

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 с. Октябрьское»  
Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия – Алания**

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское»  
Протокол №1  
От « 30 » 08. 2023 г

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №3  
Тедеева В.Е.  
Приказ № 64 от « 31 » 08. 2023 г

**Календарно – тематическое планирование  
в младшей группе  
МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское»  
Пригородного муниципального района  
Республики Северная Осетия – Алания  
на 2023 – 2024 учебный год**

|                                    |  | <b>Сентябрь</b>   |  |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                    |  | <b>1 неделя<br/>04.09.- 08.09.<br/>Здравствуй, детский сад!</b>   | <b>2 неделя<br/>11.09.-15.09.<br/>Мой дом, моя семья</b>   | <b>3 неделя<br/>18.09.-22.09.<br/>Я - Человек</b>  | <b>4 неделя<br/>25.09.-29.09.<br/>«ПДД для малышей»</b>  |
| <b>Познавательное<br/>развитие</b> | <b>Окружающий мир,<br/>природный мир.</b>    | До свиданья, лето!<br>Здравствуй, детский сад!  | Мой дом, моя семья   | Я - Человек  | Правила на дороге (пешеход<br>и переход)<br>«ПДД для малышей»  |
|                                    | <b>Развитие речи</b>                         | Рассматривание картины<br>«Собираем пирамидку»  | Рассказывание сказки<br>«Курочка Ряба» совместно с<br>воспитателем   | Описание куклы   | Рассматривание картины<br>«Едем на автобусе»   |
| <b>Речевое развитие</b>            | <b>ЧХЛ</b>                                   | <b>Чтение С.Михалков.</b><br>«Песенка друзей»;<br>Г. Цыферов. «Про друзей»;<br>Сказка «Курочка Ряба»;<br>К. Бальмонт. «Комарики –<br>макарики»;<br>Песенка «Сидит белка на<br>тележке...» | <b>Чтение: К.Ушинский.</b><br>«Петушок с семьей»;<br>С. Черный. «Про Катюшу»;<br>В.Берестов. «Курица с<br>цыплятами»;<br>Песенка «Еду-еду к бабе, к<br>деду»,<br>Заучивание «Пальчик –<br>мальчик» | <b>Чтение: сказки</b><br>«Колобок»;<br>«Гуси – лебеди»;<br>А.Майков. «Колыбельная»;<br>К.Чуковский. «Так и не<br>так»;<br>Д.Хармс. «Храбрый еж». | <b>Чтение: В.Бианки.</b><br>«Купание медвежат»;<br>.А.Толстой. «Лиса»,<br>«Петушки»;<br>А. Босев. «Дождь»; «Поет<br>зяблик»;<br>Ч. Янчарский. «Игры»,<br>«Самокат» |
|                                    | <b>Лепка<br/>Аппликация</b>                  | Аппликация<br>«Большие и маленькие<br>мячи»   | Лепка<br>«Бублики, баранки»  | Лепка коллективная<br>«Колобок катится о<br>дорожке»   | Аппликация<br>«Светофор»   |
| <b>Изодеятельность</b>             | <b>Конструктивная<br/>деятельность</b>       | «Дорожка»   | «Башенка»  | «Разноцветные дорожки»   | «Заборчик»   |
|                                    | <b>Рисование/знакомство<br/>с искусством</b> | «Разноцветные мячики<br>катятся по дорожке»<br>(каранд.)  | «Красивая скатерть»<br>(красками)  | «Цветные клубочки»<br>(каранд.)  | «Вагончики»<br>(красками)  |
| <b>Подвижные игры</b>              |  | «Найди свой цвет»<br>«Бегите ко мне»<br>«По ровненькой дорожке»   | «Найди свой цвет»<br>«Наседка и цыплята»<br>«Угадай, кто и где кричит»   | «Бегите ко мне»<br>«С кочки на кочку»<br>«Угадай, кто и где кричит»<br>«Найди свой цвет»   | «Поезд»<br>«Береги предмет»<br>«Бегите ко мне»<br>«Найди, что спрятано»  |
| <b>Сюжетно-ролевые игры</b>        |  | «Строим новый детский<br>сад»<br>«Семья» (гуляем в парке)<br>«Шофер» (везет детей в   | «Семья» (помогаем маме<br>мыть посуду)<br>«Идем в гости»<br>«Магазин» (покупаем  | «Поликлиника» (поранили<br>пальчик)<br>«Детский сад» (делаем<br>зарядку)   | «Водитель» (автобус везет<br>пассажиров)<br>«Строители» (построим<br>гараж для машин)  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | детский сад)   | продукты)<br>«Строим новый дом»<br>«День рождения куклы»   | «Семья» (к нам пришли гости)  | «Мы – пешеходы»<br>(соблюдение ПДД)<br>«Едем в гости к бабушке»   |
| <b>Дидактические игры</b>                             | «Давайте знакомиться»,<br>«Кто что делает»,<br>«Парные картинки»,<br>«Доскажи словечко»,<br>«Угадай по описанию»,<br>«Подбери по цвету»,<br>«Да или нет»,<br>«Чудесный мешочек»,<br>«Ниточки для шарика» | «С кем ты живешь?»,<br>«Кто что делает»,<br>«Какое настроение»,<br>«Назови ласково»,<br>«Волшебные слова»,<br>«Длинное – короткое»,<br>«Маленькие помощники»,<br>«Бусы для мамы»,<br>«Дружная семейка» | «Хорошо - плохо»,<br>«Назови части тела»,<br>«Что умеет делать?»,<br>«Что ты слышишь?»,<br>«Запомни»,<br>«Собери пирамидку»,<br>«Вежливые слова»,<br>«Определи на ощупь»,<br>«Найди пару» | «Почини машину»,<br>«О чем говорит светофор»,<br>«Послушные машины»,<br>«Собери разрезные картинки»,<br>«Мастерская»,<br>«Из чего сделано»,<br>«Жадина» (куда мальчик спрятал свои машинки) |
| <b>Праздники по ФОП ДО<br/>Региональные праздники</b> | 6 сентября – день чтения книги   |  |   | 27 сентября – день дошкольного работника  |

**Октябрь**

|                                |  | <b>1 неделя<br/>02.10- 06.10.<br/>«Овощи и фрукты»</b>   | <b>2 неделя<br/>9.10-13.10.<br/>Моя малая родина. Мое село</b>   | <b>3 неделя<br/>16.10.-20.10.<br/>«Осень золотая»</b>  | <b>4 неделя<br/>25.09.29.09<br/>«Домашние животные»</b>   |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Окружающий мир, природный мир.</b>    | «Овощи и фрукты»   | Моя малая родина. Мое село.  | «Осень золотая»  | «Домашние животные»   |
|                                | <b>Развитие речи</b>                     | Пересказ сказки «Репка»  | Беседа о родном селе   | Рассматривание картины «Осень»   | Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок»   |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>ЧХЛ</b>                               | <b>Заучивание: «Огуречик – огуречик»;</b><br>Чтение: К.Чуковский. «Путаница»;<br>Сказка «У страха глаза велики»;<br>Песенка «Купите лук» | <b>Заучивание А.Плещеев. «Сельская песенка»,</b><br>Чтение: сказка «Кот, петух и лиса»;<br>А.Босев. «Трое»,<br>Пес. «На улице три курицы»;<br>Кодзаты Мурат. «Мады хур». | <b>Чтение: А.Плещеев. «Осень наступила»;</b><br>К.Бальмонт. «Осень»;<br>А.Толстой. «Еж»;<br>В.Сутеев. «Три котенка»;<br>«Разговор лягушек»;<br>белорус.ск. «Пых» | <b>Заучивание: пес. «Как у нашего кота»;</b><br>Чтение: К.Ушинский «Петушок с семьей», «Уточка»;<br>М.Зощенко. «Умная птичка»;<br>Сказки: «Теремок»;<br>Аргъау. «Гархъус ама рувас» |
|                                | <b>Лепка аппликация</b>                  | Аппликация «Яблоки и ягоды на тарелке»   | Лепка «Башенка»  | Аппликация «Осенний ковер»   | Аппликация на квадрате «Коврик для котенка»   |
|                                | <b>Конструктивная деятельность.</b>      | «Ворота»   | «Заборчик»   | «Ворота»   | «Ферма»   |
| <b>Изобразительность</b>       | <b>Рисование/знакомство с искусством</b> | «Большие и маленькие яблоки лежат на блюде» (красками)   | «Красивые воздушные шары» (каранд.)  | «Падают, падают листья» (красками)   | «Дымковская игрушка» (уточка, петушок) (красками)   |
|                                | <b>Подвижные игры</b>                    | «Найди, что спрятано»<br>«Береги предмет»<br>«Мыши в кладовой»<br>«Бегите ко мне»  | «Найди свое место»<br>«Попади в круг»<br>«Найди свой цвет»<br>«Воробышки и кот»<br>«Кто дальше бросит мешочек»   | «По ровненькой дорожке»<br>«Кто дальше бросит мешочек»<br>«Найди свое место»<br>«Мыши в кладовой»  | «Лохматый пес»<br>«Воробышки и кот»<br>«Кролики»<br>«По ровненькой дорожке»   |
| <b>Сюжетно-ролевые игры</b>    |  | «Машины везут урожай овощей и фруктов в  | «Парикмахерская» (мама ведет дочку   | «Машины везут урожай овощей и фруктов в  | «Шофер» (едем к бабушке на машине)  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | магазин»<br>«Магазин» » (покупаем овощи и фрукты)<br>«Семья» (варим суп)<br>«Семья» (гуляем в лесу)  | в парикмахерскую)<br>«Шофер» (катаемся на машине по городу)<br>«Собираемся на прогулку»   | магазин»<br>«Готовим салат»<br>«Варим варенье»<br>«Семья» (гуляем в парке)  | «Семья» (помогаем бабушке ухаживать за домашними животными)<br>«Приходите в гости к нам»<br>«Собираемся на прогулку»   |
| <b>Дидактические игры</b>                                   | «В саду иль в огороде»,<br>«Какой на вкус»,<br>«Отгадай по описанию»,<br>«Сварим компот»,<br>«Подбери по цвету»,<br>«Узнай на ощупь»,<br>«Собрали звери урожай»,<br>«Что лишнее», «Большой - маленький», «Один – много», | «Ласковые слова»,<br>«Кто в домике живет»,<br>«Чудесный мешочек»,<br>«Подарки»,<br>«Что ты слышал»,<br>«На птичьем дворе»,<br>«Где это можно купить?» | «С какого дерева листик?» (по цвету)<br>«Когда это бывает»,<br>«Летает - не летает»,<br>«Собери цветок», «Что бывает осенью»,<br>«Выложи из палочек»,<br>«Кто больше назовет»,<br>«Собери узор из листьев»,<br>«Какое время года» | «Кто где живет»,<br>«Мамы и детеныши»,<br>«Детки потерялись»,<br>«Построй дом» (напольная мозаика), «Где чей дом»,<br>«Домашние - дикие»,<br>«Чей хвост?»,<br>«Угости зайчат»,<br>«Собери картинку», «Кто как передвигается» |
| <b>Праздники по ФОП ДО</b><br><b>Региональные праздники</b> | 1 октября – день музыки  | 15 октября – День отца в России   |   | 28 октября – день бабушек и дедушек  |

| <b>Ноябрь</b>              |   |   |  |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                            |   | <b>1 неделя<br/>30.10.-3.11.<br/>Я и мои друзья</b>   | <b>2 неделя<br/>6.11.-10.11.<br/>Предметы, облегчающие<br/>труд</b>  | <b>3 неделя<br/>13.11.-17.11.<br/>Профессии</b>  | <b>4 неделя<br/>20.11.-24.11.<br/>Все о воде</b>   |
| Познавательное<br>развитие | <b>Окружающий мир,<br/>природный мир.</b> | Многонациональная страна.<br>День народного единства.<br>Я и мои друзья.  | Посуда. Предметы,<br>облегчающие труд в быту.  | Профессии.   | Неделя воды.<br>Подводный мир.   |
| Речевое развитие           | Развитие речи                             | Рассматривание картины<br>«Строим дом»  | Описание предметов<br>посуды   | Беседа о труде взрослых  | Рассматривание картины<br>«Спасаем мяч»  |
|                            | ЧХЛ                                       | <b>Чтение сказки «Кот, петух<br/>и лиса»;</b><br>Э.Э. Мошковская<br>«Жадина»,<br>С.В. Михалков «Песенка<br>друзей». | <b>Чтение: К. Чуковский.<br/>«Муха-цокотуха»;</b><br>С.Капутикян. «Кто скорее<br>допьет»,<br>И. Чапек. «Трудный день»;<br>Алборты Хадзы. «Цъиу»; | <b>Чтение: К. Чуковский.<br/>«Айболит»;</b><br>Пес. «Храбрецы»;<br>«Три зверолова»,<br>С.Черный. «Приставалка»,<br>Сказки: «У страха глаза<br>велики», «Коза-дереза» | <b>Чтение: пес. «Радуга-дуга»;</b><br>«Что за грохот?»;<br>Б.Житков. «Как слон<br>купался»<br>Н.Заболоцкий. «Как мыши с<br>котом воевали»;<br>Сказка «У солнышка в<br>гостях»; |
| Исходятельно<br>сть        | Лепка<br>аппликация                       | Лепка «Пряники»   | Аппликация<br>«Тарелка»  | Аппликация<br>«Тележка»  | Лепка<br>«На полянке выросли грибы»  |
|                            | Конструктивная<br>деятельность.           | «Воротики»  | «Дорожка для колобка»  | «Заборчик»   | По замыслу   |
|                            | Рисование/знакомство<br>с искусством      | «Бусы для подружки»<br>(каранд.)  | «Тарелочка»<br>(красками)  | «Тележка»<br>(красками)  | «Идет дождик»<br>(каранд.)   |
|                            | Подвижные игры                            | «Найди свой цвет»<br>«Кто дальше бросит<br>мешочек»<br>«С кочки на кочку»<br>«Мыши и кот»                           | «Воробышки и кот»<br>«Кто дальше бросит<br>мешочек»<br>«Бегите ко мне»<br>«Найди, что спрятано»<br>«Мыши и кот»                                  | «Бегите ко мне»<br>«По ровненькой дорожке»<br>«Кролики»<br>«Трамвай»<br>«Найди, что спрятано»  | «Кто дальше бросит<br>мешочек»<br>«С кочки на кочку»<br>«Найди свой цвет»<br>«Мыши и кот»  |
|                            | Сюжетно-ролевые игры                      | «Семья» (идем в гости)  | «Строительство» (строим  | «Детский сад» (делаем  | «Семья» (к нам пришли  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | «Автобус» (едем в гости к бабушке и дедушке)<br>«Шофер» (грузовик везет груз)<br>«Почтальон принес газеты и журналы»   | новый магазин)<br>«Магазин посуды»<br>«Семья» (помогаем маме мыть посуду)<br>«Чаепитие»<br>«Шофер» (привез в магазин новый товар)   | зарядку)<br>«Детский сад» (повара на кухне готовят еду для детей)<br>«Поликлиника» (идем на прививку)<br>«Шофер» (едем в город)                                   | гости)<br>«Шофер» (ремонтируем машину)<br>«Парикмахерская»<br>«Строительство»  |
| Дидактические игры  | «Назови правильно»,<br>«Найди домик по образцу»,<br>«Собери домик»,<br>«Сравни»,<br>«Где находится»,<br>«Можно – нельзя»,<br>«Что сначала, что потом»,<br>«Все по домам»,<br>«Что можно увидеть на улице», | «Из чего сделано»,<br>«Какая это посуда»,<br>«Чего не хватает»,<br>«Назови части»,<br>«Бьется - не бьется»,<br>«Почему так называется»,<br>«Разложи по полочкам»,<br>«Для чего это нужно»,<br>«Будь внимателен»,<br>«Один или два?»,<br>«Поможем маме», | «Из чего приготовлено»,<br>«Кому что нужно»,<br>«Узнай и назови», «Это чье?»,<br>«Узнай на ощупь»,<br>«Назови профессию»,<br>«Доскажи словечко»,<br>«Не ошибись», | «Где встречается вода»,<br>«Кто живет в воде»,<br>«Для чего нужна вода»,<br>«Плавает - тонет»,<br>«Горячий - холодный»;<br>«Подбери капельки к тучкам»,<br>«Волшебные камешки»,<br>«Кто быстрее перельет воду» |
| <b>Праздники по ФОП ДО</b><br><b>Региональные праздники</b> |  | 12 – Синичкин день  |   | 26- День матери в России<br>30 – Всемирный день дом.животных   |

|                                |  | <b>Декабрь</b>  |   |  |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                |  | <b>1 неделя<br/>27.11.-01.12.<br/>Животные</b>  | <b>2 неделя<br/>4.12.-8.12.<br/>Мастерская</b>  | <b>3 неделя<br/>11.12.-15.12.<br/>Одежда и обувь</b>   | <b>4 неделя<br/>18.12.-22.12.<br/>Новый год у ворот</b>  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Окружающий мир, природный мир.</b>    | Как животные готовятся к зиме   | Мастерская. В гостях у мастеров.  | Одежда и обувь.  | Новый год у ворот.   |
|                                | <b>Развитие речи</b>                     | Составление описательного рассказа о животных   | Описание куклы.   | Описание предметов одежды  | Беседа о зиме, рассматривание картины «Зима»   |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>ЧХЛ</b>                               | <b>Чтение:</b> сказка « <b>Два жадных медвежонка</b> », С.Маршак. «Зоосад», «Сказка об умном мышонке», И.Токмакова. «Медведь», Б.Житков. «Как мы ездили в зоосад»; К.Ушинский. «Лиса-Патрикеевна» | <b>Чтение:</b> сказка « <b>Снегурушка и лиса</b> », Л.Воронкова. «Снег идет», С.Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке», С. Маршак. «Тихая песенка», | <b>Чтение:</b> сказка « <b>Рукавичка</b> »; С.Прокофьева. «Маша и Ойка»; Л.Милеева. «Быстроножка и серая одежда»; Пес. «Ночь пришла» | <b>Заучивание:</b> К.Чуковский. «Елка»; Чтение: С.Маршак. «Белые медведи»; Л. Воронкова. «Снег идет»; Сказка «Лесной мишка и проказница мышка»; Дзойы Дзианбег. «Митын лаг»; |
|                                | <b>Лепка аппликация</b>                  | Лепка «Зайчик»  | Аппликация: «Пирамидка»   | Лепка «Угощения для кукол–печенья»   | Аппликация «Красивые бусы на елку»   |
| <b>Изодеятельность</b>         | <b>Конструктивная деятельность.</b>      | «Загон для животных»  | «Лесенка»   | «Домик»  | «Воротики»   |
|                                | <b>Рисование/знакомство с искусством</b> | «Зайчик на полянке» (красками)  | «Снежные комочки: большие и маленькие» (краск.)   | «Украсим фартук» (каранд.)   | «Деревья на нашем участке» (красками)  |
| <b>Подвижные игры</b>          |  | «Поймай комара»<br>«Бегите о мне»<br>«Наседка и цыплята»<br>«Кролики»   | «По ровненькой дорожке»<br>«Найди свой цвет»<br>«Трамвай»<br>«С кочки на кочку»   | «Кто дальше бросит мешочек»<br>«С кочки на кочку»<br>«Найди свой цвет»<br>«Мыши и кот»   | «Найди свой цвет»<br>«Воробышки и кот»<br>«Кто дальше бросит мешочек»<br>«По ровненькой дорожке»<br>«Трамвай»  |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   |  |   |
| <b>Сюжетно-ролевые игры</b>                           | «Семья» (прогулка в лес)<br>«Зоопарк» (строим клетки для животных)<br>«Магазин» (покупаем животным корм)<br>«Собираемся на прогулку»  | «Накрываем на стол» (ждем гостей)<br>«Поликлиника» (идем на прививку)<br>«Шофер» (едем в город)<br>«Семья» (вместе с папой занимаемся спортом)  | «Семья» (помогаем маме стирать одежду)<br>«Магазин» (идем с мамой за покупками)<br>«Парикмахерская» (делаем куклам красивые прически)<br>«Магазин – одежда для кукол»  | «Магазин» (подарки и новогодние игрушки)<br>«Семья» (наряжаем елку)<br>«Детский сад» (на музыкальном занятии)<br>«Накрываем на стол» (ждем гостей)  |
| <b>Дидактические игры</b>                             | «Чья мама»,<br>«Кому что дадим»,<br>«Что умеет делать»,<br>«Домино-животные»,<br>«Собери картинку»,<br>«Один- много» ,<br>«Кто больше назовет»,<br>«Чей хвост»<br>«Кто с хозяином живет, что хозяину дает»,<br>«Кто кем будет», | «Кто что делает?»,<br>«Чего не хватает»,<br>«Собери картинку»,<br>«Назови правильно»,<br>«Найди такой же»,<br>«Волшебные слова»,<br>«Парные картинки»,<br>«Длинное – короткое»,<br>«Маленькие помощники», | «Собери по частям»,<br>«Найди пару»,<br>«Чего не хватает»,<br>«Скажи наоборот»,<br>«Когда надевают эту одежду»,<br>«Найдем мишке варежки»,<br>«Где что можно купить»,<br>«Найди такую же»,<br>«Почини одеяло»,<br>«Почтальон принес посылку» | «Собери бусы на елку»,<br>«На что похоже»,<br>«Назови ласково»,<br>«Хорошо - плохо».<br>«Что общего и в чем различие»,<br>«Выложи узор»,<br>«Найди самую высокую елку»,<br>«Разноцветный сундучок»,<br>«На чем дети катаются»,<br>«Украсим елочку», |
| <b>Праздники по ФОП ДО<br/>Региональные праздники</b> |   | 8 – Международный день художников   |  | Новый год   |

25.12.-29.12. – неделя здоровья

| Январь                         |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                |  | <b>1 неделя<br/>8.01.-12.01.<br/>Зима. Зимние забавы</b>  | <b>2 неделя<br/>15.01.-19.01.<br/>Мебель.</b>  | <b>3 неделя<br/>22.01.-26.01.<br/>Безопасность. Один дома</b>  | <b>4 неделя<br/>29.01.-2.02.<br/>Зимующие птицы</b>   |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Окружающий мир, природный мир.</b>    | Зима. Зимние забавы.  | Мебель.  | Безопасность. Один дома.   | Зимующие птицы.   |
|                                | <b>Развитие речи</b>                     | Рассматривание картины «Катаемся на санках»   | «Что в мешке у Буратино» (описание мебели)   | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)  | Составление рассказа «Как мы птичек кормили»  |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>ЧХЛ</b>                               | <b>Чтение:</b> сказка «Снегурочка и лиса»; Сказка «Рукавичка», С. Маршак. «Пингвин», «Белые медведи»<br>Заучивание: Е.Ильина. «Наша елка»;<br>Аргъау. «Сагъ ама тархъус»; | <b>Чтение:</b> Н.Носов. «Ступеньки»;<br>С.Маршак. «Помогите»;<br>А.С.Пушкин. «Ветер, ветер»;<br>Сказка «Храбрец – молодец»,<br>«Упрямые козы»; | <b>Чтение:</b> сказка «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», Л.Толстой. «Таня знала буквы»,<br>И.Токмакова. «Медведь»,<br>А.С.Пушкин. «Ветер, ветер...», | <b>Чтение:</b> С.Маршак. «Где обедал воробей»;<br>пес. «Сорока-сорока...»,<br>И.Токмакова «Несговорчивый удод»,<br>М.Зощенко. «Умная птичка», |
|                                | <b>Лепка аппликация</b>                  | Аппликация «Елка» (из треугольников)  | Лепка «Лесенка»  | Аппликация «Пирамидка»   | Лепка «Птичка»  |
| <b>Изодеятельность</b>         | <b>Конструктивная деятельность.</b>      | «Горка с лесенкой»  | «Кровать для мишки»  | «Забор для домика»   | «Горка с лесенкой»  |
|                                | <b>Рисование/знакомство с искусством</b> | «Нарядная елка» (красками)  | «Лесенка» (красками)   | «Красивый коврик» (красками)   | «Деревья на нашем участке» (красками)   |
| <b>Подвижные игры</b>          |  | «Найди свой цвет»<br>«Воробышки и кот»<br>«По ровненькой дорожке»<br>«Трамвай»  | «Поймай комара»<br>«Бегите ко мне»<br>«Сбей кеглю»<br>«Найди свое место»   | «Найди свой цвет»<br>«Бегите ко мне»<br>«Сбей кеглю»<br>«Кто дальше бросит»  | «По ровненькой дорожке»<br>«Трамвай»<br>«С кочки на кочку»<br>«Найди свой цвет»   |
| <b>Сюжетно-ролевые игры</b>    |  | «Поликлиника» (на приеме у врача)<br>«Семья» (мама укладывает детей спать)<br>«Детский сад» (праздник елки)   | «Строим новый дом»<br>«Грузовая машина везет мебель в новый дом»<br>«Семья» (ждем гостей)<br>«Путешествие на машине»                           | «Поликлиника» (на приеме у врача)<br>«Семья» (мама укладывает детей спать)<br>«День рождения Степашки»<br>«Шофер» (едем на заправку)                           | «Семья» (гуляем в зимнем парке)<br>«Мы – пешеходы» (соблюдение ПДД)<br>«Детский сад»  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | «День рождения Степашки»   |  |  |   |
| <b>Дидактические игры</b>                             | «Выложи снежинку»,<br>«Зимующие - перелетные»,<br>«Так бывает или нет»,<br>«Что изменилось с приходом зимы»,<br>«Чем занимаются»,<br>«Кто как зимует»,<br>«Когда это бывает»,<br>«Какая одежда»,<br>«Отгадай по описанию», | «Назови одним словом»,<br>«Из чего сделано»,<br>«Отгадай мебель по названию ее частей»,<br>«Для чего это нужно»,<br>«Что можно делать?»,<br>«Что лишнее», «Разложи вещи по местам»,<br>«Где находится»,<br>«Сложи правильно» | «Опасно – не опасно»,<br>«Назови опасные предметы»,<br>«Один – много»,<br>«Горячо – холодно»,<br>«Расскажи, что не так»,<br>«Внимание – опасность»,<br>«Наведем порядок в доме»,<br>«Мы знайки и умейки» | «Летает – не летает»,<br>«Найди тень птицы»,<br>«Один – много»,<br>«Что лишнее»,<br>«Собери птичку правильно»,<br>«Покорми птиц», |
| <b>Праздники по ФОП ДО<br/>Региональные праздники</b> | 11 – день спасибо  |  | 23 -Всемирный день снега   |   |

|                                |  | <b>Февраль</b>  |   |  |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                |  | <b>1 неделя<br/>5.02.-9.02.<br/>Транспорт.</b>  | <b>2 неделя<br/>12.02.-16.02.<br/>Все о науке</b>   | <b>3 неделя<br/>19.02.-23.02.<br/>День защитников<br/>отечества.</b>   | <b>4 неделя<br/>26.02.-1.03.<br/>Дерево. Бумага</b>  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Окружающий мир, природный мир.</b>    | Транспорт.  | Неделя науки.<br>Волшебные превращения.   | День защитников отечества. Все про мальчиков.  | Дерево. Бумага.  |
|                                | <b>Развитие речи</b>                     | Беседа о транспорте   | Рассматривание картины «Играем в кубики»  | Составление рассказа по набору игрушек   | Описание игрушек (материал)  |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>ЧХЛ</b>                               | <b>Заучивание А.Барто. «Кораблик»,</b><br>Л. Муур. «Крошке енот и тот, кто сидит в пруду»;<br>Пес. «Маленькие феи»; | <b>Заучивание. А.С.Пушкин. «Ветер, ветер...»,</b><br>Чтение: сказка «У солнышка в гостях»<br>С.Городецкий. «Кто это?»,, | <b>Чтение: сказка «Храбрец-молодец»;</b><br>Е.Виеру. «Ежик и барабан»;<br>В.Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»;<br>О.Альфаро. «Козлик – герой» | <b>Чтение: К.Чуковский. «Чудо-дерево»,</b><br>Д.Биссет. «Лягушка в зеркале»;<br>Л.Толстой. «Птица свила гнездо»;<br>Сказка «Петух и лиса»; |
|                                | <b>Лепка аппликация</b>                  | Аппликация «Машина»   | Аппликация «Украшим рукавичку» или лепка «Неваляшка»  | Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»  | Аппликация «Снеговик»  |
| <b>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>         | <b>Конструктивная деятельность.</b>      | «Ворота для машины»   | «Высокие и низкие ворота»   | «Гараж для машины»   | «Диван и кресло»   |
|                                | <b>Рисование/знакомство с искусством</b> | «Красивые флажки на ниточке»<br>(каранд.)   | «Снег кружится»<br>(красками)   | «Самолеты летят»<br>(красками)   | «Снеговик»<br>(красками)   |
| <b>Подвижные игры</b>          |  | «Поезд»<br>«По ровненькой дорожке»<br>«Трамвай»<br>«Найди свое место»<br>«Лохматый пес»                             | «Бегите ко мне»<br>«Сбей кеглю»<br>«Найди свое место»<br>«По ровненькой дорожке»  | «Воробышки и кот»<br>«Кто дальше бросит мешочек»<br>«Бегите ко мне»<br>«Найди, что спрятано»<br>«По ровненькой дорожке»                                      | «Кто дальше бросит»<br>«Найди, что спрятано»<br>«Лохматый пес»<br>«Наседка и цыплята»  |
| <b>Сюжетно-ролевые игры</b>    |  | «Я – водитель» (мы едем в зоопарк)<br>«Мы – пешеходы»   | «Шофер» (водитель автобуса везет детей по городу)   | «Семья» (папа гуляет с детьми на площадке)<br>«Папа тренируется»   | «Детский сад»<br>«Я – водитель» (моет и заправляет машину)   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | (соблюдение ПДД)<br>«Грузовые машины перевозят грузы»<br>«Кафе» (готовим обед для шоферов)  | «Детский сад»<br>«Дочки – матери»   | «Готовим ужин»<br>«Папа ремонтирует машину»  | «Парикмахерская» (делаем куклам красивые прически)<br>«Семья» (новоселье)  |
| <b>Дидактические игры</b>                             | «Внимательный водитель»,<br>«Что быстрее едет»,<br>«Почини машину»,<br>«Что лишнее»,<br>«Мы знаем сигналы светофора»,<br>«Назови части»,<br>«На чем люди ездят» | «Какая вода»,<br>«Тонет – не тонет»,<br>«Разноцветная вода»,<br>«Удивительный песок»,<br>«Солнечные зайчики»,<br>«Ворчливый шарик»,<br>«Послушный ветерок»,<br>«Сухая и влажная земля», | «Собери машину»,<br>«Разрезные картинки»,<br>«Какой мой папа?»,<br>«Мальчики и девочки»,<br>«Кому что нужно»,<br>«Что умеет мой папа»<br>«Чего больше, чего меньше?» | «Из чего сделано»,<br>«Что сначала, что потом»,<br>«Что в нашей группе деревянное»,<br>«Тонет - не тонет»,<br>«Что я слышу?» |
| <b>Праздники по ФОП ДО<br/>Региональные праздники</b> |   |   | 23 – День защитника отечества  | 26 – День рассказывания сказок   |

| <b>Март</b>                    |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                |  | <b>1 неделя<br/>4.03.-8.03.<br/>Праздник мам</b>   | <b>2 неделя<br/>11.03.-15.-03.<br/>Мое тело</b>   | <b>3 неделя<br/>18.03.-22.03.<br/>Забота о здоровье.</b>   | <b>4 неделя<br/>25.03.-29.03.<br/>Хлеб и хлебные изделия»</b>  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Окружающий мир, природный мир.</b>    | 8 марта.   | Мое тело.   | Забота о здоровье.   | «Хлеб и хлебные изделия»   |
|                                | <b>Развитие речи</b>                     | «У куклы день рождения»  | Беседа «Что я умею?»  | Беседа «Мы здоровыми растем»   | Пересказ сказки «Колобок»  |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>ЧХЛ</b>                               | <b>Чтение: П.Косяков.</b><br>«Все она»<br>сказки «Волк и козлята»;<br>«Бычок – черный бочок»;<br>К. Чуковский. «Ежики смеются»;<br>Пес. «Жили у бабуси», «Как у нашего кота»;<br>Гулуты А. «Уалдзаг» | <b>Заучивание:</b><br><b>Н. Саконская.</b> «Где мой пальчик?»,<br>Чтение: А. Барто.<br>«Девочка чумазая»;<br>Э. Мошковская.<br>«Жадина»,<br>Л. Толстой. «Пришла весна»; | <b>Чтение: К. Чуковский.</b><br>«Мойдодыр»,<br>С. Прокофьева. «Когда можно плакать»,<br>А. Милн. «Три лисички»;<br>Заучивание: В. Берестов.<br>«Петушки» | <b>Чтение: сказка «Колобок»;</b><br>А. Плещеев. «Весна»;<br>К. Чуковский. «Краденое солнце»;<br>А. Майков. «Колыбельная песня»;<br>С. Купутикян. «Маша не плачет»; |
|                                | <b>Лепка аппликация</b>                  | Аппликация<br>«Открытка в подарок маме»  | Лепка<br>«Маленькая куколка»  | Аппликация<br>«Пирамидка»  | Лепка. Печенье   |
| <b>Изодетельность</b>          | <b>Конструктивная деятельность.</b>      | «Домик для матрешки»   | «Горка для куклы»   | «Домик для куклы»  | «Теремок»  |
|                                | <b>Рисование/знакомство с искусством</b> | «Разноцветные платочки сушатся»<br>(каранд.)   | «Украсим платье»<br>(красками)  | «Овощи и фрукты»<br>(каранд.)  | «Бублики» (каранд.)  |
| <b>Подвижные игры</b>          |  | «Мыши в кладовой»<br>«Птички и птенчики»<br>«Найди свой цвет»<br>«Кто дальше бросит мешочек»   | «Поезд»<br>«Попади в круг»<br>«Бегите ко мне»<br>«Лохматый пес»<br>«По ровненькой дорожке»  | «Береги предмет»<br>«Бегите ко мне»<br>«Найди, что спрятано»<br>«Наседка и цыплята»<br>«Мыши и кот»  | «По ровненькой дорожке»<br>«Мыши и кот»<br>«Воробышки и кот»<br>«Кто дальше бросит мешочек»  |
| <b>Сюжетно-ролевые игры</b>    |  | «Детский сад» (готовим маме поздравление)<br>«Семья» (праздничный ужин)<br>«Поздравляем маму»  | «Игрушки у врача»<br>«Едем в детский сад на машине»<br>«Строим новый дом»<br>«Магазин «Овощи-   | «Магазин - Продукты»<br>«Детский сад» (делаем зарядку)<br>«Семья» (вместе с папой занимаемся спортом)  | «Строители» (строим новый хлебный магазин)<br>«Магазин «Хлебобулочные изделия»<br>«Шофер» (машина везет хлеб   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | «Едем в гости к бабушке»   | фрукты»  |   | из пекарни в магазин)<br>«Семья» (дочка с мамой идут в магазин за хлебом, готовят ужин)  |
| <b>Дидактические игры</b>                             | «Какое настроение»,<br>«Назови ласково»,<br>«На кого ты похож»,<br>«Волшебные слова»,<br>«Где находится», «Кто кем работает»<br>«Какая моя мама?», «Парные картинки»<br>«Найди отличия у матрешек»,<br>«Нарядим девочек к празднику»,<br>«Украшения для мамы», | «Мы - девочки и мальчики»<br>«Какое настроение»,<br>«Вежливые слова», «Чем мы похожи и чем отличаемся», «Что я слышу, что я вижу»,<br>«Что я знаю о себе»,<br>«Я - человек»,<br>«Профессии»,<br>«Кем я стану», | «Подбери правильно картинки»,<br>«Запомни движение»,<br>«Полезные и вредные продукты»,<br>«Хорошо или плохо?»,<br>«Добавь словечко»,<br>«Полезно или вредно»,<br>«Я сам!», «Мое настроение» | «А какой он, хлеб?»,<br>«Назови ласково»,<br>«Кто больше назовет»,<br>«Слушай внимательно»,<br>«Откуда хлеб пришел»,<br>«Разложи блинчики по размеру»,<br>«Назови одним словом»<br>«Две половинки» |
| <b>Праздники по ФОП ДО<br/>Региональные праздники</b> | 8 марта – женский день   | 11-15 - Масленица  | 20 – Всемирный день воробья   | 27 – Всемирный день театра   |

| <b>Апрель</b>                  |  |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
|                                |  | <b>1 неделя<br/>1.04.-5.04<br/>. Книжная неделя</b>  | <b>2 неделя<br/>8.04.-12.04.<br/>Космос</b>   | <b>3 неделя<br/>15.04.-19.04.<br/>Весна красна.</b>   | <b>4 неделя<br/>22.04.-26.04.<br/>Природа</b>  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Окружающий мир, природный мир.</b>    | Книжная неделя.  | Космос.   | Весна красна.   | Природа. Посадка лука.   |
|                                | <b>Развитие речи</b>                     | Беседа о книгах  | Заучивание<br>А.Плещеев.<br>«Сельская песенка»  | Рассматривание картины<br>«Весна»   | Беседа «Природа вокруг детского сада»  |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>ЧХЛ</b>                               | <b>Чтение:</b> сказка «Лиса и заяц»,<br>пес. «Травка – муравка»,<br>«На улице три курицы»,<br>К.Чуковский. «Муха – цокотуха»,<br>В. Сутеев. «Три котенка», | <b>Чтение:</b> К.Чуковский.<br>«Краденое солнце»;<br>Пес. «Травка – муравка»;<br>«У Вари был чиж»;<br>А.С.Пушкин. «Свет наш, солнышко!»; «Месяц, месяц»;<br>А.Кольцов. «Дуют ветры» | <b>Чтение:</b> Л.Толстой.<br>«Пришла весна»,<br>И.Токмакова. «Разговор лягушек»,<br>Б.Житков. «Что я видел»,<br>Н.Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали», | <b>Чтение:</b> сказка «Пых»;<br>К.Ушинский. «Уточки»;<br>«Васька»;<br>Пес. «Курочка – рябушечка»<br>Заучивание: «Мыши водят хоровод» |
|                                | <b>Лепка аппликация</b>                  | Аппликация: «Узор на круге»  | Лепка<br>«Ракета»   | Аппликация<br>«Скворечник»  | Лепка. Птичка  |
| <b>Изодеятельность</b>         | <b>Конструктивная деятельность.</b>      | «Домик»  | «Воротики»  | «Мост через реку»   | «Домик для куклы»  |
|                                | <b>Рисование/знакомство с искусством</b> | «Красивый коврик»<br>(коллективная работа)   | «Ракета»<br>(каранд.)   | «Светит солнышко»<br>(красками)   | Рисование: «Одуванчики в траве» (красками)   |
| <b>Подвижные игры</b>          |  | «Мыши в кладовой»<br>«Птички и птенчики»<br>«Найди свой цвет»<br>«Кто дальше бросит мешочек»   | «Береги предмет»<br>«Бегите ко мне»<br>«Найди, что спрятано»<br>«Кто дальше бросит мешочек»   | Лохматый пес»<br>«По ровненькой дорожке»<br>«Бегите ко мне»<br>«Найди, что спрятано»  | «Мыши и кот»<br>«Найди свое место»<br>«Лохматый пес»<br>«По ровненькой дорожке»  |
| <b>Сюжетно-ролевые игры</b>    |  | «Семья» (идем в книжный магазин)<br>«День рождения»<br>«Поликлиника» (проверяем зрение)  | «Строители» (строим ракету)<br>«На приеме у врача» (проверяем здоровье)<br>«Семья» (в выходной день гуляем в парке)<br>«Детский сад» (занятия в детском саду)                       | «Семья» (в выходной день гуляем в парке)<br>«Едем в детский сад на машине»<br>«Дочки – матери»<br>«Поездка в лес»   | «День рождения»<br>«Игрушки у врача»<br>«Едем в детский сад на машине»<br>«Строим новый дом»<br>«Магазин «Овощи-фрукты»              |
| <b>Дидактические игры</b>      |  | «Где это можно купить?»  | «Составь предмет»,  | «Что сначала, что потом»,   |  |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>«Что из чего вырастет»,<br/> «Из какой сказки?»,<br/> «Хорошо – плохо»,<br/> «Продолжай дальше»,<br/> «Расскажи по картинке»,<br/> «Кто за кем?»,<br/> «Любимые сказки»,<br/> «Что изменилось»,</p> | <p>«Узнай и запомни»,<br/> «Обведи по контуру»,<br/> «Построй ракету»,<br/> «Подбери по размеру»,<br/> «Запомни, где ракета»,<br/> «День и ночь»,</p> | <p>«Разложи по порядку»,<br/> «Собери по частям»,<br/> «Один – много»,<br/> «Угадай, кто за кем»,<br/> «Съедобное – несъедобное»,<br/> «Все по домам»,<br/> «Когда это бывает?»,<br/> «Угадай по описанию»,</p> | <p>«Помоги детям дойти до детского сада» (лабиринт),<br/> «Кто в окошке?»,<br/> «Посадим цветы»,<br/> «Где плавает рыбка»,<br/> «Собери пирамидку по образцу»,<br/> «Чудо – цветок»,<br/> «Полезно – вредно»,<br/> «Что необходимо для растений»,<br/> «Друг за другом»,</p> |
| <p><b>Праздники по ФОП ДО</b><br/> <b>Региональные праздники</b></p> | <p>1 – день птиц<br/> 2 – Международный день детской книги</p>   | <p>12 – День космонавтики</p>   |   |  |

|                                |  | <b>Май</b>   |  |   |                                 |
|--------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|
|                                |  | <b>1 неделя<br/>«Насекомые»</b>  | <b>2 неделя<br/>Неделя музеев</b>  | <b>3 неделя<br/>Мой край.</b>   | <b>4 неделя<br/>Диагностика</b> |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Окружающий мир, природный мир.</b>    | «Насекомые: бабочки и жуки»  | Неделя музеев.   | Мой край.<br>«Мир вокруг нас»   | Диагностика                     |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>Развитие речи</b>                     | Беседа о весне.  | Описание игрушек.  | Итоговое занятие  |                                 |
|                                | <b>ЧХЛ</b>                               | <b>Чтение. К. Чуковский.</b><br>«Муха – цокотуха»;<br>Пес. «Божья коровка»;<br>«Дождик, дождик, пуше...»;<br>С. Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке»;<br>Кучиты В. «Зарватыкк» | <b>Чтение:</b> сказка «Бычок – черный бочок»,<br>Пес. «Еду – еду к бабе, к деду»,<br>«Радуга-дуга»,<br>С. Маршак. «Сказка об умном мышонке», | <b>Чтение: К. Чуковский.</b><br>«Черепахи»;<br>Пес. «Зайнышка, попляши»;<br>«Кисонька-мурсынька»;<br>Б. Житков. «Зебры»,<br>«Слоны»;<br>С. Маршак. «Жираф»<br>О. Панку Яшь. «Не только в детском саду»; |                                 |
| <b>Изодетельность</b>          | <b>Лепка аппликация</b>                  | Лепка<br>«Цыплята на лугу»   | Аппликация<br>«Красивые цветы»   | Лепка «По замыслу»  |                                 |
|                                | <b>Конструктивная деятельность.</b>      | «Двухэтажный дом»  | «Гараж для машины»   | «Двухэтажный дом»   |                                 |
|                                | <b>Рисование/знакомство с искусством</b> | «Насекомые ползают в траве» (красками)   | По замыслу   | «Разноцветные флажки»   |                                 |
| <b>Подвижные игры</b>          |  | «Береги предмет»<br>«Бегите ко мне»<br>«Найди, что спрятано»<br>«Наседка и цыплята»<br>«Мыши и кот»  | «Береги предмет»<br>«Бегите ко мне»<br>«Найди, что спрятано»<br>«Кто дальше бросит мешочек»  | «Поезд»<br>«Попади в круг»<br>«Бегите ко мне»<br>«Лохматый пес»<br>«По ровненькой дорожке»  |                                 |
| <b>Сюжетно-ролевые игры</b>    |  | «Семья» (собираемся на прогулку)<br>«Парикмахерская»,<br>«Куклы на приеме у врача»,  | «Шофер» (едем в музей)<br>«Семья» (гуляем в парке)<br>«Строим дом»,  | «Едем в гости на автобусе»<br>«Строим новый дом»<br>«Магазин «Овощи-фрукты»<br>«На приеме у врача»<br>(проверяем здоровье)  |                                 |
| <b>Дидактические игры</b>      |  | «Прыгает, летает, ползает»<br>«Чем отличаются»,<br>«Полезный - вредный»,   | «Назови, что одинаковое»,<br>«Где находится?»,<br>«Магазин игрушек»,   | «Ласковые слова»,<br>«Чудесный мешочек»,<br>«Подарки»,  |                                 |

|   |   |                                    |  |  |
|---|---|------------------------------------|--|--|
|   | «Отгадай по описанию»,<br>«Какую пользу приносит»,<br>«Лекарственные травы»,<br>«Цветочный магазин»,<br>«Как растет растение»,<br>«Живое - неживое» | «Соберем бусы»<br>«Вежливые слова» | «Что ты слышал»,<br>«Что сначала, что потом»,<br>«Что необходимо для растений» |  |
| <b>Праздники по ФОП ДО</b><br><b>Региональные праздники</b> |   |                                    |  |  |