

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района РСО - Алания

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское»
Протокол №1
От « 28 » 08 2024 г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
Гедеева В.Е.
приказ №9 1 от « 30 » 08 2024 г

**План организации
организованной образовательной деятельности
(учебный план)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 3 с Октябрьское»
Пригородного муниципального района, РСО - Алания
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Основанием для планирования и осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района РСО-Алания служат следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. №28564.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-программам дошкольного образования".
- Устав МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района РСО – Алания. Утвержден 21.08.2023г на общем собрании коллектива
 - Утвержден УО Пригородного муниципального района 24.08.2023г
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15 ЛО1 №0001096 Регистрационный № 2186 от 10.08.2015года.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путём внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 3 с Октябрьское» Пригородного муниципального района РСО – Алания.

Ведущие цели данной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольном учреждении функционирует 2 группы:

- 1 группа детей младшего дошкольного возраста,
- 1 - старшая дошкольная группа,

Образовательная деятельность осуществляется через все виды детской деятельности и различные формы организации детей:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность педагога и ребёнка в ходе режимных моментов и в непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельную деятельность детей;
- организацию предметно-развивающей среды;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

План имеет две части:

- **Обязательная часть.**

Основанием является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское».

Основная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Объем обязательной части составляет до 60% времени, необходимого для реализации Программы.

• **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

(региональный компонент и дополнительное образование (кружковая работа): Основание — задатки и способности детей, запросы родителей. Объем вариативной части составляет до 40% времени общего объема Программы.

В план организации ООД включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые направления деятельности:

- **познавательное развитие:**
- «Математические представления»
- «Сенсорные эталоны и познавательные действия»
- «Окружающий мир»
- «Ознакомление с миром природы»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Природа»
-
- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Ознакомление с предметным окружением»;
- «Ознакомление с социальным миром»;
- «Ознакомление с миром природы»;
- **речевое развитие:**
- «Развитие речи»;
- «Художественная литература»;
-
- **социально-коммуникативное развитие:**
- формирования основ гражданственности и патриотизма
- трудового воспитания
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- формирования основ безопасного поведения
- «Ребенок в семье и сообществе»;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;
- «Формирование основ безопасности»;
- **художественно-эстетическое развитие:**
- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность»;
- «Музыкальная деятельность»;
- **«Конструктивно-модельная деятельность»**
- **физическое развитие:**
- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское».

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

1. Структура образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №3

с. Октябрьское»

1.1. Утренний блок: (с 7.00 до 9.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
- игровая деятельность детей;
- утренняя гимнастика;
- взаимодействие с родителями.

1.2. Блок организованной образовательной деятельности:

(примерно с 9.00 до 10.50 в зависимости от возрастной группы)

1.3. Вечерний блок

с 16.30 до 19.00:

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; занятия по интересам;
- игровая деятельность;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

2. Структура учебного года.

1. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по 31 мая (с 1-го сентября по 14 сентября адаптационный период);
2. Каникулы (проводится организованная непосредственно образовательная деятельность эстетического и изобразительного цикла)
 - с 23.12.24г по 10.01.25г; - зимние каникулы;
 - с. 24-03-25г по 01-04-25г. (включительно) – весенние каникулы
 - с 01 июня по 31 августа - летние каникулы.

3. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной	от 3 до 4 лет	30 минут

образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

4. Максимально допустимый объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности.

Возрастные группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность
Младшая группа	3. часа	15 мин
Старшая группа	5.25 час	25 мин

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. С целью облегчения оптимальной образовательной нагрузки 3 раза в год (январь, март, июнь) организуются каникулы, во время которых планируются мероприятия досугового, развлекательного и оздоровительного цикла.

5. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

5.1. Обязательная часть

Реализуемая программа - Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 с Октябрьское»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	
		младшая	старшая
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	—	0.5
	окружающий мир	0.75	1

	Природа	0.25	0.5
7 Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	0.75
	Приобщение к искусству	--	0.25
	Лепка	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5
	Музыкальная деятельность	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	ЧХЛ – вторая половина дня	1	1
Итого		10	12
Социально коммуникативное развитие	– Осуществляется в период организации всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, изобразительной и т.д.		
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Речевое развитие	Осетинский язык первая половина дня	2	2
Вторая половина дня.	Экология <i>Родного края</i>	1	1
Итого	Культура, искусство, обычаи, традиции <i>Родного края</i>	12	13

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Группы	Средняя	Старшая
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства, прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические навыки	ежедневно	ежедневно

План образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское»

№ п/п	Обязательная часть	Количество часов на изучение дисциплин по группам			
		Кол-во в неделю и в год		Продолжительность (мин)	
		Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа
1	Физическое развитие (в помещении и на прогулке)	2 / 72	2 / 72	15/30 (2 раза в неделю)	25 / 50 (2 раза в неделю)
2	П 03 «Формирование элементарных	1 / 36	1 / 36	15 (1 раз в	25 (1 раз в

		математических представлений»			неделю)	неделю)
		Окружающий мир	0,75 / 27	0.75 / 18	15/45 (3 раз в месяц)	25/75 (3 раза в месяц)
		«Ознакомление с природой»	0.25 / 9	0.25 / 9	15 (1 раз в месяц)	25 (через неделю)
3	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1 / 36	1 / 36	15 (1 раз в неделю)	25 (1 раз в неделю)
		Лепка	0.5 / 18	0.5 / 18	15 (через неделю)	25 (через неделю)
		Аппликация	0.5 / 18	0.5 / 18	15 (через неделю)	25 (через неделю)
		Конструирование	1 / 36	1 / 36	15 (1 раз в неделю)	25 (1 раз в неделю)
		«Музыкальная деятельность»	2 / 72	2 / 72	15/30 (2 раза в неделю)	25/50 (2 раза в неделю)
4	Речевое развитие	Развитие речи	1 / 36	1 / 36	15 (1 раз в неделю)	25 (1 раз в неделю)
		Осетинский язык	2 / 72	2 / 72	15/30 (3 раза в неделю)	25/50 (3 раза в неделю)
Итого			12 - 360	12 - 441	3ч	5ч 25м