

## Режим дня в старшей группе (холодный период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самоуст-сть.	7.00-8.15	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации НОД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деят-ть. Подготовка к НОД.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.25	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование.
<b>Утренний круг</b>	8.25 – 8.35	<b>Обсуждение, что интересного будет сегодня</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25	
Самостоятельная деятельность	9.25-9.35	Двигательная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	9.35-10.00 10.10-10.35	
Самостоятельная деятельность детей	10.35-10.45	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деят-ть, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные.
Совместная деятельность с педагогом	10.45-10.50	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке	10.50-11.00	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	11.00-12.30	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.10-15.00	
Подъём, гимнастика после сна	15.00-15.15	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деят-ть
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.50-16.00	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деят-ть
Совместная деятельность с педагогом	16.00 -16.25	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,
<b>Вечерний круг</b>	16.25 – 16.35	<b>Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня</b>
Самостоятельная и совместная с педагогами деятельность детей	16.35- 17.20	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, продуктивная деятельность.
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.10	Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Совместная деятельность с педагогом	17.40-18.00	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры, просмотр телепередач
Подготовка к прогулке	18.00-18.10	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	18.10-19.00	Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ №3 с. Октябрьское  
Протокол №1  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023 г

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №3  
Тедеева В.Е.  
приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023 г

### Режим дня в младшей группе (холодный период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самоуст-сть.	7.40–8.15	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, обучение приемам игр и др., самостоятельная деят-ть.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.20	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование, сюжетно-ролевые игры
<b>Утренний круг</b>	<b>8.20 – 8.30</b>	<b>Обсуждение: что интересного будет сегодня</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.35	. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. Контроль осанки, пользование столовыми приборами, приёма пищи.
Самостоятельная деятельность детей	8.35-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15	
Самостоятельная деятельность	9.15-9.25	Двигательная деятельность
Организованная образовательная деятельность	9.25-9.40	
Самостоятельная деятельность детей	9.40- 9.50	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деят-ть, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные, игры за развивающим столом
Совместная деятельность с педагогом	9.50--10.10	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке	10.10-10.20	Одевание на прогулку (потешки, алгоритм)
Прогулка	10.20-11.20	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом, пользование столовыми предметами.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00-15.00	
Подъём, гимнастика после сна	15.00-15.20	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.40-15.45	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, , экспериментирование, конструктивная деят-ть
<b>Вечерний круг</b>	<b>15.45 – 15.55</b>	<b>Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня</b>
Совместная деятельность с педагогом	15.55-16.10	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,
Самостоятельная деятельность	16.10- 16.50	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, конструктивные игры, продуктивная деятельность.
Совместная деятельность с педагогом	16.50-17.00	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры.
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.25	КГН: алгоритм мытья рук, правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	17.25 -17.40	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.40-19.00	Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

Принят на педагогическом совете

МБДОУ №3 с. Октябрьское

Протокол №1

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023 г

Утверждаю

Заведующая МБДОУ №3

Тедеева В.Е.

приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023 г

### Режим дня в младшей группе (теплый период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самоуст-сть.	7.00-8.00	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, обучение приемам игр и др., самостоятельная деят-ть.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.10	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование, сюжетно-ролевые игры
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. Контроль осанки, пользование столовыми приборами, приёма пищи.
Самостоятельная деятельность детей	8.35-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15	При соответствующей погоде выносятся на улицу
Самостоятельная деятельность	9.15-9.25	Двигательная деятельность (по возможности выносятся на улицу)
Организованная образовательная деятельность	9.25-9.40	При соответствующей погоде выносятся на улицу
Самостоятельная деятельность детей	9.40- 9. 50	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проблемные ситуации, игры
Совместная деятельность с педагогом	9.50--10.00	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке	10.00-10.10	Одевание на прогулку (потешки, алгоритм)
Прогулка	10.15-11.45	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	11.45-11.50	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом, пользование столовыми предметами.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.00	
Подъём, гимнастика после сна	15.00-15.20	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.40	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, , экспериментирование, конструктивная деят-ть. (по возможности выносятся на улицу)
Совместная деятельность с педагогом	15.40-15.55	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ, (При соответствующей погоде выносятся на улицу)
Самостоятельная деятельность	15.55- 16.30	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, конструктивные игры, продуктивная деятельность. , (При соответствующей погоде выносятся на улицу)
Совместная деятельность с педагогом	16.30-16.40	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры. (можно на улице)
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	КГН: алгоритм мытья рук, правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.10-19.00	Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

**Режим дня в старшей группе (теплый период)**

<b>Наименование режимных моментов</b>	<b>Временной интервал</b>	<b>Деятельность детей и воспитателя</b>
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность.	<b>7.00-8.10</b>	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деятельность. Подготовка к ООД.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	<b>8.10-8.25</b>	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.25-8.45</b>	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	<b>8.45-9.00</b>	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Организованная образовательная деятельность	<b>9.00-10.00</b>	
Самостоятельная деятельность детей	<b>9.25-9.35</b>	двигательная активность, игры, экспериментирование.
Самостоятельная деятельность	<b>10.00-10.10</b>	Двигательная деятельность. Экспериментирование, игры
Подготовка к прогулке	<b>10.10-10.15</b>	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	<b>10.15-12.20</b>	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	<b>12.20-12.25</b>	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.30-13.00</b>	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон.	<b>13.00-15.10</b>	
Подъём, гимнастика после сна	<b>15.10-15.25</b>	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.25-15.30</b>	Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	<b>15.30-15.45</b>	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деятельность
Совместная деятельность с педагогом	<b>15.45-16.20</b>	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ, (при хорошей погоде вынести на улицу)
Самостоятельная деятельность	<b>16.20- 16.50</b>	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, продуктивная деятельность.
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.50-17.10</b>	Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	<b>17.10-17.15</b>	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	<b>17.15-19.00</b>	Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность