказка «Рукавичка», С. Маршак. «Пингвин», «Белые медведи» Заучивание: Е.Ильина. «Наша елка»; Аргъау. «Сагъ ама тархъус»;	Чтение: Н.Носов. «Ступеньки»; С.Маршак. «Помогите»; А.С.Пушкин. «Ветер, ветер»; Сказка «Храбрец – мо- лодец», «Упрямые козы»;	Чтение: сказка «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», Л.Толстой. «Таня знала буквы», И.Токмакова. «Медведь», А.С.Пушкин. «Ветер, ве- тер...»,	Чтение: С.Маршак. «Где обедал воробей»; пес. «Сорока-сорока...», И.Токмакова «Несговор- чивый удод», М.Зощенко. «Умная птичка»,
	Лепка аппликация	Аппликация «Елка» (из треугольников)	Лепка «Лесенка»	Аппликация «Пирамид- ка»	Лепка «Птичка»
Изодетельность	Конструктивная дея- тельность.	«Горка с лесенкой»	«Кровать для мишки»	«Забор для домика»	«Горка с лесенкой»
	Рисование/знакомство с искусством	«Нарядная елка» (красками)	«Лесенка» (красками)	«Красивый коврик» (красками)	«Деревья на нашем участке» (красками)
Подвижные игры		«Найди свой цвет»	«Поймай комара»	«Найди свой цвет»	«По ровненькой дорож-

	«Воробышки и кот» «По ровненькой дорожке» «Трамвай»	«Бегите ко мне» «Сбей кеглю» «Найди свое место»	«Бегите ко мне» «Сбей кеглю» «Кто дальше бросит»	ке» «Трамвай» «С кочки на кочку» «Найди свой цвет»
Сюжетно-ролевые игры	«Поликлиника» (на приеме у врача) «Семья» (мама укладывает детей спать) «Детский сад» (праздник елки) «День рождения Степашки»	«Строим новый дом» «Грузовая машина везет мебель в новый дом» «Семья» (ждем гостей) «Путешествие на машине»	«Поликлиника» (на приеме у врача) «Семья» (мама укладывает детей спать) «День рождения Степашки» «Шофер» (едем на заправку)	«Семья» (гуляем в зимнем парке) «Мы – пешеходы» (соблюдение ПДД) «Детский сад»
Дидактические игры	«Выложи снежинку», «Зимующие - перелетные», «Так бывает или нет», «Что изменилось с приходом зимы», «Чем занимаются», «Кто как зимует», «Когда это бывает», «Какая одежда», «Отгадай по описанию»,	«Назови одним словом», «Из чего сделано», «Отгадай мебель по названию ее частей», «Для чего это нужно», «Что можно делать?», «Что лишнее», «Разложи вещи по местам», «Где находится», «Сложи правильно»	«Опасно – не опасно», «Назови опасные предметы», «Один – много», «Горячо – холодно», «Расскажи, что не так», «Внимание – опасность», «Наведем порядок в доме», «Мы знайки и умейки»	«Летает – не летает», «Найди тень птицы», «Один – много», «Что лишнее», «Собери птичку правильно», «Покорми птиц»,
Праздники по ФОП ДО Региональные праздники	11 – день спасибо		23 -Всемирный день снега	

Февраль				
	1 неделя 5.02.-9.02. Транспорт.	2 неделя 12.02.-16.02. Все о науке	3 неделя 19.02.-23.02. День защитников отечества.	4 неделя 26.02.-1.03. Дерево. Бумага

Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Транспорт.	Неделя науки. Волшебные превращения.	День защитников отечества. Все про мальчиков.	Дерево. Бумага.
Речевое развитие	Развитие речи	Беседа о транспорте	Рассматривание картины «Играем в кубики»	Составление рассказа по набору игрушек	Описание игрушек (материал)
	ЧХЛ	Заучивание А.Барто. «Кораблик», Л. Муур. «Крошке енот и тот, кто сидит в пруду»; Пес. «Маленькие феи»;	Заучивание. А.С.Пушкин. «Ветер, ветер...», Чтение: сказка «У солнышка в гостях» С.Городецкий. «Кто это?»,,	Чтение: сказка «Храбрый-молодец»; Е.Виеру. «Ежик и барабан»; В.Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»; О.Альфарио. «Козлик – герой»	Чтение: К.Чуковский. «Чудо-дерево», Д.Биссет. «Лягушка в зеркале»; Л.Толстой. «Птица свила гнездо»; Сказка «Петух и лиса»;
Издательность	Лепка аппликация	Аппликация «Машина»	Аппликация «Украшаем рукавичку» или лепка «Неваляшка»	Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»	Аппликация «Снеговик»
	Конструктивная деятельность.	«Ворота для машины»	«Высокие и низкие ворота»	«Гараж для машины»	«Диван и кресло»
	Рисование/знакомство с искусством	«Красивые флажки на ниточке» (каранд.)	«Снег кружится» (красками)	«Самолеты летят» (красками)	«Снеговик» (красками)
Подвижные игры	«Поезд» «По ровненькой дорожке» «Трамвай» «Найди свое место» «Лохматый пес»	«Бегите ко мне» «Сбей кеглю» «Найди свое место» «По ровненькой дорожке»	«Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «По ровненькой дорожке»	«Кто дальше бросит» «Найди, что спрятано» «Лохматый пес» «Наседка и цыплята»	
Сюжетно-ролевые игры	«Я – водитель» (мы едем	«Шофер» (водитель ав-	«Семья» (папа гуляет с	«Детский сад»	

	в зоопарк) «Мы – пешеходы» (соблюдение ПДД) «Грузовые машины перевозят грузы» «Кафе» (готовим обед для шоферов)	тобуса везет детей по городу) «Детский сад» «Дочки – матери»	детьми на площадке) «Папа тренируется» «Готовим ужин» «Папа ремонтирует машину»	«Я – водитель» (моет и заправляет машину) «Парикмахерская» (делаем куклам красивые прически) «Семья» (новоселье)
Дидактические игры	«Внимательный водитель», «Что быстрее едет», «Почини машину», «Что лишнее», «Мы знаем сигналы светофора», «Назови части», «На чем люди ездят»	«Какая вода», «Тонет – не тонет», «Разноцветная вода», «Удивительный песок», «Солнечные зайчики», «Ворчливый шарик», «Послушный ветерок». «Сухая и влажная земля»,	«Собери машину», «Разрезные картинки», «Какой мой папа?», «Мальчики и девочки», «Кому что нужно», «Что умеет мой папа» «Чего больше, чего меньше?»	«Из чего сделано», «Что сначала, что потом», «Что в нашей группе деревянное», «Тонет - не тонет», «Что я слышу?»
Праздники по ФОП ДО Региональные праздники			23 – День защитника отечества	26 – День рассказывания сказок

		Март			
		1 неделя 4.03.-8.03. Праздник мам	2 неделя 11.03.-15.-03. Мое тело	3 неделя 18.03.-22.03. Забота о здоровье.	4 неделя 25.03.-29.03. Хлеб и хлебные изделия»
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	8 марта.	Мое тело.	Забота о здоровье.	«Хлеб и хлебные изделия»
Речевое	Развитие речи	«У куклы день рождения»	Беседа «Что я умею?»	Беседа «Мы здоровыми растем»	Пересказ сказки «Колобок»

	ЧХЛ	Чтение: П.Косяков. «Все она» сказки «Волк и козлята»; «Бычок – черный бочок»; К.Чуковский. «Ежики смеются»; Пес. «Жили у бабуси», «Как у нашего кота»; Гулуты А. «Уалдзаг»	Заучивание: Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; Чтение: А. Барто. «Девочка чумазая»; Э. Мошковская. «Жадина», Л.Толстой. «Пришла весна»;	Чтение: К.Чуковский. «Мойдодыр», С.Прокофьева. «Когда можно плакать», А.Милн. «Три лисички»; Заучивание: В.Берестов. «Петушки»	Чтение: сказка «Колобок»; А.Плещеев. «Весна»; К.Чуковский. «Краденое солнце»; А.Майков. «Колыбельная песня»; С.Купутикян. «Маша не плачет»;
Издательность	Лепка аппликация	Аппликация «Открытка в подарок маме»	Лепка «Маленькая куколка»	Аппликация «Пирамидка»	Лепка. Печенье
	Конструктивная деятельность.	«Домик для матрешки»	«Горка для куклы»	«Домик для куклы»	«Теремок»
	Рисование/знакомство с искусством	«Разноцветные платочки сушатся» (каранд.)	«Украсим платье» (красками)	«Овощи и фрукты» (каранд.)	«Бублики» (каранд.)
	Подвижные игры	«Мыши в кладовой» «Птички и птенчики» «Найди свой цвет» «Кто дальше бросит мешочек»	«Поезд» «Попади в круг» «Бегите ко мне» «Лохматый пес» «По ровненькой дорожке»	«Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Наседка и цыплята» «Мыши и кот»	«По ровненькой дорожке» «Мыши и кот» «Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек»
	Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад» (готовим маме поздравление) «Семья» (праздничный ужин) «Поздравляем маму» «Едем в гости к бабушке»	«Игрушки у врача» «Едем в детский сад на машине» «Строим новый дом» «Магазин «Овощи-фрукты»	«Магазин - Продукты» «Детский сад» (делаем зарядку) «Семья» (вместе с папой занимаемся спортом)	«Строители» (строим новый хлебный магазин) «Магазин «Хлебобулочные изделия» «Шофер» (машина везет хлеб из пекарни в магазин) «Семья» (дочка с мамой идут в магазин за хлебом, готовят ужин)
	Дидактические игры	«Какое настроение»,	«Мы - девочки и маль-	«Подбери правильно	«А какой он, хлеб?»,

	«Назови ласково», «На кого ты похож», «Волшебные слова», «Где находится», «Кто кем работает» «Какая моя мама?», «Парные картинки» «Найди отличия у матрешек», «Нарядим девочек к празднику», «Украшения для мамы»,	чики» «Какое настроение», «Вежливые слова», «Чем мы похожи и чем отличаемся», «Что я слышу, что я вижу», «Что я знаю о себе», «Я - человек», «Профессии», «Кем я стану»,	картинки», «Запомни движение», «Полезные и вредные продукты», «Хорошо или плохо?», «Добавь словечко», «Полезно или вредно», «Я сам!», «Мое настроение»	«Назови ласково», «Кто больше назовет», «Слушай внимательно», «Откуда хлеб пришел», «Разложи блинчики по размеру», «Назови одним словом» «Две половинки»
Праздники по ФОР ДО Региональные праздники	8 марта – женский день	11-15 - Масленица	20 – Всемирный день воробья	27 – Всемирный день театра

Апрель					
		1 неделя 1.04.-5.04 . Книжная неделя	2 неделя 8.04.-12.04. Космос	3 неделя 15.04.-19.04. Весна красна.	4 неделя 22.04.-26.04. Природа
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Книжная неделя.	Космос.	Весна красна.	Природа. Посадка лука.
	Развитие речи	Беседа о книгах	Заучивание А.Плещеев. «Сельская песенка»	Рассматривание картины «Весна»	Беседа «Природа вокруг детского сада»
Речевое развитие	ЧХЛ	Чтение: сказка «Лиса и заяц», пес. «Травка – муравка», «На улице три курицы», К.Чуковский. «Муха – цокотуха», В. Сутеев. «Три котенка»,	Чтение: К.Чуковский. «Краденое солнце»; Пес. «Травка – муравка»; «У Вари был чиж»; А.С.Пушкин. «Свет наш, солнышко!»; «Месяц, месяц»;	Чтение: Л.Толстой. «Пришла весна», И.Токмакова. «Разговор лягушек», Б.Житков. «Что я видел», Н.Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»,	Чтение: сказка «Пых»; К.Ушинский. «Уточки»; «Васька»; Пес. «Курочка – рябучка»; Заучивание: «Мыши поют хоровод»

			А.Кольцов. «Дуют ветры»		
Изодетель- ность	Лепка аппликация	Аппликация: «Узор на кру- ге»	Лепка «Ракета»	Аппликация «Скворечник»	Лепка. Птичка
	Конструктивная деятельность.	«Домик»	«Воротики»	«Мост через реку»	«Домик для куклы»
	Рисова- ние/знакомство с искусством	«Красивый коврик» (кол- лективная работа)	«Ракета» (каранд.)	«Светит солнышко» (красками)	Рисование: «Одуванчик в траве» (красками)
Подвижные игры	«Мыши в кладовой» «Птички и птенчики» «Найди свой цвет» «Кто дальше бросит мешо- чек»	«Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Кто дальше бросит мешо- чек»	Лохматый пес» «По ровненькой дорожке» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано»	«Мыши и кот» «Найди свое место» «Лохматый пес» «По ровненькой дорожке»	
Сюжетно-ролевые игры	«Семья» (идем в книжный магазин) «День рождения» «Поликлиника» (проверяем зрение)	«Строители» (строим раке- ту) «На приеме у врача» (про- веряем здоровье) «Семья» (в выходной день гуляем в парке) «Детский сад» (занятия в детском саду)	«Семья» (в выходной день гуляем в парке) «Едем в детский сад на ма- шине» «Дочки – матери» «Поездка в лес»	«День рождения» «Игрушки у врача» «Едем в детский сад на ма- шине» «Строим новый дом» «Магазин «Овощи-фрукты»	
Дидактические игры	«Где это можно купить?», «Что из чего вырастет», «Из какой сказки?», «Хорошо – плохо», «Продолжай дальше», «Расскажи по картинке», «Кто за кем?», «Любимые сказки», «Что изменилось»,	«Составь предмет», «Узнай и запомни», «Обведи по контуру», «Построй ракету», «Подбери по размеру», «Запомни, где ракета», «День и ночь»,	«Что сначала, что потом», «Разложи по порядку», «Собери по частям», «Один – много», «Угадай, кто за кем», «Съедобное – несъедобное», «Все по домам», «Когда это бывает?», «Угадай по описанию»,	«Помоги детям дойти до де- ского сада» (лабиринт), «Кто в окошке?», «Посадим цветы», «Где плавает рыбка», «Собери пирамидку по об- разцу», «Чудо – цветок» «Полезно – вредно»,	

				«Что необходимо для расте ний», «Друг за другом»,
Праздники по ФОО ДО Региональные праздники	1 – день птиц 2 – Международный день детской книги	12 – День космонавтики		

Май					
		1 неделя «Насекомые»	2 неделя Неделя музеев	3 неделя Мой край.	4 неделя Диагностика
Познаватель- ное развитие	Окружающий мир, природный мир.	«Насекомые: бабочки и жу- ки»	Неделя музеев.	Мой край. «Мир вокруг нас»	Диагностика
	Развитие речи ЧХЛ	Беседа о весне. Чтение. К. Чуковский. «Муха – цокотуха»; Пес. «Божья коровка»; «Дождик, дождик, пу- ще...»; С. Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке»; Кучиты В. «Зарватыкк»	Описание игрушек. Чтение: сказка «Бычок – черный бочок», Пес. «Еду – еду к бабе, к деду», «Радуга-дуга», С. Маршак. «Сказка об ум- ном мышонке»,	Итоговое занятие Чтение: К. Чуковский. «Черепахи»; Пес. «Зайнышка, попляши»; «Кисонька-мурысенька»; Б. Житков. «Зебры», «Сло- ны»; С. Маршак. «Жираф» О. Панку Яшь. «Не только в детском саду»;	
Изоделятель- ность	Лепка аппликация	Лепка «Цыплята на лугу»	Аппликация «Красивые цветы»	Лепка «По замыслу»	
	Конструктивная дея- тельность.	«Двухэтажный дом»	«Гараж для машины»	«Двухэтажный дом»	
	Рисование/знакомство с искусством	«Насекомые ползают в тра- ве» (красками)	По замыслу	«Разноцветные флажки»	

Подвижные игры	«Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Наседка и цыплята» «Мыши и кот»	«Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Кто дальше бросит мешочек»	«Поезд» «Попади в круг» «Бегите ко мне» «Лохматый пес» «По ровненькой дорожке»	
Сюжетно-ролевые игры	«Семья» (собираемся на прогулку) «Парикмахерская», «Куклы на приеме у врача»,	«Шофер» (едем в музей) «Семья» (гуляем в парке) «Строим дом»,	«Едем в гости на автобусе» «Строим новый дом» «Магазин «Овощи-фрукты» «На приеме у врача» (проверяем здоровье)	
Дидактические игры	«Прыгает, летает, ползает» «Чем отличаются», «Полезный - вредный», «Отгадай по описанию», «Какую пользу приносит», «Лекарственные травы», «Цветочный магазин», «Как растет растение», «Живое - неживое»	«Назови, что одинаковое», «Где находится?», «Магазин игрушек», «Соберем бусы» «Вежливые слова»	«Ласковые слова», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Что ты слышал», «Что сначала, что потом», «Что необходимо для растений»	
Праздники по ФОР ДО Региональные праздники				

Ирон авзаджы тематикон пълан кастар кърдан 2023-2024 азтан

Майта	Къуы рита	Ахуырты темата	Сываллаты сфалдыста-дон куыст	Литература	Ирон змалга хъазтыта
Сентябрь – Руханы май	3.	1. «На равдауандон» - хъазанта 2. «Равдауандон» - равдауандоны кусджыта 3. «На равдауандон» - беседа нывтам гасга.		Хетаггаты Къоста «Скъолайы лаппу». «Асланбег» Джимиты К 160ф. «Булкъ» - адамон аргъау.	«Саби-саби» «Дымга ама баласта» «Сыфтарты азгъалд» «Галабута»
	4.	1. «Фаззаг» - дыргъта. 2 Фаззаджы миниуджыта. 3.»Фаззаг» - халсарта.			
Октябрь – Кафты май	1.	1. Бинонта. – чи хаст цауы бинонтам 2. Бинонта – нывтима куыст 3. Ма бинонта. «Чи нам цары хадзары?»	Нывганан - «Срасугъд канам дурын» (Ирон орнамент)	«Ма уарзон нана» Цагараты Гиго. – наизусть. Аргъау: «Магуыр лаг ама арс» «Уасаг», «Гино» Къоста. «Хъадаг гады»	«Куырм арс» «Гаккырис-«Чепена» «Саби- саби»
	2.	1. Хетаггаты Къостайы биографи 2. Нывтима куыст - «Нары хъау» 3.. «Къостайы цард ама сфалдыстад»			
	3.	1. «Фаззаг» - беседа нывтам гасга. 2. «Фаззаджы ивддинадта» 3. «Фаззаджы аууалта»			
	4.	1. «Царагойта» Л.А. Бобылёва 2. «Хадзарон царагойта» - нывтима куыст 3. Хъадаг царагойта» - нывтима куыст			
Ноябрь – Джеоргуы-байы май (Чындзах-савты)	1.	1. Иумайаг дзырд «Уаладарас» 2.«Уаладарас» - куыд хъахъхъанын хъауы уаладарас. 3.»Уаладарас» - цаман хъауы, куыд дих канынц? Нывтима куыст	Нывканын «Къус» (ирон. орнамент)	«Носочки». Дауыраты Зоя. наизусть «Къавда».Плиты Харитон	«Донма дугъ» «Саби, саби»

	2.	1. «Дзул» - цамай канынц дзул 2. «Куыд фыцынц дзул, чи йа фыцы» 3. «Алцыдар дзулы тыххай» - нывтима куыст			
	3.	1. «Каман цы?» - харинагтанаг,шофыр Професита (беседа). 2.Транспорт. 3.нывтам гасга беседа «Каман цы»			
	4.	1.Адаймаджы буары хайтта. 2. Адаймаг ама дон. 3. Буары хайтта - сыгъдагдзинад.			
Декабрь – Цыппурсы май	1.	1.Зымаг ама царагойта. 2. «Куыд цатта канынц царагойта зымагма». 3. «Хъаддаг сырда зымаджы».		Аргъау: «Арта хъыбылы» (ирон авзагыл) «Зымаг» Г.Хъайтыхты. наизусть. «Рувас ама бирагъ» - ирон авзагыл.	«Куырм арс» Банданай хъазт.
	2.	1. «Цъиута – зымаджы». 2. Цъиута. Нывтима куыст. 3. Алцыдар цъиуты тыххай.			
	3.	1. «Хадзары дзауматта. (посуда). 2. Харинаг ама мигананта. 3. Цай цыман посуда. Сфидар канын сывал- латты зоньндзинадта.			
	4.	1 «Мит» Зымагон хъазтыта. 2. «Ног аз». 3. «Зымаг - наизусть.			
Январь – Тъанджы май	2.	1.На наз балас –беседа Ног азы тыххай 2. «Наз балас» амдзавга сахуыр канын наизусть. 3. «Ног бон».		«Зымаг» - ирон амдзавга «Арта арсы» - ирон авза- гыл	Дзыхъхъыта «Гады ама мыстыта»
	3.	1.Зымагон уладарас. 2. «Дарасы хайтта» Нывтима куыст.			

		3. Ирон адамы уаладарас.			
	4.	1. Хадзары дзауматта - мебель. 2. Мебель – цаман хъауы, цамай конд у. 3. Алцыдар мебели тыххай. Нывтима куыст..			
Февраль – Артхъираны май	1.	1. «Цы зонам зымаджы тыххай?». 2. «Зымагон хъазтыта» 3. Зымаг – хорз у ави авзар?		«Магуыр лаг ама арс» «Ныххатыр мын кан, тархъус»	«Саби саби» «Чепена» «Гаккырис»
	2.	1. Транспорт. 2. Шофыры дасныйад. 3. Рог ама узласан хадтулга. Цаман хъауынц?			
	3.	1. Беседа «Фыдыбаста хъахъхъанджыты тыххай» 2. «Ма фыд» 3. Нывтима куыст – дасныйадта: хъахъхъанаг, тахаг, шофыр.			
	4.	4 «Предметы вокруг нас». 1. На алфамбылы дзауматта. Цы хъауы адаймаджы хадзары мидаг? 2.. Тассаг дзауматта хадзары мидаг 3. «Дахи хъахъхъан фыдбылызай!».			
Март – Таргайтты май	1.	1. Мады барагбон «Ма сызгъарин мад» 2. 8-ам Марты – амдзавга сахуыр канын наизусть. 3. Барагбоны фадыл нывтима куыст		«8-ам Марты» В.Царукъаты. «Ахуырганаг Ира» - касын	Гаппытай хъазт Хъазтыта пуртиима «Чепена»
	2.	1. «Аз ама ма буар 2. Кукла Фатима нам арбацыд» - буары хайтта. 3. Куыд хъуама дарам сыгъдаг на буар?».			

	3.	3. «Опасности вокруг нас» 1. Нывтима куыст. На алфамбылай тассагдзинадта. 2. Тассаг дзаумадта 3. Дахи куыд хъуама дарай адасдзинады тыххай.			
	4.	1. «Дасныйадта». Дохтыр 2. «Повыр» - харинагганаг 3. «Шофыр» Нывтима куыст: «Дасныйадта»			
Апрель – Хуымгана- ны май	1.	1. Баласта, къудзита. 2. Дидинджыта. Цаман хъауынц. 3. Уалдзыгон ардз.		«Рувас-номавараг» «Уалдзаг» наизусть «Арта хыбылы»	Пуртиима хъазт
	2.	1. «Адаймаджы ананиздзинад». 2. Витамина. 3. Куыд хъахъанам не наниздзинад			
	3.	3. «Уалдзаг нам арцыди». 1. Уалдзаджы аууалта 2. . Ардз - уалдзаджы			
	4.	1. Дыргъта адаймаджы царды 2. Халсарта 3. Дыргъта ама халсарта.			
Май – Зар- давараны май	1.	1. «Ма райгуыран хъау». 2. Цы ис хорзай ма хъауы? 3. Ма гыццыл Фыдыбаста.		Къоста - Зарватыкк» «Нанайы хъазта» Гусалты 3	Дугъай хъазтыта «Чепена»
	2.	2. «Лыстаг царагойта». 1. «Домбай ама мыст» - бакасын аргъау» Джимиты Клараы чиныг 162 фарс. 2. «Лыстаг царагойта» - нывтима куыст.			
	3.	Адасдзинад фандагыл Уалдафы сыгдагдзинад Адасдзинад уынджы: хадтулгата, царагойта, зайагойта.			

Ирон авзаджы тематикон пълан хистар кърдан 2023-2024 азтан

Майта	Къуы рита	Ахуырты темата	Сфалдыстадон куыст	Литература	Ирон змалга хъазтыта
Сентябрь – Руханы май	1	<i>Мониторинг</i>			
	2	1. «На равдауандон» - равдауандоны кусджыта 2. .»Равдауандоны хъазанта» - 3. .» На равдауандон» - беседа нывтам гасга	Куклатан фандаг (апликаци)	«Лагау» Къостайы амдзавга Ирон аргъау «Заронд бирагъ»	«Цъиусур» «Чепена»
	3	1. «Фаззаг» - дыргъта ама халсарта 2. Фаззаджы миниуджыта. 3. «Цы зонам фаззаджы тыххай»			
	4	1. «Хи куыд дарын хъауы уынджы» 2. «Тассаг уаварта ама бынатта фандагыл» 3. «Транспорты миниуджыты тыххай радзырд»			
Октябрь – Кафты май	1	1. «Ма уарзон Ирыстон» 2. « Альбом Цагат Ирыстон ма аркасын» 3. «На райгуыран баста»	«Масыг» конструирование;		
	2	1. «Къостайы цард ама сфалдыстад» 2. «Ирон орнаментима зонга» 3. Тематикон ахуырта Къостайы райгуыран бонма «Къоста- сываллаттан»	«Дурын» лепка; «Срасугъд канам дурын» - нывгканын		
	3	1. «Сызгъарин фаззаг» 2. «Фаззаг» - амдзавга наизусть 3. «Фаззаджы миниуджыта» - ног дзырттима зонга канын.	«Блюдо» - орнамент-лепка.		
	4	1.«Царагойта. Тагъдзуринаг «Карк хъуыдатт» 2. «Тархъуста ама рувас» - ирон аргъау 3. «Царагойта» - нывтам гасга аразын радзырдта	Царагой саразын арды лавардтай		

Ноябрь – Джеоргуыбайы (Чындзах- савты) май	1.	1. «На райгуыран баста» 2. «На райгуыран баста» - нывтима куыст. 3. «Ма халартта»	«Сыкъа, Хъама» - (чеканка)	Къостайы амдзавга «Фаззаг» наизусть. Касын радзырд «Дзабидырдуан»	«Амбахсантай хъазт» «Уахскай къуырын»
	2.	1. «Дзул» - кацай нам арцауы дзул, чи йа фыцы, цамай канынц ссад... 2. «Сфыцам чъирита кана печенита»	Дзабидыр – хохаг сагъ. (лепка);		
	3.	1. «Джеоргуыба» 2. «Дурта ама змис» 3. «Баганы куыд фазынди»	Баганы нузан къус – ирон орнамент.		
	4.	1. «Дон адаймаджы царды» 2. «дон - архайаг» 3. «Куклайы ныннайм»			
Декабрь – Цышпурсы май		1. «Хъаддаг царагойта сахи куыд цата канынц зымагма» 2. «Хи куыд дарын хъауы хъады мидаг» 3. «Радзырд царагойтан се ууалтта ама миниуджыты тыххай»	Цъиу - оригами Фыс - лепка	Къостайы амдзавга «Зымаг» - наизусть. «Ног азы зараг» Къостайы амдзавга наизусть; «Заронд бирагъ» - ирон аргъау	«Куырм арс» «Хъабатыр барджыта»
	1.	1. «Зымагуат канаг цъиута» 2. «Хъахъхъанут царагойты» 3. «Аргъау: «Цъиу ама рувас»			
	2.	1. «Ирыстоны хъахъхъанинаг бынадта. (Заповедники Северной Осетии)» 2. «Хетаджы хъад, Рагон ардзы цыртдзаван»			
	3.	1. «Ног аз» 2. «Зымагон хъалдзаг хъазтыта» 3. «Зымагон тассаг уаварта, фыдбылыз зымаджы»			
	4.	«Арты пайда адаймаджы царды ама йа заран»			
Январь -	1.	<i>Улафты бонта</i>		«Зымаг» Хъайт-	«Амбахсантай

Тъанджы май	2.	1. «Ног бон» 2. «Ирон агъдаутта, традицита ама символика» 3. «Къостайы амдзавга: «Зымаг» - сахуыр канын наизусть	«Ирыстоны тырыса» - пластилинай Ирыстоны нывганджыта – знакомство с искусством «Баганы нузан къус»	мазты - сахуыр канын наизусть Нартские сказания	хъазт»
	3.	1. «Хъуымац ама уаладарас» 2. «Хъуымац ама гаххатт» - опыта 3. «Дасныйадта»	Къаба – разгамтта ирон орн-т (нывканын)		
	4.	1. «Ирыстоны «Сырх чиныг» (Красная книга Северной Осетии)» 2. «Захх, уалдаф ама дон»	«Дзабидыр» - лепка		
Февраль – Ардхъираны май	1.	1. «Зымаг» 2. «Мит ама их» 3. Радзырд нывтам гасга: «Зымагон хъазтыта»		Аргъау «Рувас ама дзыгъарыг» Нарты кадджыта «Арта афсымары»	«Саби –саби» «Куырм арс» «Донма дугъ»
	2.	1. «Транспорт» 2. «Адасдзинад зымагон фандагтыл» 3. «Дахи хъахъхъан фыдбылыз»			
	3.	1. «Фыдыбаста хъахъхъанджыта» - беседа, нывтима куыст.	Чеканка «Хъама»		
	4.	1. «Ананиздзинад» беседа 2. «Зымагон спорты хуызта» 3. «Уалдаф хъуама уа сыгъдаг» «Куыдай хъуама уа адзухдар сыгъдаг уалдаф»			
Март – Таргайтты май	1.	1. «Ма бинонта» 2. «Мадалты барагбон»	Ирон орнамент «Мамайы къаба» «Ма уарзон мады къам» - пластилинай, къуымбил андахтай	«8-ам Мартыи» Царукъаты В. – натизусть.	«Дымга ама ба-ласта» «Цъиусур»
	2.	1. «Аз ама ма буар» 2. «Ананиздзинад цауы сыгъдагдзинадай»			

	3.	1. «Сываллон хадзары куы баззайы иунагай» 2. «Тассаг хадзары дзауматта»: кард, хасгард, суд- зин ама а.д. 3. «Сываллатта аразынц радзырд: «Куыд ваййын хадзары иунагай»			
	4.	Улафты бонта			
Апрель – Хуымгананы май	1.	1. «Мах са стам сарыстыр» Ирыстоны сгуйхт адамта. 2. «Доны тымбылзылд заххыл»	Дурын – ирон орна- мент	«Зарватыкк», «Уалдзаг» - Къостайы ам- дзавгата сахуыр канын наизусть	«Ладзджытима хъазт» «Дугъ канын» «Уахскай къурин»
	2.	1. «Космос» 2. «Уалдафы аууалта» - опытта	.		
	3.	1. «Уалдзаджы расугъддзинад» 2. «Цъиута – на лыманта»			
	4.	1. «Электрон тыххай кусан дзауматта» 2. «Мигананта» - посуда 3. «Хорз ави авзар?»			
Май – За- рдавара- ны май	1.	1. «Уалахизы бон» 2. «Ничи на ферох – ницы на ферох» 3. «Цассыгай ахсад барагбон»	Нывканын «Ирысто- ны хахта»	«Скъоладзау» - Къостайы ам- дзавга сахуыр канын наизусть. Бакасын аргъау: «Арс ама малд- зыг»	«Разбей шерен- гу» «Донма дугъ»
	2.	1. «Зайагойты фаз» 2. «Баласта, къудзита, кардаг» 3. «Ардз – на хадзар»			
	3.	1. «Не`взаг- на хазна» 2. «Ирон авзаг ама литературайы бон» 3. «Фыдыбаста» - Кочысаты Мухарбеджы амдзавга: (сахуыр канын наизусть)	«На уарзон Ирыстон» - сюжетон ныв		
	4.	1. «Скъола нам анхъалма касы» 2. «Хорзай баззай, на равдауандон			

Приложение 7

**Перспективный план работы младшей группы по художественно - эстетической деятельности
на 2023 – 2024 учебный год.**

Дата	Образовательная или досуговая деятельность.	Вид деятельности	Цель	Ответственные
Сентябрь	«День знаний»	Развлечение	<i>Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям, к воспитателям.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы.</i>
Октябрь	«Осенние приключения»	Развлечение	<i>Дать представление об урожае, научить любить труд.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>
Ноябрь	«Мамочка милая, поздравляю тебя!»	Развлечение	<i>Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помочь, радовать ее.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>
Декабрь	«Песней, пляской и весельем встретим с вами Новый год»	Утренник	<i>Формировать навыки пения без напряжения, крика. Создать атмосферу волшебства, сказочности.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>
Январь	«Прощай елочка»	Развлечение	<i>Доставить детям удовольствие от повторений знакомых стихов песен хороводов.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>
Февраль	«Сказка инсценировка» «Репка» (старшие дети - младшим)	Развлечение	<i>Формировать интонационную выразительность речи. Развивать умение входить в определенный образ, представить его, выполнять, имитировать движения. Активизировать использование в речи слов, встречающихся в сказке. Воспитывать любовь к животным.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>
Март	«Мамочка любимая»	Утренник	<i>Прививать любовь к семье и близким. Показать значимость для ребенка семью.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>
	Театрализованное представление. «Хвосты лапын» ст.группа» (старшие дети – младшим)	Развлечение	<i>Формировать эмоциональную выразительность речи. Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять, имитировать движения. Активизировать использование в речи слов, встречающихся в сказке. Воспитывать любовь к животным.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>
Май	«Весна – веселая пора»		<i>Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх, воспитывать чувство товарищества.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>
Июнь	«Вот какое наше лето»	Развлечение	<i>Создать атмосферу праздника. Закрепить все навыки за весь учебный год.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы</i>

Июнь	«Вместе весело играть» с родителями мл. группы	Развлечение	<i>Доставить детям удовольствие, желание играть, участвовать в разнообразных играх.</i>	
-------------	---	--------------------	---	--

Перспективный план работы старшей группы по художественно - эстетической деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

<i>Дата</i>	Образовательная или досуговая деятельность	Вид деятельности	Цель	Ответственные
Сентябрь	«День знаний»	Развлечения	<i>Обобщить знания детей о празднике День знаний. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения</i>	Муз. рук. Воспитатели групп
Октябрь	День рождения «Кюста»	Утренник	<i>Воспитывать любовь к национальным традициям, танцам, песням. Знакомство с Коста как с поэтом с художником.</i>	Муз.рук. Воспитатели групп
	Осень золотая	Утренник	<i>Приобщение детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира, проявлений средствами музыкальной выразительности. Развитие творческого воображения, умение быстро реагировать на поставленные задачи, доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.</i>	Муз.рук. Воспитатели групп
Ноябрь	«День матери»	Развлечение	<i>Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.</i>	Муз. рук. Воспитатели группы.
Декабрь	«Новый год к нам идет»	Утренник	<i>Привлечь детей к участию в празднике; воспитывать желание делать добро, развивать коммуникативные качества в ребенке, создать для детей атмосферу волшебства, таинственности, загадочности, развивать артистические способности детей.</i>	Муз.рук. Воспитатели группы.
Январь	«Прощание с елкой»	Развлечение	<i>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в прыжках, доставлять детям чувство радости.</i>	Муз.рук. воспитатели группы.

Февраль	«День защитников Отечества»	Тематическое занятие	<i>Воспитывать чувства уважения к Российской армии, любви к Родине, способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений, развивать физические, волевые качества, целеустремленность.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы.</i>
Март	«Мама первое слово»	Утренник	<i>Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня, укрепление детско-родительских отношений.</i>	<i>Муз.рук. воспитатели группы.</i>
	Театральное представление «Теремок на новый лад» для старшей группы	Развлечение	<i>Приобщить детей к словесному искусству развивать художественное восприятие, художественный вкус литературную речь, воспитывать желание и умение слушать художественное произведение знакомство с театром.</i>	
Апрель	«Улыбайся детвора! Ха-ха-ха!»	Развлечение	<i>Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать чувство юмора расширять кругозор, развивать внимание и память.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы.</i>
Май	«Поклонимся великим тем годам»	Тематическое занятие	<i>Испытывать гордость за нашу страну, любовь к родине в которой мы живем. Задачи: Воспитывать целеустремленность, умение коллективно выполнять задачи, участвовать эстафетах, проявление артистизма у детей.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы.</i>
	«День осетинского языка и литературы»	Тематическое занятие		<i>Муз. рук. Воспитатели группы.</i>
Июнь	«Детство это я и ты»	Развлечение	<i>Развивать музыкальные, творческие способности. Развивать социально-коммуникативные навыки. Воспитывать чувство дружбы.</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы.</i>
	Выпуск	Утренник	<i>Создать положительную эмоциональную обстановку во время прощания с детским садом</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели группы.</i>
Июнь	Музыкально-спортивное развлечение с родителями	Развлечение	<i>Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх. развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности музыкально-ритмические движения,</i>	