

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района,  
Республики Северная Осетия – Алания

*Утверждаю*  
Директор МБОУ СОШ №1  
с. Камбилеевское  
\_\_\_\_\_ З.Е. Кудзиева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

*Утверждаю*  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 3 с. Октябрьское»  
\_\_\_\_\_ В.Е. Тедеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

***План работы по  
преемственности  
«Детский сад – начальная  
школа»  
на 2023-2024 учебный год***

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое, психическое развитие, становление ребенка как личности.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации  
плана по преемственности**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
  - Разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
  - Фонематического слуха;
  - Выполнения математических операций.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Содержание работы		Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>			
	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ.	Сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ.
	Составление, обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Директор школы, Завуч начальной школы, заведующая ДОУ, старший воспитатель ДОУ
	Взаимное посещение школы и детского сада (открытые просмотры уроков в первом классе, непосредственной образовательной деятельности в ДОУ)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели группы
	Участие в педагогических советах.		
	Взаимное консультирование.		
	Проведение совместных родительских собраний		
	Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель, учитель начальных классов
	Собеседование с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Ноябрь Март	Старший воспитатель
	Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал.	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Содержание работы с детьми</b>			
	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели групп
	Беседа о школе	Ноябрь	
	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
	Чтение и рассказывание стихов о школе		
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	
	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»		
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Апрель	
	Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	В течение года	
	Словесные и дидактические игры школьной тематики		
	Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	По плану школы	
	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
	Проведение совместных КВН по: - математике, - экологии	Апрель, май	

	- безопасности		
	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	Май	воспитатели, ст.воспитатель
	Выпуск детей в школу	Май	
	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	Февраль	Директор школы, Завуч начальной школы, заведующая ДОУ, старший воспитатель ДОУ
	<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
	Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог психолог, старший воспитатель
	Оформление стенда: «Для вас родители будущих первоклассников.		
	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	
	Памятка для родителей: «Скоро в школу»		
	Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Май	
	Анкетирование родителей первоклассников: «Адаптация первоклассника в школе»	Сентябрь	Учитель Родители.

**«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь дальнейший путь к знаниям».**

**В.А. Сухомлинский.**

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.