

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №3 с. Октябрьское»
Протокол №1
От « 28 _ » __08__ 2024 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 с. Октябрьское»
_____/В.Е.Тедеева/
Приказ № 91 от 30.08.2024г.

Комплексно – тематическое планирование
в старшей группе
МБДОУ «Детский сад №3»
на 2024 – 2025 учебный год

Сентябрь

Наименование ООД		1 неделя	2 неделя	3 неделя «Неделя здоровья: витамины»	4 неделя «Неделя безопасности»
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	Адаптационный период. Мониторинг достижений детьми	«Наш детский сад» Экскурсия по территории	«Сад-огород» - исслед. деят. «Узнай по вкусу, запаху»	Знакомство с улицей. Правила безопасного поведения на улице.
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская деятельность	планируемых результатов освоения программы	Игрушки. «Свойства предметов» - резины и пластмассы (опыты)	Еда полезная и вредная. (витамины)	«Опасные участки на дороге» ПДД «Я – пешеход»
ИЗО	Конструктивная деятельность.		Дорожка для кукол (из цветных полосок бумаги)	«Ящик для фруктов»	«Светофор»
Речевое развитие	Развитие речи		I. «Описание игрушек»	1. Рассказывание по картине «Осень в огороде» 2. «Звуки вокруг нас»	1. «Описание транспорта на чём люди ездят» 2. «Слово»
	ЧХЛ		В Драгунский «Что я люблю» Парам.стр.250	чтение Б.Н. Сказки «Пых»	В. Сулов «Его сигнал для всех закон»
Изобразительная деятельность	Лепка / аппликация		«Наши любимые игрушки» - лепка (кошка)	«На тарелке лежат помидоры и огурцы» -аппл	«Грузовая машина» -аппл
	Рисование/знакомство с искусством		«Весёлое лето»	Знакомство с натюрмортом «Ваза с фруктами»	«Машины едут по улицам»
Подвижные			«Уголки»	«Парный бег»	«Пожарные на учении»

игры		«Кто лучше прыгнет» «Брось Флажок» «Перенеси мяч не задев кеглю» «Кто выше»	«Мы весёлые ребята» «Кто скорее доберётся до флажка» «Мяч водящему»	«Кто быстрее» «Дорожка препятствий» «Мяч водящему»
Сюжетно-ролевые игры		«Овощи-Фрукты» «Школа» «Магазин игрушек» «Аптека»	«Поликлиника» «Почта» «Фрукты-Овощи» «Моя Улица»	«Строители новой дороги» «Путешествие в транспорте» «Экскурсия по селу» «Милиционер»
Дидактические игры		«Какой сок?» «Что сажают в Огороде?» «Съедобное – не съедобное» (грибы) «Где живут витамины» «Лекарственные травы»	«Соберём урожай» «Что где растёт» «Сад-Огород» «Что нужно для Работы» «Полезно-неполезно» «Хорошо-Плохо»	«Будь внимателен» Лото «ПДД» «Собери светофор» «Красный, Жёлтый, зелёный» «Выполняй правильно»

Октябрь

		1 неделя	2 неделя «Неделя Коста»	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	Осетия любимая моя (знакомство с картой, историей, символикой) – столица, Бобылева Л.А.	«Жизнь и творчество К.Л. Хетагурова» «Коста – поэт». Стихотворение «Фаззаг» - заучивание	«Золотая осень, золотой колос» Исслед. деят. «Наблюдение за листопадом, перелетом птиц»	«Братья наши меньшие» условия жизни домашних животных. - Л.А. Бобылёва. Безопасное поведение с животными.
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская деятельность	Быт осетинского народа. «Предметы быта – сакля, башня. «Вечер осетинских сказок» - один день в неделю.	«Коста – художник» Знакомство с осетинским орнаментом	«Почему осенью грязно»- Почва, ее состав. Бобылева Л.А.	Профессии. Ветеринар. Труд фермера.
	Конструктивная деятельность.	Башня (природный материал)	«Ковёр из полосок бумаги»	Панно из осенних листьев (коллективно)	Животное – ручной труд (бросовый, природный материал)
Речевое развитие	Развитие речи	1.«Мы знаем родной язык» 2. Звук <u>А</u>, Буква <u>А</u>	1.Рассматривание картины «За водой», «Дети-каменщики» 2. Звук <u>у</u>. Буква	1.Рассматривание картины «Осень» 2. Звук <u>и</u>. Буква <u>Ии</u>	1.Составление рассказа по картине «Дети в лесу» 2. Звук <u>э</u> Буква <u>Ээ</u>
	ЧХЛ	Багаты Лади Райгуыран баста» (книга в кабинете)	«Лагау» заучивание К.Л. Хетагуров. Беседа об осени.	«Яблоко нартов» Скребицкий Г. «Осень»	Коста: «Охота на туров»
Изобразительная деятельность	Лепка	«Кувшин» - лепка	«Блюдо» осетинский» орнамент - лепка		«Лисичка»

	Аппликация			«Из осенних листьев» по столам коллективная работа -аппл	
	Рисование/знакомство с искусством	«Украсим кувшин»	Коста – художник. Картины «За водой» и «Дети – каменщики»	«Осенние деревья» красками»	«Животные» - фломастеры
Подвижные игры		«Чепена» «Сделай фигуру» «Встречные перебежки» «Классы»	«У кого мяч» «Медведь и пчёлы» «Пустое место» «Эстафета Парами»	«Забрось мяч в кольцо» «Не оставайся на полу» «Кто быстрее» «Кто сделает меньше прыжков»	«Школа мяча» «Караси и Щука» «Хитрая Лиса» «Классы» «удочка»
Сюжетно-ролевые игры		«Экскурсия по селу» «Туристы» «Зоопарк»	«Моя семья» «Дочки матери» «В гости к Нана» «Экскурсия в горы»	«Семья - сбор урожая» «Экскурсия в осенний парк» «Юные защитники природы» «Магазин Фрукты-овощи»	«Врач» «За грибами» «Транспорт» «Почта»
Дидактические игры		«Что за здание?» «Наша улица» «Угадай по описанию» «Какой, какая, какое»	«Портрет-пейзаж» «Дорисуй узор» «Сравни предмет» «Собери кувшин»	«Кто больше назовёт признаков осени» «Собери осенний букет» «Вершки- корешки» «Сад-Огород»	«Грибы - ягоды» «Ядовитые растения» «Покорми домашних животных» «Мама-детёныш»

Ноябрь

		1 неделя «Неделя «Родной край»	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	«Россия – Родина моя», «День народного единства» «Село, край, Россия»	«Хлеб - наше богатство, хлеб всему голова»	Праздник урожая «Джеоргуба» обычаи, этикет за осет. столом	«Вода и человек» Бобылева Свойства воды, - опыты
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская	«Мои друзья» опираясь на худ.литер.	«Хлеб, приготовление хлеба», кухня Осетии. Три пирога, их значение. - исслед. деят. «Тесто»	«Камень – песок» - применение в жизни. «Хотела галка пить» - опыт	Вода – труженица. Круговорот воды в природе Свойства воды, - опыты, продолжить
ИЗО	Конструктивная деятельность.	«Матрешка» (из бумажного конуса)	Печенье (опилки, клей ПВА)	«Рог. Кинжал» (чеканка)	«Собачка» оригами
Речевое развитие	Развитие речи/	1.Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» (Ушакова 5-6 л) 2. Звук ы. Буква ы	1.Рассказывание сказки «Колосок» 2. Предложение	1. «Поздняя осень». Беседа про осень. Рассказ «Осень» - Ушакова 187 2. Звук м. Буква Мм	1. Пересказ. Ушакова – 108. «Кораблики» 2. Звук н, буква Нн
	ЧХЛ	Заучивание стихотворения «Счастливого пути»	М.Пришвин «Лисичкин хлеб»	Чтение «Как появилось пиво»	«Послушный дождик» Тайц
Изобразительная деятельность	Лепка	«Хоровод»		Тур – горный козел - лепка	
	Аппликация		«По замыслу» - аппликация		«Цветные зонтики» - аппл сюжетная картина

	Рисование/знакомство с искусством	«Праздничная Улица» (салют)	Дымковская игрушка и знакомство со скульптурой малых форм. (Барыня)	«Чаша» Осет. орнамент	«Деревья смотрят в воду» (монотипия красками)
Подвижные игры		«Мы веселые ребята» «Сделай фигуру» «Удочка» «Медведь и пчелы»	«Пустое место» «Затейники» «Что выше» «Сбей кеглю»	«Мяч водящим» «Дорожка препятствий» «серсо» «Добеги до дерева»	«Хитрая лиса» «Пожарный на учении» «Мышеловка» «Сбей кеглю»
Сюжетно-ролевые игры		«Экскурсия в музей» «Субботник на улице» «Строители»	«Шофер привез хлеб в детский сад» «Продуктовый магазин» «повар» «Парикмахер»	«В гости к бабушке» «Семейный праздник» «Дет. Сад» «Аптека»	«Детский сад-семья» «Строительство многоэтажного дома» «Швея» «Скорая помощь»
Дидактические игры		«Собери флаг» «Для чего предназначено это здание» «Путешествие по селу»	«Откуда хлеб пришел» «Кому что нужно для работы» «Что из чего сделано»	«Собери чашу/кувшин» «Назови одним словом» «Для чего это» «Собери фигуру»	«Правильно ли это» «Опасно не опасно» «Умей сказать нет» «Правила поведения». «Где растет цветок» «Круговорот воды в природе» «Без чего нельзя обойтись человеку»

Декабрь Месячник экологии

		1 неделя- «Неделя экологии»	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	«Как животные готовятся к зиме» Зимующие птицы.	Береги природу. Живая и неживая природа. Терек – река бурная, . Звери, птицы, Осетии <i>Посадка фасоли, камней – уход и наблюдение за ними</i>	«Заповедники Северной Осетии» Цей – жемчужина Кавказа. Роца Хетага – природный памятник древней мифологии Осетии.	Новый год. Зимние забавы. Безопасность на зимних дорогах, во время утренников.
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская	«Правила поведения в природе» ОБЖ: животные, растения.	Комнатные растения. <i>Полив, уход, наблюдение за ними. Посадка веток в воду.</i>	Горы Осетии. Минеральные воды Бобылева А.В.- 27 <i>Явления природы, осадки</i>	«Огонь - друг огонь - враг» ОБЖ
ИЗО	Конструктивная деятельность.	«Зайцы на поляне (оригами)»	Домик для животных (бросовый материал)	«Птичка» - оригами	Украшения для елки
Речевое развитие	Развитие речи	1. Составление описательного рассказа о животных 2. Звук б, буква Бб	1.«Лиса и журавль» пересказ 2. Звук п, буква Пп	1.Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»(Ушакова 3-5лет) 2. Звук й, буква й	1 Беседа - «Как работают пожарные» 2. Звук в, буква Вв
	ЧХЛ	Чтение сказки «Зимовье зверей»	«Крылатый мохнатый, масляный»	Осет. сказки «Заронд бирагъ» «Ирон аргъаутта» (в кабинете)	Л Толстой «Пожарные собаки» - Ушакова 100

Изобразительная деятельность	Лепка		«Птица на кормушке «Комарова 121	«Барашек»	
	Аппликация	«Мишка» обрывание			Нарядная елочка
	Рисование/знакомство с искусством	«Заяц трусишка и храбришка» т,190	Птичка - красками	«Утро в сосновом бору» И.И.Шишкин.	Нарядная елочка
Подвижные игры	«Кто скорее до флажка» «Пастух и стадо» «Караси и щука» «У кого мяч»	«Перебежки» «Мы веселые ребята» «Удочка»	«Перетяни палку» «К дереву беги» «Ловишки» «Медведь и пчелы»	«Ловишки» «парный бег» «сбей кеглю» «сделай фигуру»	
Сюжетно-ролевые игры	«Путешествие» «Ветеринар - медведь заболел» «Аптека » «Цирк» «Экскурсия в зоопарк» «Водители»	«Ветеринарная лечебница» «Экскурсия в зоопарк» «Водители», «Путешествии в лес»	«Путешествие в заповедник» «Экскурсия в зоопарк» «повар» «Больница для животных»	«пожарный на учении» «семья» «как безопасно нарядить елку»	
Дидактические игры	«Узнай по описанию» «Кто где живет » «Кто чем питается» «Доскажи словечко» «На что похоже» «Какая птица прилетела на кормушку» «Кто что ест?»	«Угадай на вкус» «Кто чем питается» «Сад-огород» «Чья мама» «Узнай чем покрыто тело» «Угадай чей хвост»	«Кто как передвигается» «Повадки животных живой» «Красная книга»	«Назови предметы противопожарной безопасности» «Что для чего» «Опасно не опасно»	

Январь

		1 неделя	2 неделя	3 неделя «неделя «Безопасность дома»	4 неделя
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	Каникулы	Народные праздники «Ног бон»	«Одежда, ткань, бумага» Осетинская национальная одежда. Ткань, бумага, их свойства - опыты	«КРАСНАЯ КНИГА» «Жалобная книга» Бобылёва
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская деятельность		Знакомство с традициями осетин. (гостеприимство, почитание старших, символика)	Один дома: бытовые опасности, лекарства, чужие люди.	Дерево, металл, их свойства. (исследование)
ИЗО	Конструктивная деятельность.		Флаг Осетии (пластилин на картоне)	«Хоровод» (бумага , сложен.гармошкой)	Птичка (оригами)
Речевое развитие	Развитие речи		1.Составление описательного рассказа «Зима» Ушакова 81. 2. Звук ф, Буква Фф	1.«Ателье» т.227 2. Звук т, Буква Тт	1.Пересказ «Заяц и еж» 2. Звук д, буква Дд
	ЧХЛ		Заучивание стиха «Зымаг»	Н.Носов «Заплата»	«Серебряное копытце» Бажов
Изобразительная деятельность	Лепка		Ирон фынг		«Белочка»
	Аппликация			«Украсить шапку»	
	Рисование/знакомство с искусством		Художники Осетии Чаша – осет орнамент	«Осетинское платье» (фломастер) См. папку нац. компонент	Сюжетное рисование «Ёжик с запасом яблок»
Подвижные игры			Бег к реке,Гаккырис, Чепена, Перетягивание веревки. Саби-саби	«Караси и щука» «Пастух и стадо» «Наседка и коршун»	«Пожарные на учении» «Лохматый пес»

Сюжетно-ролевые игры			«Ловишки»	«Быстрее по местам» «Успей пробежать»
		Семья, Чаепитие, Магазин одежды, Идем в гости	«Швейная фабрика» «Семья»- мама шьет дочке платье, «Ателье»	«Детский сад»
Дидактические игры		«Кто больше назовет...» «Собери Флаг», «Не ошибись» «На что похоже» «Дорисуй»	«Из чего сделано?» «Подбери по сезону» «Собери картинку» «Какой это материал?»	«Правильно ли это?» «Умей сказать нет» «Опасно - не опасно»

Февраль

		1 неделя	2 неделя – «Неделя безопасности»	3 неделя Неделя спорта	4 неделя
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	«Зимушка хрустальная» обобщение	«Транспорт» - виды «Мы – пешеходы»	«Защитники отечества» «В здоровом теле здоровый дух» - ОБЖ	Воздух должен быть чистым. Л.А.Бобылева
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская деятельность	«Снег-лёд» св-ва снега и льда - опыты (искусственный снег, «Воспит. №5/18 стр.48)	«Правила поведения в транспорте» - К.Ю. Белая «Безопасное поведение на улице зимой»	Герои Осетии. Воспитание мальчиков в осетинской семье. Кодекс Аланской чести.	Дерево – польза. Мебель: Исследование
	Конструктивная деятельность.	Снеговик (мятая бумага, салфетки)	«Лодка» оригами	Меч - чеканка	Самолетик
Речевое развитие	Развитие речи	1. Рассказывание по картине «Зимние забавы» (Комплексные занятия в ср гр.) 2. Звук к, буква Кк	1. Пересказ «Про снежный колобок» Ушакова 70 2. звук г, буква Гг	1. Беседа «Защитники нашей родины» 2. Звук х, Буква Хх	1. Составление рассказов по картинкам ПДД 2. Звук с, Буква Сс
	ЧХЛ	Г.Скребицкий «На лесной полянке»	Чтение Н Носов «Автомобиль»	3. Александров «Дрозд»	«Арта афсымары» «Ирон аргъаутта» стр. 243
Изобразительная	Лепка	«Снеговик»		«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» (рисование пласт-ом по картону)	
	Аппликация		«Машины - спецтранспорт» (скорая, пожарная)		Разноцветные воздушные шары

деятельность	Рисование/знакомство с искусством	Снежинка (красками)	«Машины нашего села» Карандашом	«Портрет защитника Отечества» карандашом	«Знакомство с картиной В.М. Васнецова «Аленушка»
Подвижные игры		«Чепена» «Подбрось-поймай» «Накинь кольцо» «Карусель»	«Шофер», «Экскурсия на автобусе», «Попади в цель», «Мороз-Красный нос»	«Самолеты» «Чья команда быстрее», «Мальчики – солдаты», «С кочки на кочку», «Выталкивание плечом»	«Ловишки», «Мышеловка», «Найди себе пару», «Саби – саби»
Сюжетно-ролевые игры		«Врач осматривает больного» «Детский сад» «Дворник»- сгребают снег с дорожек, посыпают песком»	«Водители» «ГИБДД- ПДД» «Строители строят новую дорогу для автомобилей»	«Снайперы» На границе» «Госпиталь» «Военные учения»	«Скорая помощь» Пожарные на учении» «Транспорт» «Дорожный патруль»
Дидактические игры		«Таем- не таем» «Скажи наоборот» «Когда это бывает?» «Собери снежинку»	«Кто работает рано утром» «Водный воздушный, подземный, наземный, гужевой» «Из чего сделано»	«Собери флаг» «Военные учения» (настольная игра – ориентировка по карте) «Разрезные картинки»	«Какой знак спрятан» «Кто скорее соберет светофор»

Март

Март					
		1 неделя	2 неделя – «Неделя ЗОЖ»	3 неделя Безопасность дома	4 неделя «Неделя театра»
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	Мамин праздник. Любимые национальные блюда, их значение	«Чистота – залог здоровья» ОБЖ	«Один дома»	Каникулы Неделя театра
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская деятельность	Женщина гор. Рассказ о труде женщин в давние времена. Почитание женщин. «Ма бионнта»	«Мое тело» Исследование, что вредно и что полезно для тела	«Колющие – режущие» ОБЖ Магнит и его свойства	Показ кукольного театра, настольного, инсценировка сказок
Конструктивная деятельность.		«Тюльпаны» (оригами)	Хоровод - (оригами)	По замыслу	
Речевое развитие	Развитие речи	1.Пересказ «сказка про ослика» 2. звук з, буква Зз	1.Описание кукол. 2. Звук з, Буква Зз	1.Составление рассказа «Ты один дома» 2. Звук Ц, буква Цц	
	ЧХЛ	Чтение В. Осеева «Почему»	Чуковский К.И. «Мойдодыр» - чтение.	Чтение «Сказка о мертвой царевне»	
Изобразительная деятельность	Лепка		Девочка в длинном платье	Лепка по замыслу	
	аппликация	Подарок маме (открытка)			
	Рисование/знакомство с искусством	«Милой мамочки портрет» (на бум тарелке пластил. Волосы из ниток, бусы разноцвет)	Человек (карандаш)	Гжель по выбору воспитателя	
Подвижные игры		«Добеги и прыгни» «Передай мяч» «Попади в цель» «Мыши в кладовой»	«Карусель», «Золотые ворота», «Удочка»,	«Затейники» «Брось и поймай» «Удочка»	«Добеги и прыгни» «Передай мяч»,

		«Цъиусур», «Мышеловка»	«Веселые ребята	«Удочка», «Цъиусур»
Сюжетно-ролевые игры	«Семья» - праздник «Гости» «Повар изготавливает кондитерские изделия»	«Врач», «Семья», «Магазин», «Чаепитие», «Аптека»	«Семья»-папа делает новую мебель для дачи «Моряки» «Повар»-готовит еду для строителей	«Врач», «Семья», «Магазин», «Чаепитие», «Аптека»«Повар» -готовит еду
Дидактические игры	«Помоги маме» «Назови чей предмет» «Назови ласково» «Цветочное лото»	«Вредно-полезно», «Кто где живет», «Что лишнее», «Кто кем будет»	«Лабиринты» «Правильно ли это» «Опасные предметы	«Вредно-полезно», «Кто где живет», «Что лишнее», «Кто кем будет»

Апрель

		1 неделя «Наша гордость»	2 неделя Космос	3 неделя Книга – источник знаний	4 неделя Неделя пожарной безопасности
Познавательное Развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	Кучиев, Гергиев... «Мы вами гордимся»	Космос	Весна - красна «Царство растений: деревья, кустарники, травы» Наблюдение за почками.	Опасности вокруг нас. «Четыре стихии: воздух, огонь земля, вода»
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская деятельность	Испарение воды. (стирка, глажение белья) Позн – исслед. деят 4-7л. Опыты	«Свойства воздуха» Бобылева 35	«Птицы - наши друзья» наблюдение - (перелетные птицы)	Предметы облегчающие труд человека. Электроприборы «Огонь – друг, огонь – враг»
Конструктивная деятельность.		Корабль (оригами)	Парашют	«Цветущая весна» (цветная бумага, соломки для коктейля)	Бабочка (оригами)
Речевое развитие	Развитие речи	1.«Камай у Ирыстон сарыстыр» Токаты 113 2. Звук ш, звук Шш	1.Пересказ сказки Л,Н, Толстого «Белка и волк» (Р/р О,С, Рыжкова стр 193 2. Звук ж, буква Жж	1.«Найди нужное слово» Ушакова 124-128 2. Звук ч, буква Чч	1.Пересказ «Лиса и кувшин» Ушакова 91 2. Звук щ, буква щ
	ЧХЛ	«Чем пахнут ремесла?» Дж.Родари. «Откуда пришла эта книга?» - Р. Сурьянов , «Друг детства» - В Драгунский (новая хрестоматия вторая книга стр 634	чтение Н Носов «Незнайка на луне»	чтение В. Бианки «Синичкин календарь» «Поэты и писатели о весне» О. Белявская «Весенние вести»	Л.Воронкова «Живой фонарик» Хрест.2кн.стр 640

Изобразительная деятельность	Лепка	Кувшин – осет орнам.		«Весенний ковер» Лыкова 166	
	Аппликация		«Полет на луну»		«Троллейбус»
	Рисование/знакомство с искусством	Платье – осет. Орнам.	«Космос»	Знакомство с городецкой росписью	«Трамвай»
Подвижные игры		«Кто скорее» «Медведи и пчелы» « Догони мяч» « Огуречик-огуречик»	«Космонавты» «День-ночь» «Тише едешь, дальше будешь» «Жмурки»	«Чье звено скорее соберется» «Попади в круг» « Саби-саби» «Совушка»	«Прыжки через веревку» «Третий лишний» «Чепена» «У медведя во бору»
Сюжетно-ролевые игры		«Поликлиника» «Геологи» «Музей находок» «Семья» «Строители» «Магазин-хозмаг»	Космонавты» «Врач» «Семья» «Военные учения»	«Цветочный магазин» «Аптека» « Шофер» « Путешествие в парк»	«Больница» «Поликлиника» «Водитель» «Транспорт»
Дидактические игры		«Кому что нужно для работы?» «Кто что делает?» «Назови профессию»	«Собери самолет» «Кто кем работает» «Доскажи слово» «Что взять с собой в космос»	«Какое время года» « Когда это бывает» « Назови одним словом» « Цветочное лето»	«Опасно-не опасно» «Можно -нельзя» «Что есть ,что было» « Хорошо плохо»

Май

		1 неделя	2 неделя - «Неделя осет языка и лит»	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	«День победы»	«Не `взаг – на хазна» - День осетинского языка и литературы.	«Скоро в школу»	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская деятельность	«Никто не забыт – ничто не забыто»	«Осетинская кухня»	«Профессии»	_____
Конструктивная деятельность		«Танк» (из спич. коробков)	«Дурын» папье маше	«Божья коровка» (бросовый материал)	_____
Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ рассказы Н Калининой «Помощники» О.С. Ушакова 2. Звук л, буква Лл	Пересказ осетинской сказки «Саг» (Токаты Дз стр 33) 2. Звук р, буква Рр	«Рассказывание по картине из серии «Что такое хорошо и что такое плохо»	_____
	ЧХЛ	1. Твардовский « Рассказ танкиста»	1. Чтение «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» (осетинская сказка)	Заучивание стих. К . Хетагурова «Лагау» «Скъолайы лаппу» В. Драгунский «Заколдованная буква»	_____
Изобразительная деятельность	Лепка	«Вертолет»		«Дети делают зарядку» (человек в движении) Комарова	_____
	Аппликация		Весенний букет		_____
	Рисование/знакомство с искусством	«Горы Осетии» (красками)	«Осетия любимая» - сюжетное рисование	Знакомство с художниками иллюстраторами: Ю.	_____

				Васнецов, Е. Рачев.	
Подвижные игры	«Зайцы и медведи» «Лиса в курятнике» «Воробышки и кот» «Совушка»	«Карусель» «Добеги и прыгни» «Хитрая лиса» «Перелет птиц»	«Гуси-лебеди» «Ловишки» «Саби-саби» «Чепена»	«Зайцы и медведи» «Лиса в курятнике» «Ловишки» «Саби-саби» «Чепена»	
Сюжетно-ролевые игры	«Военные на учении» «Парад посвященный дню победы» «Семья» «Поликлиника»	«Семья»-посадка растений в саду-огороде . «Ателье»-швея шьет легкую одежду. «Повар»	«Школа» «Семья» «Детский сад»	«Семья»-посадка растений в саду-огороде . «Ателье»-швея шьет легкую одежду.	
Дидактические игры	«Хорошо-Плохо» «Собери машину» «Составь узор» «Какой это транспорт»	«Какое время года» «Когда это бывает» «Назови одним словом» «Цветочное лото», «Что за насекомое»	«Доскажи словечко» «Школьные предметы» «Кто что делает» «Что возьмем с собой в школу»	«Какое время года» «Когда это бывает» «Назови одним словом» «Кто что делает»	